

# DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA



## ***Munkaterv***

**2025/2026. tanév**

A nevelőtestület és a szakmai munkaközösségek javaslatai alapján összeállította:

Berettyóújfalu, 2025. szeptember 10.

*Veress Péter*  
Veress Péter  
főigazgató



## Éves munkaterv a 2025/2026. tanévre

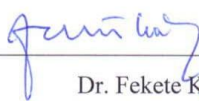
A dokumentum irattári őrzési ideje 5 év.

Készítette: Veress Péter főigazgató

Kelt: Berettyóújfalu, 2025. szeptember 10.

A **fenntartó** a munkatervet jóváhagyta.

Aláírás:



Dr. Fekete Károly  
püspök



Kelt: Debrecen, 2025.

A **Szülői Közösség** véleményezte és elfogadta.

Aláírás:

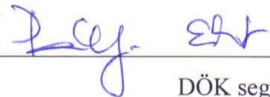


a Szülői Közösség elnöke

Kelt: Berettyóújfalu, 2025. szeptember 10.

A tanulókat érintő programokat illetően a **Diákönkormányzat** véleményezte és elfogadta.

Aláírás:



DÖK segítő pedagógus

Kelt: Berettyóújfalu, 2025. szeptember 10.

---

## Tartalom

|                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Jogszabályi háttér.....</b>                                                        | <b>3</b>   |
| <b>2. Bevezetés.....</b>                                                                 | <b>5</b>   |
| <b>3. Helyzetelemzés.....</b>                                                            | <b>6</b>   |
| <b>3.1 Személyi feltételek.....</b>                                                      | <b>6</b>   |
| 3.1.1 Alkalmazottak összlétszáma: .....                                                  | 6          |
| 3.1.2 Személyi változások .....                                                          | 7          |
| 3.1.3 A nevelőtestület összetétele: .....                                                | 8          |
| 3.1.4 Az iskolában működő munkaközösségek .....                                          | 12         |
| 3.1.5 Csoportok, tanulólétszám.....                                                      | 12         |
| <b>3.2 Csengetési rend .....</b>                                                         | <b>15</b>  |
| <b>3.3 Tárgyi feltételek .....</b>                                                       | <b>17</b>  |
| <b>4. 2025/2026. tanév rendje .....</b>                                                  | <b>20</b>  |
| <b>5. További feladataink.....</b>                                                       | <b>36</b>  |
| <b>6. Vizsgálatokkal, országos méréssel kapcsolatos feladatok.....</b>                   | <b>38</b>  |
| <b>7. Munkaközösségek által meghatározott kiemelt feladatok és célok, munkaterv.....</b> | <b>52</b>  |
| <b>8. Együttműködés a Szivárvány Református Óvodával .....</b>                           | <b>102</b> |
| <b>9. Esélyegyenlőség megteremtése .....</b>                                             | <b>103</b> |
| <b>10. Az intézmény kapcsolatai .....</b>                                                | <b>104</b> |
| <b>11. Az intézmény vezetése, vezetői ülések rendje.....</b>                             | <b>108</b> |
| <b>12. A 2025/2026. tanév eseményei .....</b>                                            | <b>109</b> |
| <b>13. Ellenőrzési terv 2025/2026. tanév .....</b>                                       | <b>118</b> |
| <b>LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....</b>                                                         | <b>134</b> |

---

## 1. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.).
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.
- 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelvének kiadásáról.
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről.
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet módosítása.
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről.
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosítása.
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet.
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet.
- Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet módosítása.
- A járványügyi készségi időszak egyes oktatási intézkedéseiről.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény.

- 
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
  - 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről.
  - 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025-2026-os tanév rendjéről.
  - 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről.
  - 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.

#### **Belső intézményi szabályzók**

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat (KRÉTA szabályzatot tartalmazza)
4. Házi rend
5. Teljesítményértékelés intézményi szabályzata
6. Adatkezelési szabályzat
7. Adatkezelési tájékoztató
8. Panaszkezelési szabályzat

---

## 2. Bevezetés

A munkaterv összeállításakor a legfontosabb célunk az volt, hogy biztosítsuk az intézmény olyan működtetését, amely a gyerekek és a szülők számára a legnagyobb biztonságot és a legszínvonalasabb szolgáltatást nyújtja. Ennek megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek- és ifjúságvédelemre is az intézmény mindennapi életében. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a megfelelő szakmai munka mellett megvalósuljon a diákok keresztyéni értékrend szerinti nevelése. Az országos mérések az idei tanév során az első évfolyamos tanulókra is kiterjednek. Nagyon fontos, hogy tanulóinkat felkészítsük a kompetenciamérésekre és törekedjünk arra, hogy az intézmény mérési eredményei javuljanak. Regisztrált Tehetségpontként nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra is. Célunk, hogy a tanulók megtalálják azt a területet, melyben kitudnak teljesíteni. A végzős tanulók esetében kiemelt hangsúlyt kap a pályaorientáció és a központi felvételire való felkészítés. Szeretnénk, hogy minden tanuló felvételt nyerjen az elsőként megjelölt középiskolába.

Figyelembe vettük azokat az új rendeleti szabályzásokat, melyek a diákok, pedagógusok és a szülők mindennapjaiban és kapcsolatában változásokat hoztak. Ennek megfelelően került sor az intézményi dokumentumok aktualizálására. Illetve a 2025/2026-os tanévben is folytatódó pedagógus teljesítményértékelés átláthatóbbá tétele miatt, elkészült teljesítményértékelés intézményi szabályzata. A megváltozott pedagógus továbbképzési rendszer az idei évben kezdi meg működését. Ennek megfelelően kerülnek megszervezésre az intézmény mindennapjai.

A Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkatervét, külső szabályozóként, a hatályos jogszabályok, rendeletek, a Tiszántúli Református Egyházkerület és a partnerek elvárásai, belső szabályozóként pedig, az intézmény alapidokumentumai, valamint a kialakult pedagógiai gyakorlat határozzák meg.

### 3. Helyzetelemzés

#### 3.1 Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 43,77<sup>1</sup>

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 43,77

Betöltetlen álláshelyek száma:-

Felmentési idejét tölti: -

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 3 fő lelkes, 1 fő tanár, 1 fő pedagógiai asszisztens az AMI-ban

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja:

- alapfokú művészeti iskola: 3 fő (néptánc tanár: 1 fő, hegedűtanár: 1 fő, gitártanár: 1 fő)
- általános iskola: 2 fő (angol nyelvi lektor: 1 fő, gyógypedagógus: 1 fő)

##### 3.1.1 Alkalmazottak létszáma:

|                                               |                  |
|-----------------------------------------------|------------------|
| Főigazgató                                    | 1 fő             |
| Intézményegység-vezető                        | 2 fő             |
| Intézményegységvezető-helyettes               | 1 fő             |
| Iskolalelkes                                  | 1 fő             |
| <i>Pedagógus</i>                              | <i>44, 55 fő</i> |
| Ebből alapfokú művészetoktatást végző tanárok | 11 fő            |
| <i>Egyéb dolgozó</i>                          | <i>13 fő</i>     |
| <i>Nevelést –oktatást segítő dolgozó</i>      | <i>5,5 fő</i>    |
| <b>Összesen:</b>                              | <b>63, 05 fő</b> |

<sup>1</sup> A művészeti intézményegység végleges létszámával válik pontossá.

---

### 3.1.2 Személyi változások

A tanévet az óraadó és részmunkaidős kollégákkal együtt 50 fő pedagógussal indítottuk. 4 fő részmunkaidőben dolgozik (Matkóné Cseh Brigitta, Katonáné Varga Olga, Papp Tibor és Vargáné Kőrösi Viktória). 5 kolléga óraadóként segíti az iskola működését. A tanév végén befejezte az intézményben a munkát és nyugdíjba vonult Fábiánné Kiss Gabriella Judit. Bényei Tamás Jánosné távozott az intézményből.

Bedő-Cosma Szilvia Krisztina (CSED) és Vámos Rita (GYES) tartósan távol lévő kollégák.

Az intézményben az idei tanévben kezdi meg a munkát Bende Nikolett Katinka angol-magyar szakos tanári végzettséggel és Nagy Rebeka Ildikó tanítói végzettséggel.

Kissné Nagy Ildikó 2025. szeptember 1-től 0,5 állású pedagógiai asszisztensként segíti az alapfokú művészetoktatásban dolgozó pedagógusok munkáját.

Az alapfokú művészeti iskolában 3 fő óraadót foglalkoztatunk: 1 fő néptánc tanár, 1 fő hegedűtanár, 1 fő gitár tanár). A művészeti iskolában az idei tanévben új pedagógusként kezdeni meg a munkát Tokárné Oláh Barbara, aki zongoratanári végzettséggel rendelkezik.

A hitoktatói feladatokat Katonáné Varga Olga, Gondolyné Felszeghy Ildikó, Jakóné Szilágyi Ildikó, Matkóné Cseh Brigitta és Papp Tibor látja el. Katonáné Varga Olga és Matkóné Cseh Brigitta részmunkaidőben látja el feladatait (50%) és Papp Tibor is részmunkaidőben látja el feladatait (30 %).

A gyógypedagógusi feladatokat ebben a tanévben is a Református Pedagógiai Szakszolgálat látja el.

Igényelt szolgáltatások a tanév folyamán:

- logopédiai ellátás,
- nevelési tanácsadás, fejlesztőpedagógiai ellátás,
- utazó gyógypedagógiai ellátás (SNI ),
- BTMN-es tanulók ellátása,
- tanulási nehézségek megelőzésére szolgáló prevenciók szűrés 1.o.,
- tanulás módszertani felmérés, tanácsadás,
- szenzomotoros mozgásvizsgálat 1.o.,
- csoportos és egyéni pszichológiai ellátás.

Az intézményben teljesítenek szolgálatot és segítik a pedagógusok munkáját az alábbi Református EGYMI –dolgozók:

Bánáti Krisztina (logopédia), Garzó Lili (logopédus), Tóthné Varga Katalin (gyógypedagógus), Szántó Sándor (mozgásfejlesztés, gyógytestnevelés), Peerné Török Csilla (gyógytestnevelés), Takács Attila (utazó gyógypedagógus), Kiss Bettina (szociális kompetenciák fejlesztése, tanulásmódszertan, pszichológus).

Együttműködünk a Református EGYMI Értéktermő tehetségközpontjával. A korábbi évek gyakorlataihoz képest az EGYMI nem vállalta a gazdagítóprogramokban résztvevő pedagógusok óradíjainak a kifizetését. Ennek ellenére a kapcsolatunk továbbra is megmaradt és a kölcsönös együttműködésen alapszik. Az alábbi szolgáltatásokat nyújtja az EGYMI az iskola számára:

- tehetségazonosítás a páratlan évfolyamokon (1-3-5-7. osztályok), szeptember 24-én kerül sor a szűrésre,
- tehetségfejlesztő foglalkozások tartása,
- a 8. osztályos tanulók számára pályaaorientációs foglalkozás, előadás tartása.

### **3.1.3 A nevelőtestület összetétele:**

|                                   |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Veress Péter                      | főigazgató                                         |
| Katonáné Varga Olga               | intézményi lelkész                                 |
| Borosné Rozgonyi Zsuzsanna Eszter | intézményegység-vezető (Általános Iskola)          |
| Kiss Ádám                         | intézményegység-vezető (Alapfokú Művészeti Iskola) |
| Ékesné Baranyai Enikő             | intézményegységvezető-helyettes                    |
| Matkóné Cseh Brigitta             | lelkész, hittanoktató                              |
| Papp Tibor                        | lelkész, hittanoktató                              |

| <b>Alsó tagozat</b>  |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. A                 | Pappné Nagy Éva Piroska         |
| 1. B                 | Nagyné Balázs Anita             |
| 2. A                 | Szűcs Edina                     |
| 2. B                 | Árva Judit                      |
| 3. A                 | Balogné Pogácsás Anita          |
| 3. B                 | Dobrikné Puskás Petra           |
| 3. C                 | Szabó-Kovács Ida                |
| 4. A                 | Pelbártné Erdős Katalin         |
| 4. B                 | Pappné Erdei Anita              |
| 4. C                 | Gondolyné Felszeghy Ildikó      |
| <b>Felső tagozat</b> |                                 |
| 5. A                 | Nagy Sándor                     |
| 5. B                 | Kártikné Prágay Zsuzsanna Erika |
| 6. A                 | Kissné Lukács Mónika            |
| 6. B                 | Győrfi Éva                      |
| 6. C                 | Papp Petra                      |
| 7. A                 | Csordás-Hajdu Magdolna          |
| 7. B                 | Szabóné Papp Lívia Tünde        |
| 8. A                 | Garzó Tünde                     |
| 8. B                 | Nagy István                     |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

| Ssz. | Dolgozó neve                      | Óraszám | Ellátandó feladat                                          |
|------|-----------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|
| 1.   | VERESS Péter                      | 6       | Pedagógus/főigazgató                                       |
| 2.   | KATONÁNÉ Varga Olga               | 6       | Pedagógus/iskolalelkész                                    |
| 3.   | BOROSNÉ Rozgonyi Zsuzsanna Eszter | 6       | Pedagógus/intézményegység-vezető                           |
| 4.   | KISS Ádám                         | 6       | Pedagógus, zongoratanár/intézményegység-vezető             |
| 5.   | ÉKESNÉ Baranyai Enikő             | 8       | Pedagógus/intézményegység-vezető-helyettes                 |
| 6.   | ÁRVA Judit                        | 22      | Pedagógus/osztályfőnök                                     |
| 7.   | BAK Judit Enikő                   | 24      | Pedagógus                                                  |
| 8.   | BALÁZS Amarilla                   | 24      | Népi furulya, népi ének, citera, ének                      |
| 9.   | BALOGNÉ Pogácsás Anita            | 24      | Pedagógus/osztályfőnök                                     |
| 10.  | BENDE Nikolett Katinka            | 20      | Pedagógus                                                  |
| 11.  | BEDŐ-COSMA Szilvia Krisztina      | 23      | Tartósan távol                                             |
| 12.  | CSORDÁS - HAJDÚ Magdolna          | 22      | Pedagógus/osztályfőnök                                     |
| 13.  | DOBRIKNÉ Puskás Petra             | 22      | Pedagógus/osztályfőnök                                     |
| 14.  | ERTSEY Zsigmond Istvánné          | 24      | Pedagógus                                                  |
| 15.  | GARZÓ Tünde                       | 23      | Pedagógus/osztályfőnök                                     |
| 16.  | GONDOLYNÉ Felszeghy Ildikó        | 23      | Pedagógus/osztályfőnök/ munkaközösség-vezető               |
| 17.  | GYARMATI Dezső                    | 16      | Pedagógus 50%, rendszergazda 50%                           |
| 18.  | GYARMATINÉ Kiss Adrienn           | 6       | Könyvtáros 75%; pedagógus 25%                              |
| 19.  | GYÖRFI Éva                        | 22,5    | Pedagógus/osztályfőnök, munkaközösség-vezető               |
| 20.  | JAKÓNÉ Szilágyi Ildikó            | 24      | Pedagógus                                                  |
| 21.  | KATONA Ferenc                     | 21      | Pedagógus                                                  |
| 22.  | KÁRTIKNÉ Prágay Zsuzsanna         | 24,5    | Pedagógus/osztályfőnök                                     |
| 23.  | KINCSESNÉ Varga Éva               | 24      | Pedagógus                                                  |
| 24.  | KISIKÁN Debóra                    | 24      | Hegedű és szolfézstanár, ének-zene, vizuális kultúra tanár |
| 25.  | KISSNÉ Lukács Mónika Julianna     | 22      | Pedagógus /osztályfőnök                                    |
| 26.  | MATKÓNÉ Cseh Brigitta Edina       | 16      | Vallástanár 50%                                            |
| 27.  | NAGY István                       | 19,5    | Pedagógus/osztályfőnök/ munkaközösség-vezető               |
| 28.  | NAGY Judit                        | 25      | Pedagógus, munkaközösség-vezető                            |
| 29.  | NAGY Sándor                       | 20      | Pedagógus/osztályfőnök                                     |
| 30.  | NAGY Rebeka Ildikó                | 20      | Pedagógus                                                  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|     |                          |      |                                                                |
|-----|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------|
| 31. | NAGYNÉ Balázsi Anita     | 23   | Pedagógus/osztályfőnök                                         |
| 32. | PAPP Attila Ferenc       | 18   | Pedagógus 75%, rendszergazda 25%                               |
| 33. | PAPPNÉ Erdei Anita       | 22   | Pedagógus/osztályfőnök                                         |
| 34. | PAPPNÉ Nagy Éva Piroska  | 20   | Pedagógus/osztályfőnök/munkaközösség-vezető                    |
| 35. | PAPP Petra               | 18   | Pedagógus 75%, rendszergazda 25%/osztályfőnök                  |
| 36. | PAPP Tibor               | 8    | Vallásstanár (30 %)                                            |
| 37. | PÁLFI Edit               | 23,5 | Pedagógus/DÖK segítő pedagógus                                 |
| 38. | PELBÁRTNÉ Erdős Katalin  | 22   | Pedagógus/osztályfőnök                                         |
| 39. | SZABÓNÉ Papp Livia Tünde | 24   | Pedagógus/osztályfőnök                                         |
| 40. | SZABÓ-KOVÁCS Ida         | 22   | Pedagógus 75%; AMI-ban pedagógiai asszisztens 25%/osztályfőnök |
| 41. | SZABÓ Titanilla Kinga    | 26   | Pedagógus                                                      |
| 42. | SZŰCS Edina              | 22   | Pedagógus, osztályfőnök                                        |
| 43. | TOKÁR László             | 20   | Szolfézsztanár. kürttanár, furulyatanár                        |
| 44. | TOKÁRNÉ Oláh Barbara     | 24   | Zongoratanár                                                   |
| 45. | UNGVÁRI-PÁLFI Ágnes      | 25   | Pedagógus                                                      |
| 46. | VARGÁNÉ Körösi Viktória  | 12   | Pedagógus (50 %)                                               |
| 47. | VÁMOS Rita               | 24   | Tartósan távol                                                 |
| 48. | VERESSNÉ Nánási Mónika   | 28   | Pedagógus                                                      |

### Óraadók:

|    |                       |    |                                    |
|----|-----------------------|----|------------------------------------|
| 1. | DALANICS-MOLNÁR Ágnes | 3  | Gyógyypedagógus (szomatopedagógus) |
| 2. | KIRÁLY Tamás Dávid    | 13 | Gitártanár                         |
| 3. | KOVÁCS Marietta Mária | 11 | Hegedűtanár                        |
| 4. | SMITH Jordan          | 6  | Angol nyelvi lektor                |
| 5. | MARKOVICS Sándor      | 10 | Néptáncanár                        |

### 3.1.4 Az iskolában működő munkaközösségek

*Reál munkaközösség* : Nagy István vezetésével

*Humán munkaközösség*: Nagy Judit vezetésével

*Cél-és idegen nyelvi munkaközösség*: Györfi Éva vezetésével

*Hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség*: Gondolyné Felszeghy Ildikó vezetésével

*Iskola előkészítő és marketing munkaközösség*: Pappné Nagy Éva vezetésével

### 3.1.5 Csoportok, tanulólétszám

| Osztály   | Létszám       |
|-----------|---------------|
| 1.A       | 26            |
| 1.B       | 26            |
| 2.A       | 27            |
| 2.B       | 26            |
| 3.A       | 25            |
| 3.B       | 22            |
| 3.C       | 20            |
| 4.A       | 22            |
| 4.B       | 21            |
| 4.C       | 18            |
| 5.A       | 24            |
| 5.B       | 28            |
| 6.A       | 22            |
| 6.B       | 26            |
| 6.C       | 19            |
| 7.A       | 29            |
| 7.B       | 26            |
| 8.A       | 19            |
| 8.B       | 15            |
| Összesen: | <b>441 fő</b> |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

| Ssz.            | Település                 | Évfolyam  |           |           |           |           |           |           |           | ÖSSZESEN   |
|-----------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                 |                           | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.        | 8.        |            |
| 1.              | Ártánd                    | 1         |           |           |           |           |           |           |           | 1          |
| 2.              | Bakonszeg                 | 5         | 8         | 4         | 6         | 7         | 5         | 2         | 6         | 43         |
| 3.              | Bedő                      |           |           |           | 1         |           | 1         |           |           | 2          |
| 4.              | BERETTYÓÚJFALU            | 33        | 29        | 37        | 30        | 29        | 30        | 26        | 15        | 229        |
| 5.              | Biharkeresztes            |           | 1         | 6         | 2         | 2         | 4         | 6         | 1         | 22         |
| 6.              | Bihartorda                |           | 1         |           |           |           | 1         |           |           | 2          |
| 7.              | Derecske                  | 1         | 1         | 1         | 2         |           | 2         |           | 1         | 8          |
| 8.              | Földes                    |           |           |           |           |           | 1         |           |           | 1          |
| 9.              | Furta                     |           | 1         | 3         |           | 1         | 1         | 1         |           | 7          |
| 10.             | Gáborján                  | 1         | 1         | 3         | 1         | 1         | 1         | 2         |           | 10         |
| 11.             | Hencida                   | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           | 7          |
| 12.             | Körösszegapáti            |           |           |           |           |           |           | 1         |           | 1          |
| 13.             | Magyarhomorog             | 2         |           |           |           |           |           | 1         |           | 3          |
| 14.             | Mezőpeterd                |           |           | 1         | 3         |           | 4         | 1         | 1         | 10         |
| 15.             | Mezősas                   | 2         |           | 2         |           |           |           |           |           | 4          |
| 16.             | Nagykerek                 |           | 1         | 1         | 1         |           | 1         |           | 1         | 5          |
| 17.             | Nagyrábé                  |           |           |           |           | 2         |           |           |           | 2          |
| 18.             | Sárán                     | 1         |           |           |           |           |           |           |           | 1          |
| 19.             | Szentpéterszeg            |           | 4         | 5         | 5         | 1         | 11        | 7         | 3         | 36         |
| 20.             | Tépe                      | 1         | 1         |           | 4         |           | 1         | 1         | 1         | 9          |
| 21.             | Váncsod                   | 1         | 3         | 1         | 2         | 8         | 2         | 6         | 4         | 27         |
| 22.             | Zsáka                     | 2         |           | 2         | 2         |           |           |           | 1         | 7          |
| 23.             | Külföld (Ukrajna)<br>EMUN |           | 1         |           | 1         |           | 1         | 1         |           | 4          |
| <b>ÖSSZESEN</b> |                           | <b>52</b> | <b>53</b> | <b>67</b> | <b>61</b> | <b>52</b> | <b>67</b> | <b>55</b> | <b>34</b> | <b>441</b> |

**Alsó tagozat:** 233 fő, ebből 2 fő egyéni munkarend keretében teljesíti tankötelezettségét.

**Felső tagozat:** 208 fő, ebből 2 fő egyéni munkarend keretében teljesíti tankötelezettségét.

| SNI-s , BTMN-es tanulók |       |      |         |
|-------------------------|-------|------|---------|
| Évf.                    | SNI-s | Évf. | BTMN-es |
| 1.                      | 0 fő  | 1.   | 4 fő    |
| 2.                      | 0 fő  | 2.   | 3 fő    |
| 3.                      | 0 fő  | 3.   | 9 fő    |
| 4.                      | 2 fő  | 4.   | 9 fő    |
| 5.                      | 2 fő  | 5.   | 4 fő    |
| 6.                      | 3 fő  | 6.   | 2 fő    |
| 7.                      | 0 fő  | 7.   | 7 fő    |
| 8.                      | 0 fő  | 8.   | 2 fő    |
| Ö.                      | 7 fő  | Ö.   | 40 fő   |

| Szakkörök        |               |
|------------------|---------------|
| Alsó             | Felső         |
| atlétika         | atlétika      |
| foci akadémia    | foci akadémia |
| sakkpalota       | természetjáró |
| szivacskezilabda | LEGO robotika |

### 3.2 Csengetési rend

| Óra | Időpont     |                                             |
|-----|-------------|---------------------------------------------|
| 1.  | 8.00-8.40   |                                             |
| 2.  | 8.55-9.35   |                                             |
| 3.  | 9.45-10.25  |                                             |
| 4.  | 10.35-11.15 |                                             |
| 5.  | 11.25-12.05 | Ebéd:<br>1. A, 1. B,<br>2. A, 2. B          |
| 6.  | 12.15-12.55 | Ebéd:<br>3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C |
| 7.  | 13.05-13.45 | Ebéd: felső tagozat                         |
| 8.  | 13.55-14.35 | Ebéd: felső tagozat                         |
| 9.  | 14.45-15.25 |                                             |
| 10. | 15.25-16.10 |                                             |

**A tanítási órák időtartama a 2017/2018.tanévtől** kezdődően 40 perc. Az első tanítási óra a házirend által meghatározott időben 8 órakor kezdődik. A hétfői napokon az első órában hétkezdő áhítat keretei között készülünk a tanítási hétre, melynek helyszíne a Református Templom. A hét többi napján 7:50-8:00 óráig csendes perceket tartunk.

A kötelező tanítási órák délelőtt vannak, azokat legkésőbb 14:35-ig be kell fejezni.

Az étkeztetést 11 óra 20 perctől három turnusban végezzük. Minden csoport 40 percen, azaz 1 tanórán ebédel, a nem ebédelő csoportoknak addig tanórájuk van. Az ebédelésre kijelölt óra miatt a többi óra lentebb csúszik.

## Művészeti iskola

Intézményünk négy művészeti ágon kínál lehetőséget a tehetséges tanulók fejlesztésében:

- zeneművészeti,
- képző- és iparművészeti,
- szín- és bábművészeti, cirkuszművészeti
- táncművészeti ág.

A helyben megvalósuló művészetoktatás keretében zongora, gitár, hegedű, klarinét, fuvola, furulya, szaxofon, népi furulya, citera, népi ének, néptánc, grafika és festészet, színjátszás tanulása vehető igénybe. A fejlesztés egyéni és csoportos foglalkozásokon zajlik.

| <b>Tanszak</b>              | <b>Létszám</b> | <b>Pedagógus</b>                             |
|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| <i>Citera</i>               | 18 fő          | <b>Balázs Amarilla</b>                       |
| <i>Furulya</i>              | 6 fő           | <b>Tokár László</b>                          |
| <i>Gitár</i>                | 11 fő          | <b>Király Tamás Dávid</b>                    |
| <i>Grafika és festészet</i> | 24 fő          | <b>Vargáné Kőrösi Viktória</b>               |
| <i>Hegedű</i>               | 20 fő          | <b>Kisikán Debóra, Kovács Marietta Mária</b> |
| <i>Népi ének</i>            | 5 fő           | <b>Balázs Amarilla</b>                       |
| <i>Néptánc</i>              | 37 fő          | <b>Markovics Sándor, Bak Judit Enikő</b>     |
| <i>Színjáték</i>            | 17 fő          | <b>Szabó-Kovács Ida</b>                      |
| <i>Zongora</i>              | 22 fő          | <b>Tokárné Oláh Barbara, Kiss Ádám</b>       |
| <b>Összesen:</b>            | 160            | 11 fő                                        |

A korábbi években az alapfokú művészeti iskola zeneművészeti ágának létszáma 200 fő körül mozgott. A cél, hogy a 160 fő és a 200 fő közötti létszámot stabilizáljuk. A művészeti intézményegység létszáma még nem pontos, ugyanis szeptember utolsó hetében is zajlik a beiratkozás. A pontos számot az október 1-i adatok alapján tudjuk véglegesíteni. Addig az intézménye engedélyezett álláshelyeinek a száma sem a végleges.

A felsorolt művészeti ágak létszámának emelésével egy időben az alapfokú művészeti iskola tanulóinak létszámkerete 400 fő.

### 3.3 Tárgyi feltételek

Iskolánk létszáma a 2025/2026. tanévben 441 fő.

A 2025/2026. tanévre 50 tanköteles korú kisgyermek iratkozott be intézményünkbe. A szülők kérésére két tanuló ismétli meg az első osztályt, melyeknek a létszáma így 26-26 fő. Az iskola székhelyének 12 tanterméből 10 alkalmas osztályteremnek.

Szeptembertől 19 osztályt kell elhelyeznünk. A harmadik, negyedik és hatodik évfolyamok három osztállyal működnek. Az alsó és felső tagozatos évfolyamok 10-9 tantermet igényelnek.

A városi önkormányzattól megkaptuk használatra a volt banki épület egészét, ahol négy tanterem került kialakításra. A volt Fidesz iroda is az iskola használatába került, ahol fejlesztő szoba, ruhatár, hegedűterem és kiscsoportos foglalkozásra (7-8 fő) alkalmas termek kerültek kialakításra.

Az órák egy részét ebben a tanévben is az udvaron tartjuk, illetve szeptembertől júniusig a Kabos Endre Városi Sportsarnokot béreljük. Itt zajlanak a délutáni edzések is (foci, szivacskezilabda, atlétika). Úszni járnak a második, harmadik, negyedik és ötödik évfolyamos diákok a Bihar Termálligetbe. Számukra az iskola biztosítja az úszásoktató személyét.

A tavalyi év során megkezdődött a hálózat bővítése. A cél, hogy az internetelés az iskolában problémamentessé váljon és akár több tanórán is lehessen a meglévő laptopokat használni. Digitálisan megújult a könyvtári kölcsönzési rendszer, így gyorsabb és átláthatóbb a kölcsönzés folyamata.

Az iskola elnyerte a tavalyi évben az ÖKOISKOLAI címet. További cél, hogy az örökös címet is elnyerjük. Az intézményben folytatott munka egyik kiemelt része a környezettudatosságra és a fenntarthatóságra való törekvés. Az elkövetkező tanévben is szeretnénk ezt a fajta nevelési irányt erősíteni a diákokban.

Az intézmény eszközparkja modernnek tekinthető.

Iskolánk egy X-BOX one-val és hozzá két konzollal gazdagodott. (2 játék)

Kaptunk egy fényképek készítésére alkalmas DRÓNT és egy kézmozdulatokkal irányítható DRÓNT is.

Négy új interaktív kijelző is beszerzésre került. A megújult informatika terem 20 db új LENOVO márkájú számítógéppel gyarapodott. Jelenleg is zajlik egy pályázatunk, mely során 4 db új interaktív kijelző beszerzését pályáztuk.

A hangszerbeszerzési pályázatnak köszönhetően iskolánk értékes hangszerekkel gyarapodott.

A művészetoktatást a felújított lelkésszakában végezzük, ahol 3 tanterem került kialakításra. Itt oktatjuk a gitár, zongora, citera, népi ének tantárgyakat. Illetve a volt Fidesz épületében került kialakításra a hegedűterem, a zongoraterem. Illetve a tetőtér szokott helyszínt biztosítani a színjátszó tanszak próbáinak és a tanszaki vizsgáknak.

2023. augusztus végére elkészült az új játszóudvar, amit a tanulóink már biztonságosan használhatnak.

### **Feladatok:**

- A felújított épület állagának megóvása, folyamatos karbantartása.
- Az internethálózat bővítése.
- A laptopok karbantartása. A szaktantermekben a vezetékek hálózatának a kiépítése.
- Pályázat Határtalanul programra és helyi pályázatokra.
- Az ERASMUS+ program akkreditációjának a megszerzése.
- A buszmegálló felőli kerítés megújítása.
- Az Ökoiskolai programban való részvétel, az örökös Ökoiskolai cím elnyerése.

### **A tanév kiemelt feladatai**

Református intézményként minden tanévben fő feladatunknak tekintjük a keresztyén értékrend hatékony közvetítését, valamint az iskola által közvetített értékrend iránti elkötelezettség növelését.

Minden tanítási hetet hétkezdő áhítattal indítunk, tanítási napjainkat csendes percekkel indítjuk. Minden református ünnepi alkalommal közös iskolai megemlékezést tartunk, amire a gyerekek műsorral készülnek. A nagyobb ünnepek alkalmával tanulóink gyülekezeti szolgálatot is végeznek. Igyekszünk bekapcsolódni az egyházközség és a térség egyházi életébe is, rendezvényeiken képviseltetjük iskolánkat. Igyekszünk a környező települések lelkészeivel és gyülekezeteivel a jó kapcsolat kialakítására, ennek megfelelően a hétfő reggeli áhítatokon a környező települések lelkészei tartják az igei szolgálatot. Az idei tanévtől megalakul az iskolai kórus, mellyel a hosszútávú célunk, hogy félévente 1-1 kiszálláson és szolgálaton vegyünk részt a környező települések valamelyikén.

---

**A református hit-és erkölcsstan oktatás célja:**

A református intézménybe járó gyermekek hit-és erkölcsstan oktatásban részesülnek. Hitet oktatni nem lehet, de azt meg lehet tanítani, hogy mit hiszünk és kiben hiszünk. A hitet egyedül Isten Szentlelke képes adni gyermeknek és felnőttnek egyaránt, a vallásoktató lelkészek pedig az odavezető utat tudják megmutatni. Hitvallásunk szerint az igaz keresztyén hit egyrészt Isten kijelentését igaznak tartó ismeret, másrészt Isten iránti szívbéli bizalom. Ezért e tantárgy oktatásának célja, hogy gyermekeket Istenhez vezessünk és általuk szüleiket is, akik talán ezzel nem találkozhattak iskolás korukban. A hitoktatáshoz erkölcsstan is társul. A legősibb erkölcsi kódexet Isten adta a Tízparancsolatban, Jézus Krisztus pedig összefoglalta a szeretet kettős törvényében. Ezért cél még az Isten szerinti erkölcsös életre nevelés, melyet otthon a szülők tudnak megerősíteni. A hit-és erkölcsstan órára járó gyerekeket buzdítjuk az istentiszteleteken és az egyházi életben való részvételre, hiszen a református iskolák a gyülekezetek veteményeskertjei. Nem öncélúan, hanem a közös célért és együtt működünk: a fej a Krisztus, az egyházközség, református iskola és óvoda tanulói, dolgozói családtagjainkkal együtt pedig a tagok. Elérendő cél még, hogy felnőtt korukban önállóan gondolkodó, élő hitű, gyülekezetükhöz ragaszkodó emberré váljanak. Ennek eredményeként egymás terhét hordozva, közösen töltsük be a krisztusi törvényt.

---

#### 4. 2025/2026. tanév rendje

**Csendes Nap:** 2025. 08. 26. (kedd) 9 óra – Református Templom

**Első tanítási nap:** 2025. szeptember 1. (hétfő) 8 óra (ebéd nincs, első három óra lesz megtartva, tankönyvosztás) 10.25-kor végzünk, ügyeletet 132 óráig biztosítunk

**Tanévnyitó ünnepség:** 2025. szeptember 1. (hétfő) 8 óra – Református Templom

**Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet:** 2025. szeptember 12. (péntek) 13 óra

**Első félév szülői értekezletek:** 2025. szeptember 15. – szeptember 19. (beosztás szerint)

**Utolsó tanítási nap:** 2026. június 19. (péntek). 181 tanítási nap

**Művészeti iskola:** 2025. szeptember 1. (hétfő) - 2026. június 19. (péntek)

**I. félév vége (művészeti iskolában is):** A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig (péntek) tart. Az iskolák 2026. január 30-ig (péntek) értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

**Félévi osztályozó értekezlet időpontja:** 2026. január 23. (péntek) 13.15-től az alsó, 14.15-től a felső.

**Félévi nevelőtestületi értekezlet időpontja:** 2026. január 30. (péntek) 13 óra

**Második félév szülői értekezletek:** 2026. február 9. – február 13. (beosztás szerint)

**Év végi osztályozó értekezlet időpontja:** 2026. június 12. (péntek) 13.15-től a felső, 14.15-től az alsó

**Év végi nevelőtestületi értekezlet időpontja:** 2026. június 30. (kedd)

**Ballagás:** 2026. június 20. (szombat) 10 óra – Református Templom

**Tanévzáró:** 2026. június 25. (csütörtök) 16 óra

**Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozója:** 2026. június 26. (péntek) – június 28. (vasárnap)

#### Családi istentiszteletek:

- **Iskolapolgárrá avatás:** 2025. október 5. (vasárnap) 10 óra – Református Templom – Teremtés hete záróeseménye
- **Advent első vasárnapja:** 2025. november 30. (vasárnap) 10 óra – Református Templom
- **Virágvasárnap:** 2026. március 29. (vasárnap) 10 óra – Református Templom

---

**Szünetek:**

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. október 22. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2025. november 3. (hétfő)**.
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. december 19. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2026. január 5. (hétfő)**.
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2026. április 1. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2026. április 13. (hétfő)**.
- Igazgatói szünet (6 tanítás nélküli munkanap):
  - Teremtés hete záróesemény 2025. október 3. (péntek) Családi sportnap (tanítás nélküli munkanap)
  - Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap): 2025. október 17. → 8. évfolyam a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumába
  - Debreceni Egyetem – Yettel – Diószegi Refi Digitális Szakmai Nap: 2026. február 27. (péntek) (tanítás nélküli munkanap)
  - Igazgatói szünet - december 13. szombat – belső továbbképzés szakmai nap (otthoni munka)
  - Igazgatói szünet – 2026. március 16. (hétfő) – nevelőtestületi értekezlet (otthoni munka)
  - DÖK nap (tanítás nélküli munkanap): 2026. június 18. (csütörtök)

**Munkaszüneti napok:** 2025. október 23. (csütörtök) - 2025. október 24. (péntek)

2025. december 24. - december 26. (szerda – péntek)

2026. január 1. (csütörtök)- 2026. január 2. (péntek) - Újév

2026. március 15. (vasárnap)

2026. április 3. (péntek) - Nagypéntek

2026. április 6. (hétfő) – Húsvét hétfő

2026. május 1. (péntek) – Munka ünnepe

2026. május 25. (hétfő) – Pünkösöd

**Áthelyezett munkanapok:** 2025. október 18. (szombat) – október 24. miatt

2025. december 13. (szombat) – december 24. miatt

2026. január 10. (szombat) – január 2. miatt

---

**Általános iskolai beiratkozás:**

- 2026. április 23-24. (csütörtök-péntek)

**Középiskolai felvételi:**

- Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban.  
Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra: 2026. január 24. 10.00 óra
- Beiratkozás a közép fokú iskolákba: 2026. június 25–26.

**Vizsga (tanszaki):**

- Művészeti iskolában a tanítási év utolsó 3 hétben.

**Témahetek:**

- Magyar Diáksport Napja 2025. szeptember 26.
- Teremtés hete 2025. szeptember 28. – október 5. között
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2026. március 2-6. között,
- Digitális Témahét 2026. március 23-27. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2026. április 20-24. között.

**Mérések:**

- Nyolcadik évfolyamos tanulók számára – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között a **pályaorientációs mérés**. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.
- 4. évfolyamon szövegértés és matematika (1 nap).
- 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem (2 nap).
- 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv (3 nap).
- **2026. március 13-ig** a Hivatal informatikai rendszerében rögzíteni a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
- **A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.**
- Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.
- A Hivatal a 6-11. évfolyam matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2025. október 10-ig** (péntekig) felméri azon **első és második évfolyamos tanulóik körét**, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig (szerdáig) jelentik a Hivatalnak** az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig (péntekig) elvégzik.
- Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a **szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán** – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.
- **NETFIT mérés:** 2026. január 12. és 2026. május 6. között szervezzük meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2026. június 19-ig (péntekig) töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

#### **Nemzeti ünnepek és református alkalmak:**

- október 6. - Aradi Vértanúk Emléknapja, Magyarország hivatalos gyásznapja → megtartva a hétfői áhítaton október 6-án
- október 23. – 1956. évi forradalom és szabadságharc → videóra felvenni és történelem vagy osztályfőnöki órán lejátszani
- október 31. – Reformáció ünnepe → megtartva október 20-án a hétfői áhítaton a Református Templomban az október 20-i héten
- november 4. - Nemzeti Gyász Emléknapja, 1956-os forradalom leverése → megtartva a hétfői áhítaton október 20-án az 1956. évi megemlékezéssel együtt
- november 30. - Advent családi istentisztelet
- december 24. - Szenteste
- február 25. - Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja (osztályonként) → megtartva február 25-én (szerdán) történelem órákon a 7. és 8. osztályosok számára

- 
- március 15. – 1848-49-es forradalom és szabadságharc → megtartva a hétfői áhítaton március 9-én
  - március 29. – Virágvasárnap családi istentisztelet
  - április 16. - Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja (osztályonként) megtartva április 16-án (csütörtökön) történelem órákon a 7. és 8. osztályosok számára
  - május 14. - Urunk mennybemenetelének ünnepe → megtartva május 14-én csütörtökön 9.45-től a Református Templomban
  - június 4. - Nemzeti Összetartozás Napja → megtartva a hétfői áhítaton június 1-én
  - Anyák napi istentisztelet (3. évfolyam) → megtartva 2026. május 3-án (vasárnap) istentiszteleten a Református Templomban

Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított **egyéb emléknapok, megemlékezések** időpontjai:

#### **Rendezvények tartásával kapcsolatos új szabályozás:**

A nevelési-oktatási intézményben azokon a gyermekek, tanulók részvételével zajló elektroakusztikus hangosítású rendezvényeken, ahol

- a) 0–6 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket,
- b) 6 és 14 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 80 dB értéket,
- c) 14 és 18 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 90 dB értéket [Műkr. 128. § (11) bek.].

Az Laeq M30 75–90 dB hangnyomásszint közötti elektroakusztikus hangosítású rendezvényen biztosítani kell, hogy a közönség a hangsugárzókat 3 méteren belül ne tudja megközelíteni [Műkr. 128. § (12) bek.].

---

**Kiemelt feladatok a 2025/2026. tanévben**

- A kistérség egyetlen református iskolájaként a keresztyén értékrend iránti elkötelezettség növelését szeretnénk megvalósítani iskolánkban és az egyházmegyében. Ennek teremt megfelelő alapot a környező települések lelkészeinek szolgálata a hétfő reggeli áhítaton. Illetve a környező gyülekezetekben tett kiszállással egybekötött műsorok megtartása.
- A vírushelyzetből fakadó tantermen kívüli digitális oktatás pozitív hozadékanak beemelése a mindennapi munkába.
- A nevelési-oktatási intézmény alapdokumentumainak felülvizsgálata. Az új dokumentumok elkészítése (Panaszkezelési szabályzat, mérési területek kiterjesztése).
- A két tanítási nyelvű oktatás folytatása az alsó és felső tagozaton.
- Saját készítésű oktatóanyagok kidolgozása a két tanítási nyelvű oktatáshoz.
- A digitális oktatási program folytatása. A HIGH TECH terem adottságainak a kihasználása. A Jövő városának a megtervezése és a megépítése a lego robotika szakkörökön.
- Az országos mérések eredményeinek javítása és sikeres lefolytatása az első évfolyamon is.
- Fontos feladat az alapfokú művészetoktatás tanulólétszámának 180 fő körüli stabilizálása. A művészeti rendezvények további színvonalának a növelése és a városi rendezvényeken való aktív részvétel.
- Célrányos tehetséggondozó programok folytatása a Református Országos Értéktermő Tehetségközpont együttműködésével.
- A csoportbontott órák számának megtartása, bővítése, realizálása.
- A Szivárvány Református óvodával való kapcsolat erősítése.
- Testvériskolai kapcsolat kiépítése egy közép-európai iskolával. Mely során a diákok számára biztosítanánk az angol nyelvű társaskapcsolatok kiépítését. Hosszú távú cél, hogy diákjaink eljuthassanak más intézményekhez.
- Anyanyelvi tanárok révén, újabb kapcsolatokat kialakítani célországok iskoláival, pedagógusaival.
- A tehetséggondozó program folytatása a Fiatal Tehetség Program keretei között.
- A Great English Nyelviskolával megkezdett munka folytatása.

- 
- Az Origo nyelvvizsgaközponttal megkezdett együttműködés folytatása, mely során az intézményben próba nyelvvizsgák kerülnek megrendezésre.
  - A Kárpát-medencei Református Általános Iskolák találkozójának a megszervezése.
  - A teljesítményértékelési folyamat elindítása és lebonyolítása.
  - Az intézkedési tervben megfogalmazott célok teljesítése.
  - Az Örökös Ökoiskolai cím elnyerése.
  - Az intézmény környezetének esztétikussá tétele és a fenntarthatóság jegyében több zöldövezet kialakítása.

**Kiemelt cél még a tanévben:**

- Az RPI Kiemelt Bázisintézményeként teljesíteni a vállalásainkat.
- Angol nyelv és digitális kultúra témakörében szervez iskolánk szakmai napot.
- A belső tudásmegosztás elősegítése. Továbbképzések szervezése a pedagógusok számára.

## **COVID-19**

Az intézményben tanuló gyermekek és a munkájukat végző pedagógusok esetében különösen fontos a koronavírus elleni védekezés minél hatékonyabb megszervezése. A járvány miatt az iskolának fel kellett készülnie a védekezésre és a megelőzésre, továbbá ki kellett dolgoznia olyan eljárásrendet, amely által veszély esetén beazonosítható és fokozottabban támogatható az intézmény.

Ez az intézkedés a járványügyi helyzettől függően érinthet *tanulókat, egyes osztályokat, vagy akár az egész iskolát.*

Felkészítjük a tanulókat arra, hogy adott esetben hogyan kommunikálhatnak az egyes pedagógusokkal (pl. a pedagógusok e-mail címe, más online elérhetősége megadásával, az oktatásban használt online felületek megjelölésével). Ellenőrizzük, hogy az egyes osztályokban, illetve tanulóközösségekben működnek-e, és valamennyi érintett tanulót, illetve szülőt vagy gondviselőt elérjük-e az e-mailes vagy egyéb online kapcsolattartási formák által. A Nemzeti Köznevelési Portálon (nkp.hu) az 5-12. évfolyamosok számára készített, állami fejlesztésű tankönyvek digitalizált, interaktív változatai elérhetőek. Szükség esetén ezekre is támaszkodva szervezzük meg a személyes kontaktus nélküli oktatást.

---

### Távoktatást, együttműködést támogató eszközök

Az iskolák, a pedagógusok és a tanulók számára több, az együttműködést és a távoktatást támogató eszköz is hozzáférhető.

Azokat a digitális platformokat részesítjük előnyben, melyek

- online kommunikációs fórumot biztosít a pedagógus-tanuló, pedagógus-pedagógus és tanuló-tanuló – egyéni vagy csoportos – kommunikációra
- online tesztek, feladatsorok és dolgozatok készítésére ad lehetőséget

A digitális oktatás hatékonyabbá tételének érdekében több osztályban is létrejöttek a **discord**, **teams**, **zoom**, skype csoportok, amelyek már sokkal színvonalasabb ismeretátadásra és óra tartásra biztosítottak lehetőséget. A valós idejű kommunikáció és a képernyő megosztásának lehetősége egy jóval magasabb színvonalat képvisel.

Az ezeken a platformokon megtartott órák hatékonysága meglátszott a visszaküldött feladatok minőségében. A szülők számára kiküldött kérdőívekben elismerően szóltak ezen órák hatékonyságáról.

### A COVID-19 megelőzése érdekében tett intézkedések:

Kiemelt figyelmet fordítunk a szükséges fertőtlenítés és takarítás rendszeres elvégzésére. Ügyelünk arra, hogy kézmosószer és kézfertőtlenítő szer minden mosdóban folyamatosan biztosított legyen, a közösségi terekben is legyen, mégpedig úgy, hogy a kézfertőtlenítő szerekhez ne csak a pedagógusok, hanem a diákok mindegyike is hozzáférhessen. A figyelemfelhívó plakátok is kihelyezésre kerültek. A szülők csak az ajtóig kísérhetik el gyermekeiket, az iskola területére nem léphetnek be. Ügyintézésnél kérjük, hogy az online formát részesítsék előnyben.

Kértük, hogy azok, akik bármilyen módon kapcsolatba kerülhettek fertőzött személlyel itthon vagy külföldi tartózkodásuk során, ne menjenek be az iskolába, maradjanak otthon és haladéktalanul hívják fel telefonon a háziorvosukat, és kövessék az ó utasításait, ezen kívül más teendőjük nincsen.

A veszélyhelyzet alakulása szerint az ágazati irányítás és a fenntartó által hozott döntések alapján a járványügyi protokoll egyes szabályainak korrekciói a Házirend mellékletében találhatóak meg részletesen.

---

### **Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek ellátása az iskolában**

Az Nkt. 2021. szeptember 1. napján hatályba lépő módosítása a 2021/2022. tanévtől kötelezettséget telepített a nevelési-oktatási intézményekre az inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek, indokolt esetben, intézményben megvalósuló ellátásának megoldása tekintetében. Iskolánk több pedagógusa is elvégezte az Oktatási Hivatal szervezésében lezajlott Diabmentor képzést. Így a gyerekek és a szülők is nagyobb biztonságban érezhetik magukat az intézmény falai között.

Az 1-es típusú diabétesszel élő, az iskolával jogviszonyban álló gyermek részére a szülő vagy más törvényes képviselő írásos kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján a jogszabályban foglalt speciális ellátást biztosítja. (Nkt. 62. § (1a) bekezdés).

Koherencia: Egészségügyi törvény 15. § (5) bekezdés.

Az 1-es típusú diabétesszel élő gyermekek ellátására az intézményvezető előírhatja a pedagógus vagy érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott beosztottja számára az ellátással összefüggésben:

- a) a vércukorszint szükség szerinti mérését,
- b) szükség esetén, orvosi előírás alapján, a szülővel, más törvényes képviselővel, a megadott kapcsolattartási módon egyeztetve, az előírt, időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadását. (Nkt. 62. § (1e) bekezdés).

A speciális ellátási eljárásrendet a diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján kell meghatározni, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzat védő, óvó előírásai közé kell beiktatni (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés m pont)

---

## **Digitális oktatás**

A Diószegi Refiben a régióban egyedülként elkezdett innováció és kutatóprogram, amely a Debreceni Egyetemmel és a National Instruments vállalattal közösen indult. Célja az algoritmikus gondolkodás segítése, fejlesztése, az algoritmikus gondolkodáson alapuló tudástranszfer megvalósítása.

A program szeptembertől indult

- magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból 1 - 8. évfolyamon,
- hittan tantárgyból 1-8. évfolyamokon.

A digitális órákon tovább használják a gyerekek a már megismert és jól bevált applikációkat(Learning apps, Kahoot, Okosdoboz, Wordwall...). Ezen túl megismerkednek az Adobe Reader programmal, ahol a szövegszerkesztés alapjait sajátíthatják el. 4. évfolyamon a Power Point program alapjaival ismerkedhetnek meg a gyerekek.

Hittan tantárgyból a Power Point program használata kerül bevezetésre a tantárgy témaköreit feldolgozva. Illetve egyre több tanórán kerül bevezetésre a lego játékok adta lehetőségek, mely során bibliai történeteket dolgoznak fel a tanulók. Ilyen módon is elősegítve a finommotorika fejlesztését és a diákok képzelőerejét. Ennek köszönhetően a Yettellel és a Debreceni Egyetemmel közösen megrendezésre kerülő szakmai napunkra minden évben újabb és újabb jó gyakorlatok kerülnek megosztásra.

Felső tagozaton szintén a Power Point program indult szeptemberben rajz tantárgyból 7. és 8. évfolyamon.

Felső tagozaton továbbra is működtek a már bevezetett digitális órák. Az órarendhez igazítottuk a digitális óraigényeket. A pedagógusok továbbra is használják, a One Note, illetve az Adobe Reader programot.

Matematikából a Geogebra oktatóprogram funkcióival ismerkednek meg a tanulók. Az ötödik osztályos matematikába a Geomatech program egyes elemei lettek beépítve.

A programba, valamint az iskolánk által használt digitális módszerekbe, platformokba, amelynek célja, hogy informatikai és élménypedagógiai eszközökkel segítsük és hatékonyabbá tegyük a tanulási folyamatokat, a Debreceni Egyetem harmad- és negyedéves hallgatói is betekintheznek, bemutató órák és szakmai beszélgetések keretében.

---

## **HiperSuli program**

A HiperSuli projekt iskolákat fog össze és támogatja a digitális újításra nyitott pedagógusok munkáját, tanári közösséget épít, és szupergyors Hipernet hozzáféréssel segíti az iskolák digitális útra lépését.

A program az évek során felhalmozott tapasztalatokat felhasználva az Emberi Erőforrások Minisztériuma (Oktatási Hivatal) által akkreditált képzést is biztosít bármely – akár HiperSuli iskolákon kívüli – pedagógusok számára.

A program látókörébe a tanárok mellett a szülők és gyerekek tudatos internethasználata is beletartozik, a Yettel önkéntes munkatársai és partnerei már több mint 40 000 fiataalt értek el a tudatos nethasználatot célzó programjukkal. Az idei tanévtől kezdve az együttműködésünk szélesedett.

## **HIGH TECH SULI PROGRAM**

Digitális tanterem és digitális eszközökkel támogatott pedagógiai program megvalósítása a MÉSZÁROS CSOPORT támogatásával. A modern tanulási feltételeknek megfelelő terem esetében is törekszünk a kihasználásra. A LEGO robotika szakkör, a digitális eszközökkel megtartott órák, a lézervágó és a +D nyomtató használat mind a tanulók digitális kompetenciafejlesztését szolgálta. A tavalyi tanévet követően tematikus tábort rendeztünk a tanulónak. Az egyik nap a digitális eszközök helyes használatáról szólt.

## **Boldog Iskola program**

„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játéka, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermekünk így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőtté válás vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.

” Prof. Dr. Bagdy Emőke, a Boldogságóra program fővédnöke

A Boldog Iskola program célja boldogságra tanítani diákjainkat a pozitív érzelmek megalapozásával, a gyermeki kíváncsiság, motiváció, figyelemkoncentráció erősítésével.

A pozitív pszichológián alapuló szemlélet párhuzamosan fejleszti az érzelmi és értelmi intelligenciát úgy, hogy közben a tanulók kognitív és szociális képességei is fejlődnek.

A Boldogságórák segítenek megőrizni a lelki és testi egészséget, épséget az önbizalom erősítő és kreativitást fejlesztő feladatok által.

A Jobb Veled a Világ Alapítvány által működtetett Boldogság Intézet pályázatára jelentkezve, intézményünk a „Boldog Iskola” cím elnyerését tűzte ki célul a 2020/2021. tanévben.

A pályázat által kínált módszer segít abban, hogy a programban résztvevő gyermekek olyan technikákat tanuljanak, amelyek segítséget adnak számukra a mindennapi életben. Létrejön egy fantasztikus osztályközösség, akik különböző megküzdési stratégiákat sajátítanak el, amelyeket különböző problémás helyzetekben tudnak alkalmazni. Ezen kívül személyiségfejlesztő és boldogságszint növelő technikákat tanulnak, valamint a pozitív megerősítés kihat önismeretük egészséges fejlődésére, teljesítményükre, eredményeikre és kapcsolataikra.

A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az iskolás korosztály számára.

Intézményünk a pályázati feltételeknek megfelelően a 2020/2021-es tanévben egy tanulócsoportot von be a programba, havonta egy boldogságóra megtartásával. A teljes Boldogságóra program 10 egymásra épülő témából áll, amelyek fokról fokra ismertetik meg a boldogság különböző összetevőit, feltételeit. Az egyes témakörök sorrendben:

- Boldogságfokozó hála.
- Optimizmus gyakorlása.
- Kapcsolatok ápolása.
- Boldogító jócselekedetek.
- Célok kitűzése és elérése.
- Megküzdési stratégiák.
- Apró örömök élvezete.
- Megbocsátás.
- Testmozgás.
- Fenntartható boldogság.

Vállaljuk, hogy a Boldogság Intézet által havonta meghatározott feladatot honlapunkra feltöltjük. A tízhónapos program tematikájának megfelelő ütemezését, a felelősök és határidők meghatározásával az intézmény munkaterve tartalmazza.

A Boldog Iskola cím egy tanévre szól, amely minden évben megújítható. A címmel rendelkező intézmény tagja lesz a Boldog Iskolák hálózatának, amelynek előnye, hogy részükre a

Boldogság Intézet szakmai programokat szervez. Ezen kívül a sajátos arculat olyan megkülönböztető jegy lehet, amely vonzóvá teszi az iskolát a szülők és gyermekek számára is. A heti 5 órából 3 óra délelőtti órarendi beosztásban, a fennmaradó 2 óra a tanulók által választott délutáni sportfoglalkozások keretein belül teljesíthető.

**Bárka Református Iskolaszövetség** 2022.05.25-én iskolánk kezdeményezésére alakult meg.

A **Bárka Református Iskolaszövetség** alapítói:

Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Berettyóújfalu

Vésztői Református Egyházközség Kis Bálin Általános Iskolája

Zsadányi Református Általános Iskola

A Bárka Református Iskolaszövetség céljai:

- a meglévő kapcsolatok kiszélesítése együttműködés által
- konzorciumi pályázatokon való közös részvétel
- rendszeres időközönként vezetői szintű megbeszélések, egyeztetések
- jó gyakorlatok kölcsönös megismertetése egymással
- egymás versenyein, rendezvényein, szakmai napjain való részvétel, esetenként közös rendezés
- mindhárom fél számára előnyös, közös továbbképzések szervezése
- közös nevelőtestületi programok szervezése

## **Oktatási feladatok**

Erősségeink :

A pedagógusok szeretetteljes attitűdje, gyermekközpontúság

A kollégák **szakmai tantervi szaktárgyi tudása magas szintű. A módszertani ismeretanyag csiszolásához igényük van a folyamatos képzésre.**

- A hagyományos, frontális óraszervezésben rutinosak a pedagógusok.
- Az intézmény fel lett szerelve interaktív eszközökkel. Minden tanteremben van interaktív tábla.
- Amiben még fejlődni szeretnénk:

- 
- A pedagógusok tanításban megjelenő IKT kultúrájának folyamatos fejlesztése. Az intézményük fel lett szerelve interaktív eszközökkel. Minden tanteremben van interaktív tábla.
  - A hagyományos frontális óraszervezés mellett nagyobb figyelmet kapjon a tanulói kooperációra épülő páros és csoportos munkavégzés illetve ismeretszerzés.
  - A tantárgyak tanításának hatékonyságának érdekében jó gyakorlatok megismerése illetve saját jó gyakorlatok kidolgozása, megosztása.
  - Szakmódszertani képzéseken való részvétel biztosítása, ami lehetőséget teremt a változatos élményen alapuló, konstruktív munkaformák megismerésére, bevezetésére a pedagógiai gyakorlatba.
  - Kiscsoportos oktatás keretében a differenciált tanulásszervezés és az egyéni tanulás támogatása által a tanítás hatékonyabbá tétele.
  - Óralátogatások alkalmával kiemelten figyeljük az órai differenciálást és az egyéni tanulás támogatását.

Legfontosabb feladatunk, hogy a mindennapi életben alkalmazható tudást szerezzék meg tanulóink.

### **Tanulási és nevelési célok**

A köznevelési intézmények kiemelt szerepet játszanak a felnövekvő nemzedékek fizikai, érzelmi, társas, erkölcsi, szellemi fejlődésének előmozdításában, esztétikai érzékének fejlesztésében, valamint az ország kulturális, gazdasági fejlődésének és társadalmi kohéziójának biztosításában. Az iskolák ennek a felelősségnek a terhét a tanulókkal, a szülőkkel, a családokkal és a társadalmat alkotó más közösségekkel együtt hordozzák.

A társadalmi és a technológiai fejlődés gyors változása előre nehezen jósolható követelményeket támaszt a nevelés és oktatás területén. A munkakörök egyre gyorsabb ütemben változnak, valamint növekszik a magasabb szintű tudást, szakképesítést igénylő feladatok köre. Annak érdekében, hogy a tanulók képességeiknek megfelelően, a képességtartomány felső határát közelítően teljesítsenek, illetve munkaerőpiaci esélyeik növekedjenek, ösztönzést és támogatást kell kapniuk ahhoz, hogy középfokú tanulmányaikat sikeresen befejezzék. Fontos felismerniük azt, hogy egyéni céljaik megvalósítása során elengedhetetlen azoknak a társadalom szükségleteivel való összehangolása.

A Föld egészét érintő, országhatárokon túlmutató, összetett környezeti változások, mint például a klíma- és éghajlatváltozás, a környezetszennyezés, eddig ismeretlen kihívások elé állítják az

emberiség egészét, és egyben szükségessé teszik, hogy a különböző nemzetek együttműködve találjanak új megoldásokat az ebből fakadó problémák enyhítésére. Az új feladatok megkövetelik, hogy a felnövekvő nemzedékek tagjai megismerjék a megoldások kimunkálásához szükséges tudományos modelleket és technológiákat.

**A nevelési célok intézményi szintű tudatos követése,** valamint a hozzájuk rendelt feladatok végrehajtása és végre hajtása az intézményi pedagógiai kultúra és a színvonalas pedagógiai munka meghatározó fokmérője, a pedagógiai-szakmai ellenőrzés egyik fontos kritériuma.

### **A kulcskompetenciák fejlesztésével kapcsolatos feladatok**

Az iskolai műveltség tartalmát a társadalmi műveltségről alkotott közfelfogás, a gazdaság, a versenyképesség és a globalizáció kihívásai is alakítják. Az Európai Unió országaiban a kulcskompetenciák fogalmi hálójába rendezték be azokat a tudásokat és képességeket, amelyek birtoklása alkalmassá teheti az unió valamennyi polgárát egyrészt a gyors és hatékony alkalmazkodásra a változásokkal átszőtt, modern világhoz, másrészt aktív szerepvállalásra a változások irányának és a tartalmának a befolyásolásához. Ezért lett az iskolai műveltség tartalmának irányadó kánonja a kulcskompetenciák meghatározott rendszere. Az oktatásnak – mind társadalmi, mind gazdasági funkciója miatt – alapvető szerepe van abban, hogy az európai polgárok megszerezzék azokat a kulcskompetenciákat, amelyek elengedhetetlenek a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz, a változások befolyásolásához, saját sorsuk alakításához.

#### **A 2020-ban módosított NAT kulcskompetenciái:**

- A tanulás kompetenciái.
- A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi).
- A digitális kompetenciák.
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák.
- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák.
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái.

- Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák”.

### **A kulcskompetenciák fejlesztésével kapcsolatos feladatok**

Az iskolai műveltség tartalmát a társadalmi műveltségről alkotott közfelfogás, a gazdaság, a versenyképesség és a globalizáció kihívásai is alakítják. Az Európai Unió országaiban a kulcskompetenciák fogalmi hálójába rendezték be azokat a tudásokat és képességeket, amelyek birtoklása alkalmassá teheti az unió valamennyi polgárát egyrészt a gyors és hatékony alkalmazkodásra a változásokkal átszőtt, modern világhoz, másrészt aktív szerepvállalásra e változások irányának és a tartalmának a befolyásolásához. Ezért lett az iskolai műveltség tartalmának irányadó kánonja a kulcskompetenciák meghatározott rendszere. Az oktatásnak – mind társadalmi, mind gazdasági funkciója miatt – alapvető szerepe van abban, hogy az európai polgárok megszerezzék azokat a kulcskompetenciákat, amelyek elengedhetetlenek a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz, a változások befolyásolásához, saját sorsuk alakításához.

---

## 5. További feladataink

- Az 5. osztály zökkenőmentes tagozatváltásának elősegítése, (osztályfőnök, tanítók, szaktanárok összehangolt munkája.)
- Az egy osztályban tanító szaktanárok együttműködésének erősítése.
- Szakmai műhelymunka folytatása (hospitálás, bemutató órák – azok elemzése, stb.)
- Nagyobb figyelem a tanulói környezet, tantermek megóvására, tisztántartására.
- A 8. osztályosok továbbtanulásának szervezése, koordinálása.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülői szervezettel.
- A diákönkormányzat működtetése a tanulók igényeinek meghallgatása.
- SNI, BTMN tanulók határozatainak ellenőrzése, fejlesztésük megszervezése.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi rendszeren keresztül a gyermekvédelmi ellátásban részesülőkre kiemelt figyelem fordítása.
- Felzárkóztató és tehetséggondozó órák szervezése. A 8. osztályosoknak felvételi előkészítő foglalkozások szervezése.
- Az iskolai dokumentumok aktualizálása a törvényi változásoknak megfelelően. A tanfelügyelők által javasolt fejlesztések végrehajtása a megjelölt területeken.

### Nevelőkre vonatkozó elvárások:

- a keresztyén értékrend közvetítése, annak való megfelelésre törekvés, példamutatás,
- az adminisztratív fegyelem javítása,
- E-napló pontos vezetése,
- pontos órakezdés és befejezés,
- a napkezdő áhítatok megtartása,
- szünetekben hatékonyabb nevelői ügyelet,
- a kerettanterv alkalmazásának vizsgálata,
- a teljesítményértékelésre való felkészülés,
- felkészülés a pedagógus minősítésre,
- a házirend következetes betartatása és betartatása,
- személyes példamutatás – a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése, a tanórán kívüli iskolai programokban való részvétellel, a munkaköréhez tartozó titoktartási kötelezettség megtartása,

- az osztályokban tanítókkal és a szülőkkel való korrekt együttműködés a közös feladatok sikere érdekében,
- kiemelt feladat, a helyiségek szakszerű használata (állagmegóvás) ill. a szertárak rendjének betartása és betartatása mind a gyerekek, mind a pedagógusok vonatkozásában, a megújult iskolaépület védelme,
- a tanév során feladatunk még, a felnőttekkel, és a társakkal szemben tanúsított magatartás javítása,
- az új pedagógustovábbképzési program működtetése,
- továbbra is eredményesen szeretnénk részt venni, az országos, megyei, területi és egyéb versenyeken.

---

## 6. Vizsgálatokkal, országos méréssel kapcsolatos feladatok

A tanuló eltérő ütemű fejlődésből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakozása érdekében 2025. október 10-ig felmérjük azon 1. osztályos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések, ill. az eddigi tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni és a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a DIFER rendszer alkalmazását. Az iskola a vizsgálatot december 5-ig elvégzi. Az idei tanévben újdonság lesz az első osztályosok szövegértési mérése, melyre 2026. májusában fog sor kerülni.

A köznevelési tv. 80§ (1) bek. alapján gondoskodunk a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról.

### Országos méréssel kapcsolatos feladatok

Ebben a tanévben is fontos feladat az érintett tanulócsoportok megfelelő felkészítése az országos mérésre. E célt szolgálja, hogy az intézkedési tervbe foglalt feladatokat végrehajtsuk, illetve végrehajtását ellenőrizzük.

A mérések eredményeinek javítása érdekében az alsó és a felső tagozaton is az adott tantárgyak esetében csoportbontást alkalmazunk.

Biztosítjuk a megfelelő nyugodt körülményeket: a nem érintett osztályok más termekben való elhelyezésével.

**A kompetenciamérés eredményei:**

**2023/2024. tanév**

| Mérési terület     | Évfolyam | Átlageredmény   |            |
|--------------------|----------|-----------------|------------|
|                    |          | Az intézményben | Országosan |
| Matematika         | 6.       | 1497            | 1475       |
|                    | 7.       | 1572            | 1549       |
|                    | 8.       | 1623            | 1586       |
| Szövegértés        | 6.       | 1494            | 1432       |
|                    | 7.       | 1462            | 1505       |
|                    | 8.       | 1574            | 1513       |
| Természettudomány  | 6.       | 1483            | 1472       |
|                    | 7.       | 1534            | 1547       |
|                    | 8.       | 1574            | 1569       |
| Angol idegen nyelv | 6.       | 1535            | 1474       |
|                    | 7.       | 1539            | 1546       |
|                    | 8.       | 1681            | 1591       |

Az országos mérés alapján egyértelműen kiderül, hogy az elmúlt években megkezdett munka meghozta a várt eredményt. Az angol nyelv alsó tagozattól való tanítása, illetve a kéttannyelvű oktatás eredménye, hogy intézményünk az elmúlt években az angol idegen nyelv méréseken a legtöbbször országos átlag felett teljesít. A mérés esetében megfigyelhető, hogy a 7. osztály teljesítménye a legtöbb mutatóban az országos szint alatt van, de a többi évfolyam nagyon szépen teljesített. Az idei tanév során is cél, hogy az országos mérések esetében hasonló jó teljesítményt érjünk el. Ehhez minden feltétel adott akár a pedagógusok szakmai tudását, akár az eszközparkot vesszük figyelembe.

## 2024/2025. tanév

A szeptemberi adatok szerint a Gyorsvisszajelző rendszerben még nem elérhetők a 2024/2025. tanév végleges mérési eredményi. Ez alapján csak az előzetes eredmények adataival tudok dolgozni, mely azonban nem tekinthető pontosnak.

### A 4. évfolyam mérési eredményei (52 fő):

| Szövegértés      |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
|                  |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 4. évfolyam (fő) | 0                                    | 5        | 10       | 14       | 11       | 10       | 2        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 9.6%     | 19.2%    | 26.9%    | 21.2%    | 19.2%    | 3.8%     | 0%       | 0%       |

| Matematika       |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
|                  |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 4. évfolyam (fő) | 0                                    | 8        | 19       | 17       | 8        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 15.4%    | 36.5%    | 32.7%    | 15.4%    | 0%       | 0%       | 0%       | 0%       |

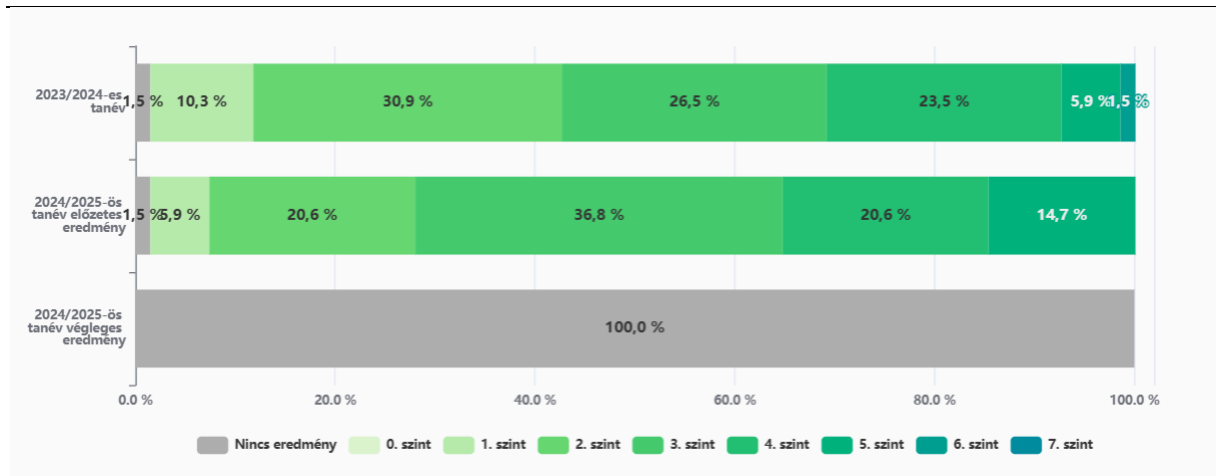
A 4. évfolyam esetében szövegértés és matematika területeken történt mérés. Azonban a korábbi években nem vettek részt az országos mérésben, ennek megfelelően nincs összehasonlítási alap a korábbi évekhez képest.

### Az 5. évfolyam mérési eredményei (68 fő):

| Szövegértés      |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
|                  |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
| 5. évfolyam (fő) | 1                                    | 0        | 4        | 14       | 25       | 14       | 10       | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 1.5%                                 | 0%       | 5.9%     | 20.6%    | 36.8%    | 20.6%    | 14.7%    | 0%       | 0%       |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015



Matematika

| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 5. évfolyam (fő) | 1                                    | 2        | 15       | 19       | 16       | 11       | 3        | 1        | 0        |
| Tanulók aránya   | 1.5%                                 | 2.9%     | 22.1%    | 27.9%    | 23.5%    | 16.2%    | 4.4%     | 1.5%     | 0%       |



Digitális kultúra

| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 5. évfolyam (fő) | 1                                    | 1        | 4        | 20       | 23       | 16       | 3        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 1.5%                                 | 1.5%     | 5.9%     | 29.4%    | 33.8%    | 23.5%    | 4.4%     | 0%       | 0%       |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

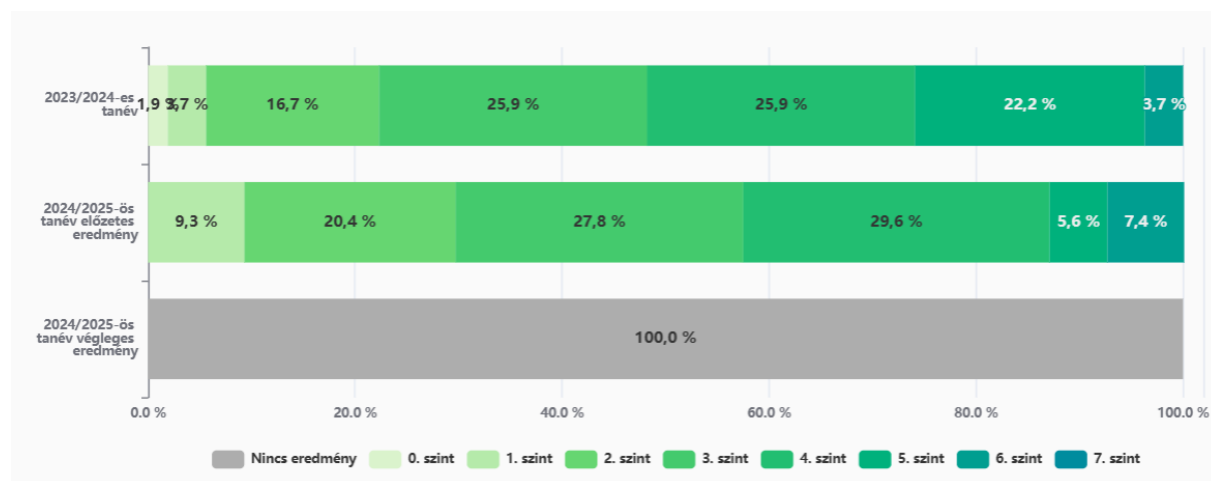
OM: 031015

| Tanulócsoportok  | Történelem                           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 5. évfolyam (fő) | 1                                    | 0        | 5        | 17       | 22       | 13       | 8        | 2        | 0        |
| Tanulók aránya   | 1.5%                                 | 0%       | 7.4%     | 25%      | 32.4%    | 19.1%    | 11.8%    | 2.9%     | 0%       |

Szövegértés és matematika tantárgyakból már korábban volt mérési eredménye a diákoknak. A grafikon adatai alapján megfigyelhető, hogy kis mértékű képességszint emelkedés következett be. Magyar nyelv és matematika tantárgyból a legtöbb évfolyam igyekeztünk képesség szerinti csoportbontást alkalmazni.

**A 6. évfolyam mérési eredményei (52 fő):**

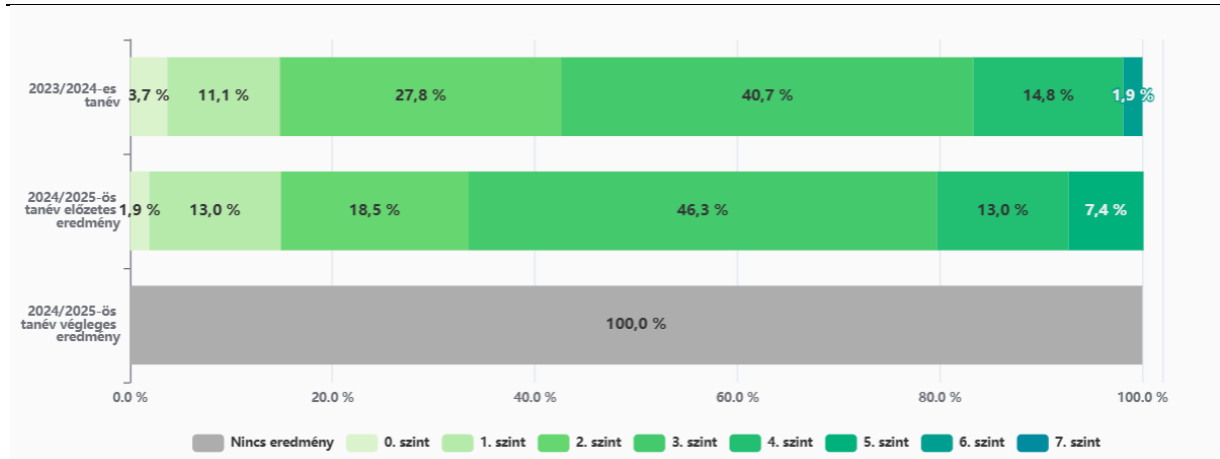
| Tanulócsoportok  | Szövegértés                          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 6. évfolyam (fő) | 0                                    | 0        | 5        | 11       | 15       | 16       | 3        | 4        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%       | 9.3%     | 20.4%    | 27.8%    | 29.6%    | 5.6%     | 7.4%     | 0%       |



| Tanulócsoportok  | Matematika                           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 6. évfolyam (fő) | 0                                    | 1        | 7        | 10       | 25       | 7        | 4        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 1.9%     | 13%      | 18.5%    | 46.3%    | 13%      | 7.4%     | 0%       | 0%       |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015



Természettudomány

| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 6. évfolyam (fő) | 0                                    | 0        | 1        | 14       | 18       | 14       | 6        | 1        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%       | 1.9%     | 25.9%    | 33.3%    | 25.9%    | 11.1%    | 1.9%     | 0%       |

Angol nyelv

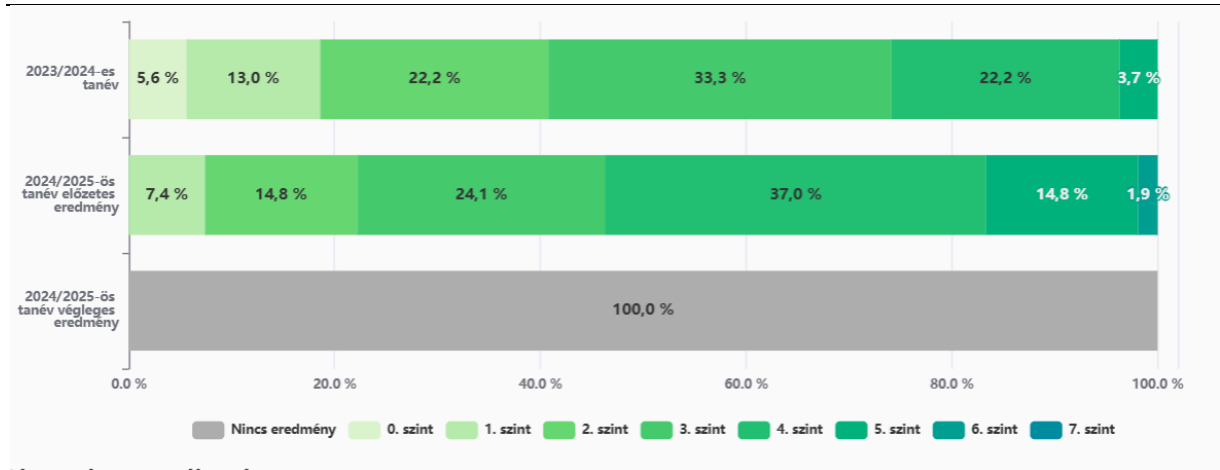
| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |                         |                  |              |              |              |              |                           |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
|                  | Nincs eredmény                       | pre-A1 alatti szint (2) | pre-A1 szint (2) | A1 szint (2) | A2 szint (2) | B1 szint (2) | B2 szint (2) | C1 szint vagy fölötte (2) |
| 6. évfolyam (fő) | 0                                    | 0                       | 8                | 10           | 14           | 19           | 3            | 0                         |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%                      | 14.8%            | 18.5%        | 25.9%        | 35.2%        | 5.6%         | 0%                        |

Digitális kultúra

| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 6. évfolyam (fő) | 0                                    | 0        | 4        | 8        | 13       | 20       | 8        | 1        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%       | 7.4%     | 14.8%    | 24.1%    | 37%      | 14.8%    | 1.9%     | 0%       |

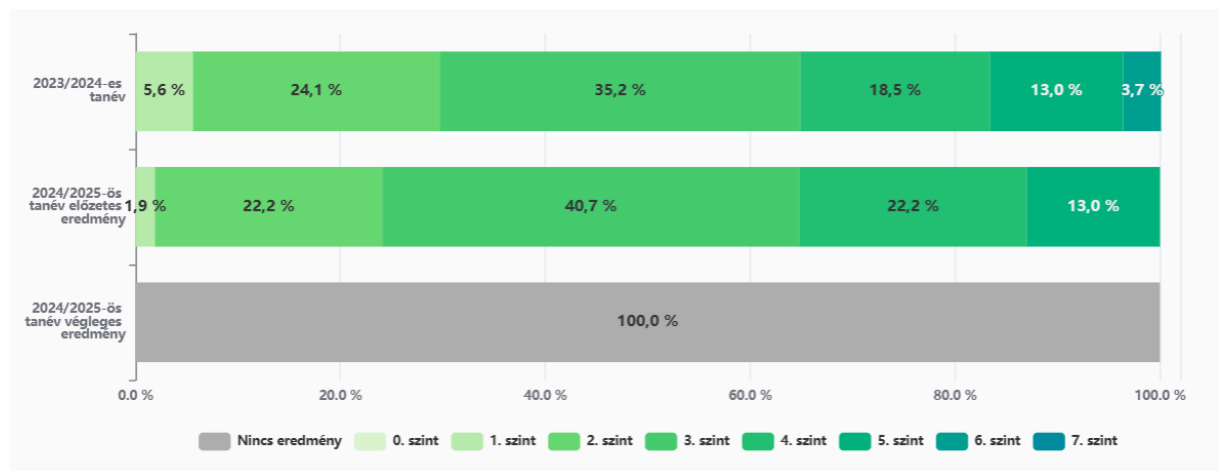
DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015



Történelem

| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 6. évfolyam (fő) | 0                                    | 0        | 1        | 12       | 22       | 12       | 7        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%       | 1.9%     | 22.2%    | 40.7%    | 22.2%    | 13%      | 0%       | 0%       |

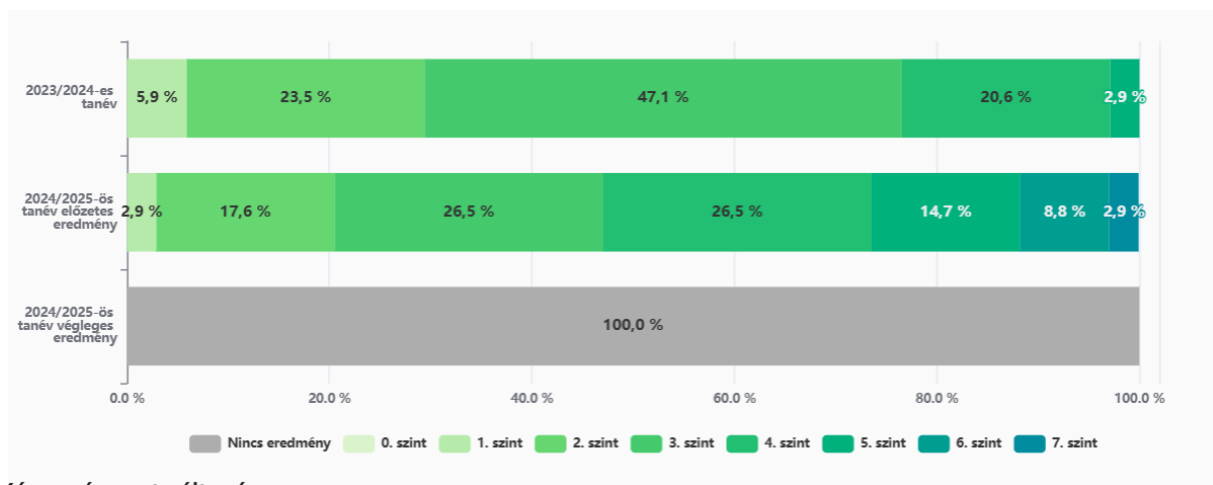


DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

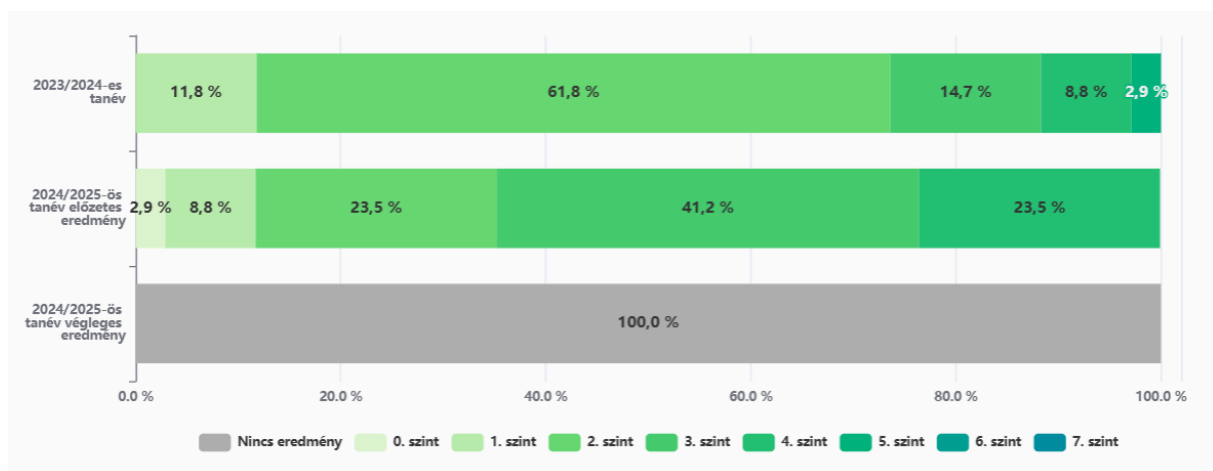
OM: 031015

**A 7. évfolyam mérései eredményei (34 fő):**

| Tanulócsoportok  | Szövegértés                          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 7. évfolyam (fő) | 0                                    | 0        | 1        | 6        | 9        | 9        | 5        | 3        | 1        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%       | 2.9%     | 17.6%    | 26.5%    | 26.5%    | 14.7%    | 8.8%     | 2.9%     |



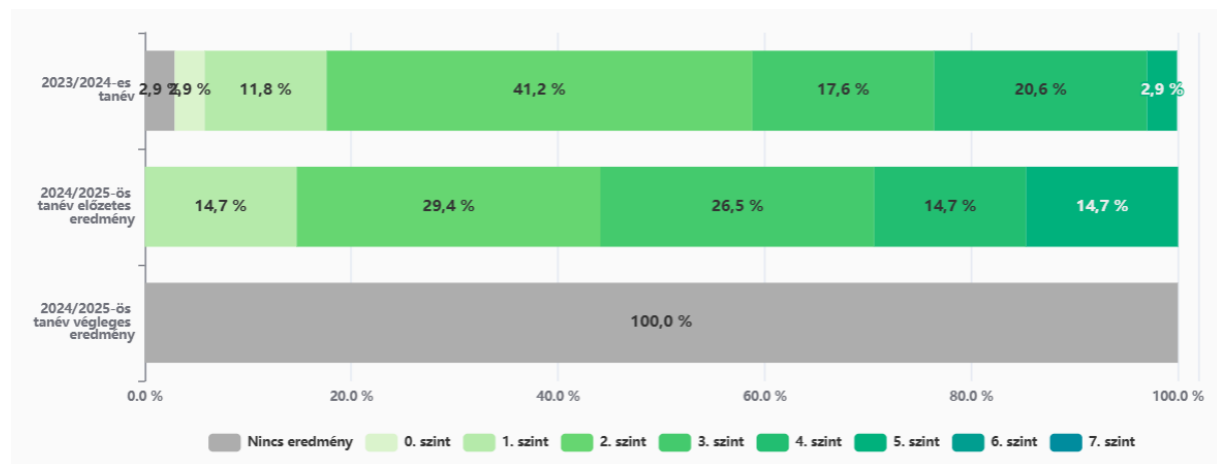
| Tanulócsoportok  | Matematika                           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 7. évfolyam (fő) | 0                                    | 1        | 3        | 8        | 14       | 8        | 0        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 2.9%     | 8.8%     | 23.5%    | 41.2%    | 23.5%    | 0%       | 0%       | 0%       |



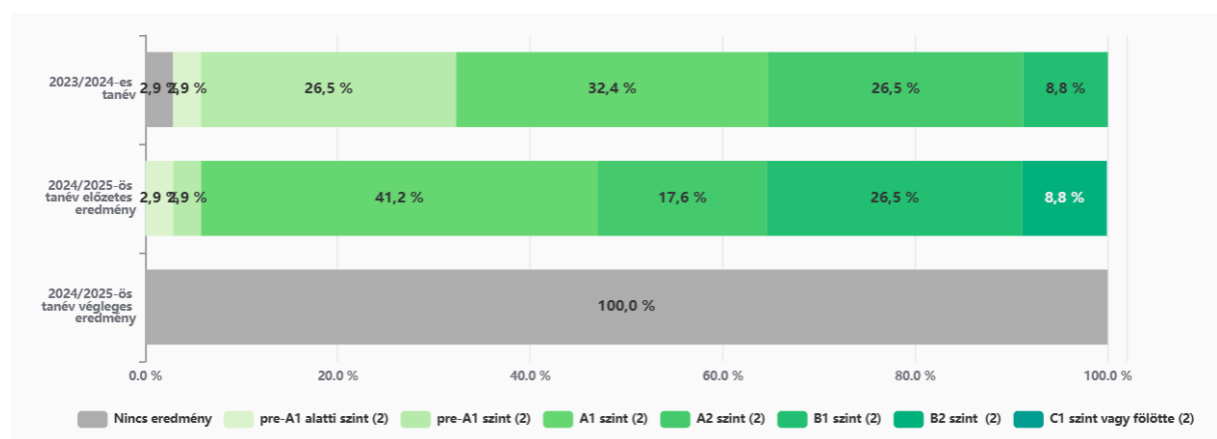
DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

| Tanulócsoportok  | Természettudomány                    |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 7. évfolyam (fő) | 0                                    | 0        | 5        | 10       | 9        | 5        | 5        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%       | 14.7%    | 29.4%    | 26.5%    | 14.7%    | 14.7%    | 0%       | 0%       |



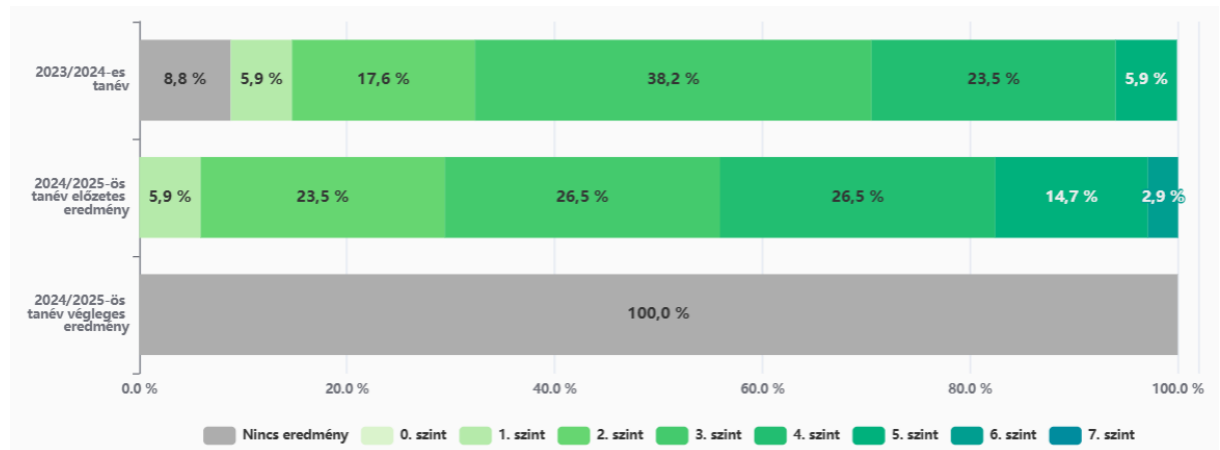
| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |                         |                  |              |              |              |              |                           |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
|                  | Nincs eredmény                       | pre-A1 alatti szint (2) | pre-A1 szint (2) | A1 szint (2) | A2 szint (2) | B1 szint (2) | B2 szint (2) | C1 szint vagy fölötte (2) |
|                  |                                      |                         |                  |              |              |              |              |                           |
| 7. évfolyam (fő) | 0                                    | 1                       | 1                | 14           | 6            | 9            | 3            | 0                         |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 2.9%                    | 2.9%             | 41.2%        | 17.6%        | 26.5%        | 8.8%         | 0%                        |



DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

| Digitális kultúra |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok   | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                   | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 7. évfolyam (fő)  | 0                                    | 0        | 2        | 8        | 9        | 9        | 5        | 1        | 0        |
| Tanulók aránya    | 0%                                   | 0%       | 5.9%     | 23.5%    | 26.5%    | 26.5%    | 14.7%    | 2.9%     | 0%       |



| Történelem       |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 7. évfolyam (fő) | 0                                    | 0        | 0        | 6        | 12       | 10       | 6        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%       | 0%       | 17.6%    | 35.3%    | 29.4%    | 17.6%    | 0%       | 0%       |



### A 8. évfolyam mérései eredményei (41 fő):

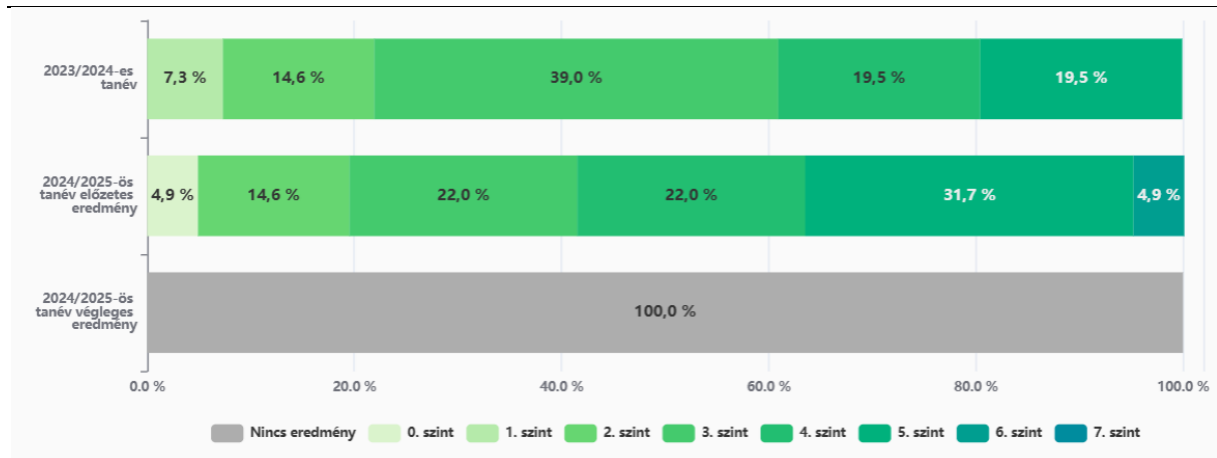
| Tanulócsoportok  | Szövegértés                          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 8. évfolyam (fő) | 0                                    | 1        | 2        | 8        | 10       | 14       | 6        | 0        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 2.4%     | 4.9%     | 19.5%    | 24.4%    | 34.1%    | 14.6%    | 0%       | 0%       |



| Tanulócsoportok  | Matematika                           |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 8. évfolyam (fő) | 0                                    | 2        | 0        | 6        | 9        | 9        | 13       | 2        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 4.9%     | 0%       | 14.6%    | 22%      | 22%      | 31.7%    | 4.9%     | 0%       |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015



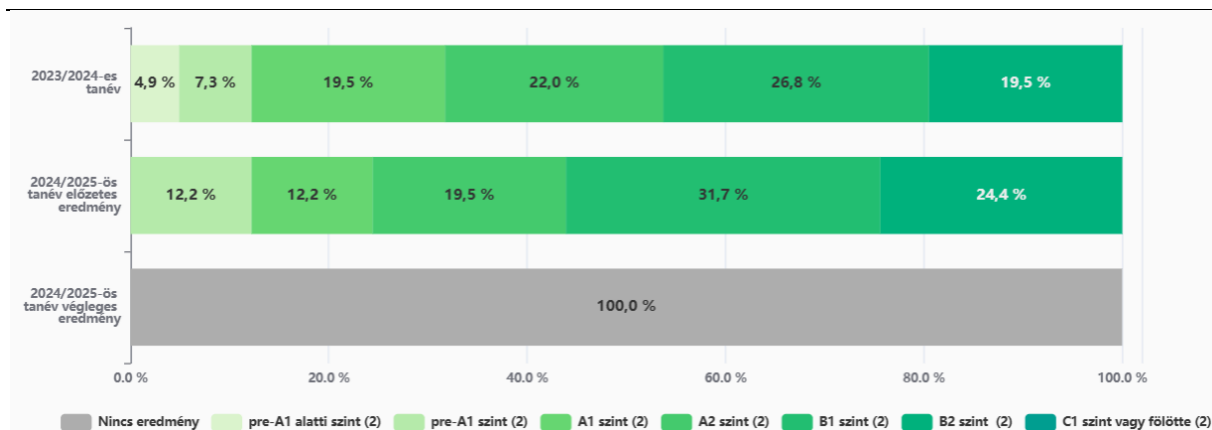
| Természettudomány |                                      |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Tanulócsoportok   | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                   | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 8. évfolyam (fő)  | 0                                    | 0        | 1        | 7        | 14       | 8        | 9        | 2        | 0        |
| Tanulók aránya    | 0%                                   | 0%       | 2.4%     | 17.1%    | 34.1%    | 19.5%    | 22%      | 4.9%     | 0%       |



| Angol nyelv      |                                      |                         |                  |              |              |              |              |                           |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |                         |                  |              |              |              |              |                           |
|                  | Nincs eredmény                       | pre-A1 alatti szint (2) | pre-A1 szint (2) | A1 szint (2) | A2 szint (2) | B1 szint (2) | B2 szint (2) | C1 szint vagy fölötte (2) |
| 8. évfolyam (fő) | 0                                    | 0                       | 5                | 5            | 8            | 13           | 10           | 0                         |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%                      | 12.2%            | 12.2%        | 19.5%        | 31.7%        | 24.4%        | 0%                        |

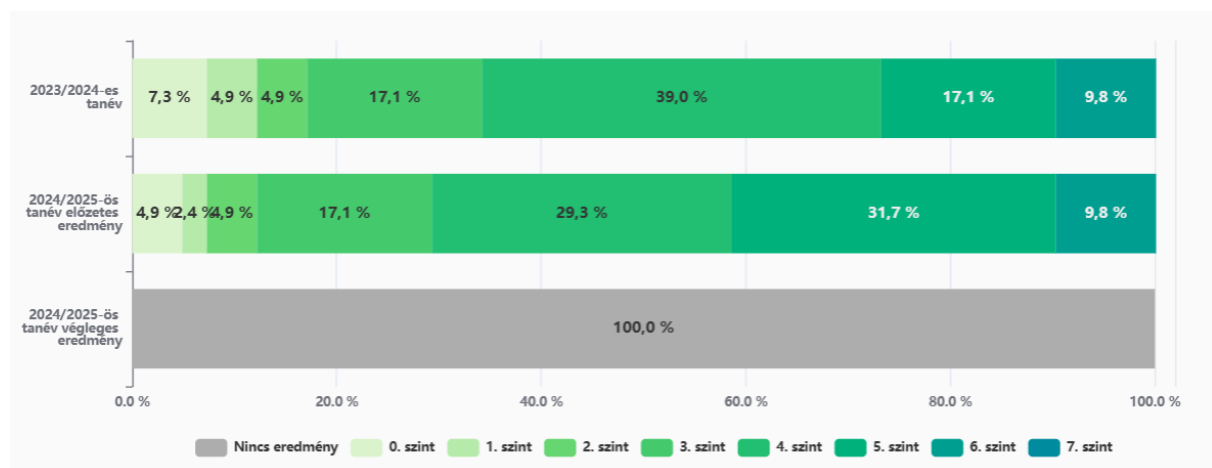
DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015



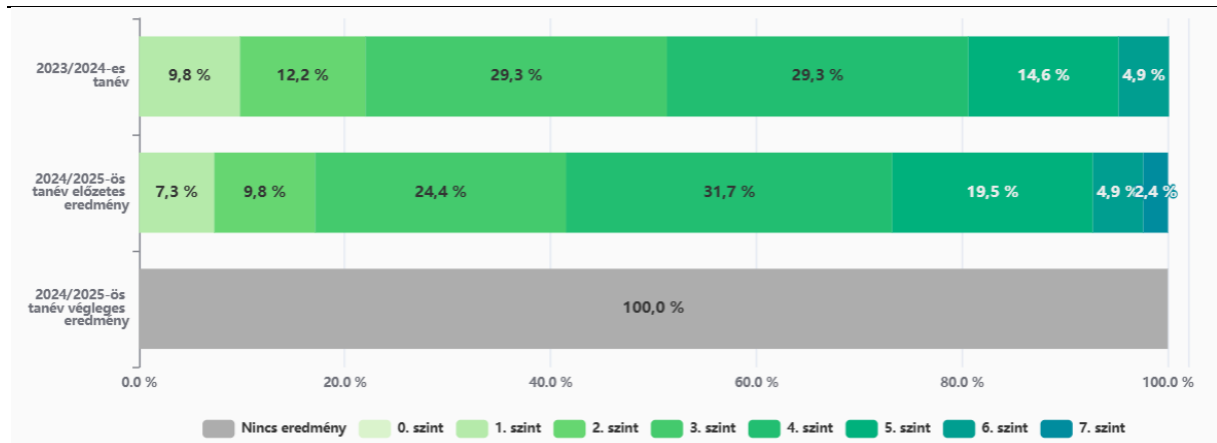
Digitális kultúra

| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 8. évfolyam (fő) | 0                                    | 2        | 1        | 2        | 7        | 12       | 13       | 4        | 0        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 4.9%     | 2.4%     | 4.9%     | 17.1%    | 29.3%    | 31.7%    | 9.8%     | 0%       |



Történelem

| Tanulócsoportok  | 2024/2025-ös tanév előzetes eredmény |          |          |          |          |          |          |          |          |
|------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Nincs eredmény                       | 0. szint | 1. szint | 2. szint | 3. szint | 4. szint | 5. szint | 6. szint | 7. szint |
| 8. évfolyam (fő) | 0                                    | 0        | 3        | 4        | 10       | 13       | 8        | 2        | 1        |
| Tanulók aránya   | 0%                                   | 0%       | 7.3%     | 9.8%     | 24.4%    | 31.7%    | 19.5%    | 4.9%     | 2.4%     |



A mérési eredmények elemzése során két dolog egyértelműen megállapítható. Az angol nyelv területén az intézmény diákjai jó eredményeket érnek el. Ez köszönhető a két tanítási nyelvű tagozatnak, illetve annak is, hogy az általános tagozaton tanuló diákok is első osztálytól heti 2 szakköri óra kereteiben tanulnak angolt.

Szintén megfigyelhető a kiemelkedő tendencia digitális kultúra tantárgyból is. Szintén első osztálytól kezdve tanulják tanórai keretek között a számítástechnika alapjait. A korszerű felszereltségnek és a modern eszközparknak köszönhetően nagyon sok tanórán megtörténik a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése.

A 7. és 8. osztályos tanulók esetében heti 1 óra keretei között került bevezetésre felvételi előkészítő foglalkozás. Ezen nagyon sok diák vesz részt, főleg azok, akik középiskolai felvételire készülnek.

Természettudomány tantárgyból szintén csoportbontást alkalmazunk. A két tanítási nyelvű oktatásban résztvevő tanulók angol nyelven tanulják a felső tagozaton. A mérési eredmények során ebből semmilyen hátrányuk nem származik.

## **7. Munkaközösségek által meghatározott kiemelt feladatok és célok, munkatervek**

### **A cél- és idegennyelvi munkaközösség**

#### **Munkaterve**

**2025-2026. tanév**

**Munkaközösség-vezető neve: Győrfi Éva**

---

A munkaközösség tagjai:

Bende Nikolett Katinka

Garzó Tünde

Győrfi Éva

Jakóné Szilágyi Ildikó

Katona Ferenc

Kincsesné Varga Éva

Szabó Titanilla Kinga

Szabóné Papp Livia Tünde

Ungvári-Pálfi Ágnes

Bedő-Cosma Szilvia inaktív munkaközösségi tagunk, anyai örömök elé néz, ezért nem dolgozik idén velünk. Új kollégával bővült a munkaközösségünk Bende Nikolett Katinka személyében. Korábbi lektorunk, Benjamin Ross Mann távozott közösségünkől tanulmányi okok miatt, Finnországban képezi tovább magát. Örömmel várjuk helyette Jordan Smith lektorunkat. Ő is a Debreceni Egyetem hallgatója, Zimbabwe-i származású fiatalember.

Munkaprogram:

Szeptember:

- Szeptember 5-ig munkatervet leadni
- Szeptember 23-ig az egyéni célokat feltölteni a TÉR (KRÉTA) felületén
- Tanmenetek elkészítése, leadása szeptember 30-ig
- Első két hétben a bemeneti mérések lebonyolítása, összegzése, rövid értékelése
- Óralátogatások tervezése
- Külföldi vendégek meghívása, előadásaik beillesztése iskolai programokba/tanítási vagy tanításon kívüli programokba: Katona Ferenc – egész tanévre kiterjedően
- Pályázatok figyelése
- Versenyfelhívások figyelése
- Erasmus pályázatok figyelése, akkreditációs pályázati űrlap kitöltése, leadása
- szülői értekezleteken részt venni lehetőség szerint
- ovis angol foglalkozások szervezése – Szabó Titanilla Kinga

Október:

- Megkezdeni a nyelvvizsgára való felkészítést a 8. osztályban

- 
- Iskolaelőkészítő foglalkozásokba bekapcsolódni
  - Nyelvvizsganap szervezése Garzó Tünde kezdeményezése alapján, aktívan részt vesz: Katona Ferenc, Sz Papp Livia Tünde
  - Igénnytől függően középiskolai felvételi vizsgákra készülés
  - Versenyek, pályázatok figyelése, készülés ezekre
  - Óralátogatások
  - Tehetséggondozás, felzárkóztatás megkezdése
  - Teljesítményértékeléssel kapcsolatos teendők végzése

November:

- Nyelvvizsganap megtartása – Garzó Tünde, Katona Ferenc, Sz Papp Livia Tünde
- Versenyekre készülés
- Pályázatok figyelése, készítése
- Tanulmányi eredmények figyelemmel tartása, szükség szerinti korrepetálás
- Óralátogatások
- Teljesítményértékeléssel kapcsolatos teendők végzése
- Versenyekre készülni igény szerint

December:

- Tanulmányi eredmények kiemelt figyelése a sikeres félévi eredmény érdekében
- Santa Claus party megrendezése a 4. évfolyamnak: Kincsesné Varga Éva, Ungvári-Pálfi Ágnes
- Óralátogatások, teljesítményértékeléssel kapcsolatos teendők
- Versenyre készülni igény szerint

Január:

- A tanulók féléves munkájának értékelése
- Munkaközösségi féléves gyűlés, munkánk értékelése
- A felvételiző nyolcadikosok igény szerinti segítése
- Nyelvvizsgán való részvételek segítése a nyolcadikosok körében
- Iskolaelőkészítő foglalkozásokon részt venni
- Versenyeztetés, pályázatok

Február:

- Szülői értekezleten való részvétel
- Nyílt angol órák megtartása a leendő elsősök szüleinek, érdeklődő szülőknek
- Szépolvasási verseny megszervezése, lebonyolítása 3-4. évfolyamnak, és esetleg bevonni az 5. évfolyamot is. Ungvári-Pálfi Ágnes szervezése

- 
- Első féléves munka eredményes folytatása
  - Óralátogatások, teljesítményértékeléssel kapcsolatos teendők
  - Nyelvvizsgára való jelentkeztetés segítése a nyolcadikosok körében
  - Versenyek, pályázatok

Március:

- Nyelvvizsgára való jelentkeztetés segítése a nyolcadikosok körében
- 4. évfolyam angol nyelvi vizsgájának előkészítése
- Nyílt órák megtartása a negyedik évfolyamos gyerekek szüleinek
- Óralátogatások, teljesítményértékeléssel kapcsolatos teendők
- Versenyek, pályázatok
- Tavaszi szakmai napon igény szerinti részvétel, szervezés, stb.

Április:

- Tanulmányi eredmények kiemelt figyelése
- Megkezdeni a kompetencia mérésre való kiemelt készülést
- Nyelvvizsgán való részvételek segítése a nyolcadikosok körében
- Óralátogatások, teljesítményértékeléssel kapcsolatos teendők
- Spring party megszervezése, lebonyolítása: Jakóné Szilágyi Ildikó, Szabó Titanilla Kinga
- Versenyek, pályázatok
- 4. évfolyamos angol nyelvi vizsga szervezése, előkészítése

Május:

- Kompetencia mérés lebonyolítása
- Tanulmányi eredmények figyelése, javítás szükség esetén
- 4. évfolyamos angol nyelvi vizsga lebonyolítása, vizsga értékelése, javítások, csoportbontások kialakítása, szülők tájékoztatása
- Óralátogatások, teljesítményértékeléssel kapcsolatos teendők
- Nyelvvizsgán való részvételek segítése a nyolcadikosok körében
- Versenyek, pályázatok

Június:

- Tanulók év végi eredményének lezárása, értékelése
- Munkaközösségünk munkájának értékelése, gyűlés
- Nyelvvizsgán való részvételek segítése a nyolcadikosok körében

- DÖK napi teendőkbe bekapcsolódni igény szerint

A tanév során bekapcsolódunk szükség esetén a többi munkaközösség munkájába, az iskolai élet szervezésébe, legyen az témahét, diáknapi, szakmai program. A tanév végén esedékes Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozójának előkészítésében is igény esetén örömmel részt veszünk. Segítjük az új kollégák munkáját, és azon vagyunk, hogy tanulóink színvonalas és élménydús angol nyelvi oktatásban részesüljenek. Célunk a korábbi eredményességünk megtartása, az angol nyelv megszerettetése már az ovis és iskolaelőkészítő foglalkozásokon is, a versenyeken sikeres részvétel, minőségi munka végzése.

## **A hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség**

### **Munkaterve**

**2025-2026. tanév**

**Munkaközösség-vezető neve: Gondolyné Felszeghy Ildikó**

---

„Bízd az Úrra dolgaidat, akkor teljesülnek szándékaid.”

Példabeszédek 16:3

Személyi feltételek:

**A munkaközösség tagjai:**

- Katonáné Varga Olga iskolalelkész/lelkész/vallástanár/hittan
- Matkóné Cseh Brigitta lelkész, vallástanár/hittan
- Papp Tibor lelkész, vallástanár/hittan
- Jakóné Szilágyi Ildikó tanító/hittan/angol
- Gondolyné Felszeghy Ildikó tanító/hittan

**II. A munkaközösség célja:**

Minden osztályban a hittan és egyházi ének órákon arra törekszünk, hogy bizalmi légkör alakuljon ki, így a gyerekek szívesen osszák meg velünk és egymással is a gondolataikat az adott témákkal, történetekkel, családi és iskolai élethelyzetekkel kapcsolatban. A hitoktatás során az a vágyunk, hogy a gyerekek

megszeressék az Urat, meghallják, hogy nagyobból beszélünk, tanulunk, mint egy bibliai szereplő.

A bibliai történetek életszerűek, ma is aktuális kérdésekre adhatnak választ, hogy ezt átadjuk számos élménypedagógiai eszközt, LEGO-t, drámajátékot, képkirakót, interaktív feladatokat, a Kahoot platformot, illetve bibliai és közösségépítő játékot is alkalmazunk, sokat kézműveskedünk. Gyakran alkalmazzuk a csoportmunka, párosmunka munkaformáját, a jobb megértés érdekében. Hangsúlyt kívánunk helyezni a játékos ismétlésre, ezzel is segítve, hogy a lehető legnagyobb mértékben elsajátítsák a gyerekek a történeteket, énekeket, imádságokat, aranymondásokat. A fő célunk, hogy az órán elhangzott

---

történeteken keresztül a gyerekek érdekes, értékes, hiteles, a mai életben is alkalmazható tanításokat kapjanak.

**A munkaközösség feladatai:**

- Hétkezdiő áhítatok megtartása gyerekeknek
- Hónap énekeinek tanulása
- Áhítatok tanári értekezleteken
- Iskolánk főbb rendezvényeit (tanévnyitó, tanévváró, ballagás, főbb egyházi ünnepeinket, főbb állami ünnepeinket, családi istentisztelet) a jövőben is a református templomunkban kívánjuk megtartani.
- Szülőkkel való kapcsolattartás (Szülői értekezletek, különböző rendezvények, versenyek, egyházi ünnepek alakalmával.)
- Iskolánk „iskolaelőkészítő” program keretében várni fogja a város óvodásait és természetesen a szülőket, az óvodák dolgozóit az egész tanévet átölelő, tervezett foglalkozásaikon, programjaikon, melyeken a mi munkaközösségünk is részt kíván venni.
- Hétfőnként a templomban az iskola tanulói és pedagógusai számára megtartandó áhítatokat az iskolánkban dolgozó lelkészek és az alkalmanként meghívott vendéglelkészek végeznék. Az iskolánkba szinte minden környező településről van bejáró tanulónk, így az ott szolgáló lelkészek kerülnének felkérésre.
- Felnőtteknek szóló Beszélgetőkör megtartása.
- Csatlakozni kívánunk ebben a tanévben is a Református Szeretetszolgálat által meghirdetett programokhoz.
- A Berettyóújfalvi Református Egyházközséggel továbbra is törekszünk a jó és kölcsönös együttműködésre.

**A munkaközösség főbb feladatai:**

- Egységes követelményrendszer alkalmazása
- Szaktárgyi versenyeken való részvétel
- Iskolai műsorok összeállításának, betanításának segítése.

**Együttműködés más munkaközösségekkel:**

- 
- A Teremtés hete programsorozatban együttműködés a Művészeti és a Sport és egészség munkaközösséggel.
  - Az iskolai ünnepi műsorokban együttműködést tervezünk a Humán munkaközösséggel, Művészeti munkaközösséggel.
  - Az Iskolaelőkészítő és marketing munkaközösség által összeállított foglalkozásokat a Hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség is színesíti foglalkozásával
  - Advent első vasárnapján és Virágvasárnap az iskola diákjai és tanárai egyaránt részt vennének az istentiszteleten.

**Iskolán kívüli együttműködés:**

- A Bihari Református Egyházközségekkel
- Berettyóújfalui Református Egyházközség
- A Szivárvány Református Óvodával
- Református Szeretetszolgálat

**Munkaterv a tanévre:**

**Augusztus:**

- Év eleji előkészületek
- Alakuló munkaközösségi foglalkozások

**Szeptember:**

- Hétfőnként az órarendbe beépített első órában hétkezdő áhítatokon vesznek részt a gyerekek a templomban.
- A napkezdő áhítatokat keddtől péntekig a kollégák tartják osztályonként a kiadott áhítatoskönyvek alapján, az 1. tanítási óra előtti időszámban.
- Tanmenetek leadása szeptember végéig
- Szeptemberben részt veszünk a Teremtés hete országos eseménysorozatban, melynek idei címe: „Végül kiárad ránk a Lélek!” (Ézsaiás 32:15) azon a héten az áhítatok mind e témakörben szólnak. S ehhez kapcsolódóan meghirdetjük, az alsó tagozat és felső tagozat számára egyaránt a Művészeti munkaközösséggel karöltve, hogy készítsen minden

---

osztály kreatívan egy bibliai igés plakátot, amit az osztályterembe ki is raknak. A hetet, a pénteki napon az családi nappal záránk, melyen az iskolaudvaron áhítatot, közös éneklést, faültetést tartanánk.

**Október:**

- A tavalyi évben elkezdődött Beszélgetőkört ebben a tanévben is elindítjuk.
- A reformáció emléknapján istentiszteleten való részvétel.

**November:**

- Készülés az adventi szavalóversenyre, az alsó és a felső tagozaton.

**December:**

Advent első vasárnapján karácsonyi műsort adnak iskolánk diákjai, melyen minden diák és kolléga megjelenésére számítunk.

**Január:**

- Az 1. félév lezárása.

**Február:**

- Részvétel az iskola által szervezett YETTEL napon.
- Hittanórán a felső tagozatos gyerekekkel megemlékezünk Vízkereszt ünnepéről

**Március:**

Elkezdődik a Húsvéti ünnepkör

**Április:**

Virágvasárnapi istentiszteleten a teljes iskola jelenlétére számítunk.

**Május:**

Anyák napjára dalok, versek, zsoltárok, dicséretetek tanítása hittanórán, illetve az édesanyáknak készülő műsorok megtámogatása.

Áldozócsütörtökön istentiszteleten való részvétel a templomban

**Június:**

Pünkösd megünneplése a templomban

Konfirmáción való részvétel

II. félév zárása

Berettyóújfalu, 2025. szeptember 02.

## **A humán munkaközösség**

### **Munkaterve**

**2025-2026. tanév**

**Munkaközösség-vezető neve: Nagy Judit**

"Benne gazdagok lettetek minden tanításban és ismeretben."

Korintusiaknak 1,5.

**I. Személyi feltételek:**

**A munkaközösség tagjai:**

- Árva Judit tanító
- Balázs Amarilla Magyar/Történelem szak
- Bende Katinka Nikolett Magyar szak
- Borosné Rozgonyi Zsuzsanna tanító
- Dobrikné Puskás Petra tanító
- Ékesné Baranyai Enikő Magyar/Történelem szak
- Gondolyné Felszeghy Ildikó
- Györfi Éva Magyar/Angol szak
- Gyarmatiné Kiss Adrienn Magyar/Könyvtár szak
- Nagy Judit tanító/ Történelem szak
- Nagyné Balázsai Anita tanító
- Pappné Erdei Anita tanító
- Pappné Nagy Éva tanító
- Pelbártné Erdős Katalin tanító
- Szabóné Papp Livia Tünde Magyar/Angol szak
- Szűcs Edina tanító
- Veress Péter Történelem szak

## **II. A munkaközösség célja:**

Legfőbb célunknak tekintjük, hogy olyan tudást adjunk át a tanulóknak, amely biztos alapot nyújt, és képessé teszi őket a tovább haladásra, a további boldogulásra. Mindent megteszünk annak érdekében, hogy diákjaink művelt, anyanyelvüket ismerő, szerető, a kultúra iránt fogékony, és az őket körülvevő világban eligazodni képes felnőttekké váljanak. Törekszünk a szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának a kialakítására. Az anyanyelvi kompetenciák megfelelő elsajátítása azért is alapvető fontosságú, mert a többi műveltségterület tanulása elengedhetetlen a szóbeli és írásbeli szövegértés, szövegalkotás megfelelő színvonala nélkül. A hatékony, önálló tanulás készségeinek-képességeinek fejlesztése szintén kitüntetett szerepet kap a tanórákon. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink megismerjék irodalmi értékeinket, szeressenek olvasni, ápolják anyanyelvüket, fejlesszék helyesírási készségüket. Szeretnénk, ha tisztában lennének az alapvető történelmi eseményekkel, tényekkel és összefüggésekkel, ha értenék a társadalmi cselekvések okait és okozatait, és ennek tudatában alakítanák jelenüket és jövőjüket. Célunk, hogy tanulóink olyan önálló gondolkodású fiatalokká váljanak, akik erkölcsi kérdésekben képesek önálló ítéletalkotásra.

Ebben a tanévben is igyekszünk rugalmasan, egymást segítve dolgozni.

### **Közös céljaink:**

- Egységes követelményrendszer betartása
- Felzárkóztatás
- Tehetséggondozás
- Országos bemenő és kimenő mérésekre való felkészülés és lebonyolítás

- 
- Az országos kompetencia-mérésre való felkészülés
  - A nyolcadikosok sikeres felkészítése a felvételi vizsgára
  - Helyi, városi, körzeti, megyei illetve országos versenyeken való szereplés
  - Szakmai továbbképzéseken való részvétel
  - Digitális oktatás

### **III. A munkaközösség feladatai:**

Tanítási módszereinkben igyekszünk megőrizni hagyományainkat, de nyitottak vagyunk az újra is, módszertani kultúránkat fejlesztjük.

Iskolai munkánk során a tantárgyi ismeretek átadásán túl kiemelt figyelmet fordítunk a nevelésre, a tanulók személyiségének fejlesztésére. A tehetséggondozást és a felzárkóztatást a tanórai differenciálás mellett szakkörök keretében, illetve korrepetálásokon végezzük. Munkaközösségünk tagjai bekapcsolódnak projektek, témahetek megvalósításába, tovább fejlesztésébe. Tanulóinkat felkészítjük körzeti, megyei és országos tanulmányi versenyekre.

### **A munkaközösség főbb feladatai:**

- Egységes követelményrendszer alkalmazása
- A tanulók ismeretszintjének folyamatos ellenőrzése, mérése
- Szaktárgyi versenyeken való részvétel
- A fejlesztő munkához módszertani segítségnyújtás
- Iskolai műsorok összeállítása, betanítása vagy segítése

### **Együttműködés más munkaközösségekkel:**

- A Teremtés hete programsorozatban szoros együttműködés a Hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösséggel. Emellett a Művészeti Tagozattal való

---

kooperáció elengedhetetlen a nemzeti és egyházi ünnepek tervezésében és lebonyolításában.

- A Yettel napon munkaközösségünk tagjai digitális magyar órákat mutatnak be, együttműködve a Digitális Munkaközösséggel
- Az iskolai ünnepi műsorokban szoros együttműködést tervezünk a Művészeti Munkaközösséggel, ahogy az előző években is tettük. Minden műsorhoz hozzárendelünk egy tanszakot, aminek előadása beleépül a műsorba.
- Az iskola-előkészítő foglalkozásokat is színesítjük egy-egy foglalkozással.
- A Szivárvány Református Óvodába történő Mikulás-napi látogatáskor a Művészeti Tagozattal együtt készítünk verses, zenés, hangszeres műsort.
- A Karácsonyi műsort a Művészeti Tagozattal közösen készítjük el.

**Iskolán kívüli együttműködés:**

- A Bihari Református Egyházközséggel
- A Debreceni Egyetemmel
- A Bodorka Népmese Ponttal
- A Szivárvány Református Óvodával
- A Bihari Kulturális Központtal
- A Bihari Múzeummal
- A Sinka István Városi Könyvtárral
- A Makk Kálmán Mozival

**A 2025-2026. tanév munkaterve:**

**Augusztus:**

- Év eleji előkészületek
- Alakuló munkaközösségi foglalkozások

**Szeptember:**

- Tanmenetek leadása szeptember 30-ig
- Bemeneti mérések magyar és történelem tantárgyból.
- Folytatódtak idén is felső tagozaton a digitális irodalom és történelem órák, emellett alsó tagozaton kiemelt feladatunknak tekintjük a digitális oktatás alapjainak kialakítását.
- Szeptemberben bekapcsolódunk mi is a Teremtés Hete országos eseménysorozatba
- Szeptember 23-án a Kádár vitéz emléknapon adnak műsort iskolánk tanulói
- A népmese napja alkalmából a Bodorka népmesepont felhívására mesemondó versenyen fognak részt venni tanulóink.
- Magyar órákon a népmese napja alkalmából mesemondással készülünk az osztályoknak
- A püspökladányi Népmese napja csapatversenyen vesznek részt iskolánk diákjai
- jelentkezések levelezős versenyekre

**Október:**

- Bekapcsolódunk az iskolaelőkészítő foglalkozásokba magyar foglalkozásokkal

- Az október 6.-i ünnepséget az 6.b osztály adja, amelyet a templomban, a hétkezdő áhítaton láthatnak az osztályok együttműködve a művészeti tagozattal
- október 23-i ünnepséget ad a 6.c osztály az 56-os forradalomra való megemlékezés alkalmából a együttműködve a művészeti tagozattal, amit idén az őszi szünettel való ütközése miatt október 22-én vetítünk le osztályfőnöki vagy történelem órákon.
- október 31. a reformáció emléknapján a 7.a osztály ad műsort a templomban együttműködve a művészeti tagozattal, október 20-án a hétfői áhítaton.
- a Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenyén vesznek részt tanulóink Debrecenben
- Felkészülés az írásbeli magyar és történelem felvételikre, a 7.- 8. osztályosoknak beindulnak a felkészítő foglalkozások

### **November:**

- A tiszakécskei refi szépíró versenyén vesznek részt iskolánk tanulói
- November végén rendezzük az adventi szavalóversenyünket, az alsó és a felső tagozaton is
- Advent 1. vasárnapján, november 30-án műsort adnak a templomban iskolánk 5.b osztályos diákjai
- a Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda anyanyelvi versenyén vesznek részt iskolánk 3. és 4. évfolyamos diákjai

### **December:**

- 
- A Stylus országos szépíró versenyen vesznek részt iskolánk legszebben író tanulói
  - december 24-én, szenteste a gyülekezet karácsonyi műsorában szolgálnak verssel, zenével tanulóink

### **Január:**

- A 8. osztályosok megírják az írásbeli felvételit magyarból és történelemből
- A magyar kultúra napja alkalmából szervezünk videó vetítést illetve ehhez kapcsolódó házi versenyt magyar órákon.
- Az 1. félév lezárása.

### **II. félév**

- Február 25. a Kommunizmus Áldozatainak Emléknapjára emlékezünk történelem órákon a 7. és 8. osztályokban

### **Március:**

- Márc. 15-re az 7.b osztály készít műsor az 1848as forradalom és szabadságharc tiszteletére, amit márc. 9-én tartunk a templomban
- Virágvasárnap ünnepéről emlékezünk meg gyermekistentisztelet keretében a templomban, az 5.a osztály szolgálatával márc. 29-én

### **Április:**

- Április 11-én ismert költőink verseit elevenítjük fel magyar órákon, a Költészet napja alkalmából.
- Április 16-án a Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja tiszteletére történelem órákon tartunk megemlékezést a 7. 8. osztályokban.

**Május:**

- Május 1. vasárnapján Anyák napi műsorral szolgálnak a 3. évfolyam diákjai a templomban, illetve osztálykeretben tartanak anyák napi ünnepséget az alsó tagozatosok is.
- A történelem órai élménypedagógia részeként a 8. évfolyamos diákok tanulmányi kirándulást terveznek Budapestre az Országházhoz és a Terror Háza Múzeumba. Így a tanév során megtanult információkat a gyerekek a gyakorlatban is megtapasztalhatják.

**Június:**

- Június 4-re az Összetartozás ünnepére készülnek az 7.a osztályosok ünnepi műsorral, együttműködve a művészeti tagozattal.
- a ballagási ünnepségünkön, majd a tanévzárón készülnek verssel tanulóink együttműködve a művészeti tagozattal.

## **Az Iskola-előkészítő és marketing munkaközösség**

### **Munkaterve**

**2025-2026. tanév**

**Munkaközösség-vezető neve: Pappné Nagy Éva**

---

## **Iskola-előkészítő és marketing munkaközösség munkaterve**

### **2025-2026-os tanév**

Felértékelődött az iskolák számára a tanuló, abban az értelemben, hogy egyes városi általános iskolák létük, illetve tanulócsoporthozuk megőrzése érdekében erőteljes "tanulócsábításba" kezdtek. A nagyobb városokban a korábbinál jobban érvényre jut a szabad iskolaválasztás joga, a városkörnyéki településekről jelentkezők –főleg az iskolák részéről– nagyobb fogadókészséggel találkoznak.

Nőtt a jelentősége az intézményi hírnévnek, a magasabb színvonalú iskolai szakmai munkának. Csökkenő gyermeklétszám mellett a színvonalkülönbség, a szakmai kínálat korszerűsítésében, keresettségében meglévő eltérések, iskolák, munkahelyek megszűnésének veszélyét hordozzák magukban.

Az oktató nevelő munkánk végzése során külön feladat, hogy a tanulók eltérő képességeihez igazodjunk, alkalmazkodjunk és megvalósítsuk a differenciált tanítást, tanulást. A pedagógiai munkánkhoz az egész személyiség harmonikus fejlődését kell szolgálnia. Ezek az alkalmak is ennek vannak alárendelve, mire iskolába kerülnek a gyerekek, akkorra már valamelyest ismerjük a képességeiket, személyiségüket és ez segítség a képességszerinti oktatáshoz, az iskolai légkörbe való beilleszkedéshez.

Középpontban a figyelem felmérésének csoportos lehetősége és fejlesztése áll. A figyelem összes összetevőjének megismerését és regisztrációját célozzuk. A sikeres tanulás feltételeként meghatározható aktív figyelmi állapot fejlesztését a személyiség teljes egészére ható programmal képzeljük el. Az óvoda és az iskola közötti átmenet zökkenőmentes lehetőségét adja meg az a szerveződés, mely az óvodára jellemző játékosságot, ugyanakkor a tanulóhoz szükséges iskolai jellemzőket tartalmazza. Az előkészítő annyiban több az óvoda nagycsoportjának iskola-előkészítő szerepénél, hogy differenciáltan képes alkalmazni azokat a fejlesztő programokat, melyek eddig kizárólag elkülönülten működtek. Az intézmény lehetőséget biztosít arra, hogy a szakemberek segítségével a szülők eldönthessék gyermekük helyes beiskolázásának irányát.

A létszám növekedésével egyre több pedagógus bevonására került sor, akik a szakterületük érdekességeinek egyedi bemutatásával járulhatnak hozzá a javuló beiskolázási mutatókhoz. Igyekszünk változatosabbá, versenyképesebbé tenni az itt folyó munkát, minél

több munkatárs részvételével. Mára egy jól működő csapat dolgozik azon, hogy az iskolaválasztás ne eldöntendő kérdés legyen a szülők számára.

A 2011-ben bekövetkezett fenntartó és iskolavezetés váltás, az ezzel együtt meghirdetett új oktatási koncepció, valamint az előkészítőknak is köszönhetően 2012 óta minden tanévben két nagylétszámú első osztály indulhatott. Kiemelkedő a 2013-as és a 2020-as, 2022-es tanév, amikor –fenntartói– hozzájárulással *három* első osztály kezdhette meg a tanévet. Új munkaközösségünk célja és legfontosabb feladata ennek a tendenciának a megőrzése.

Az iskolavezetés eszköz innovációjának köszönhetően nagyon jól felszerelt intézményként tudunk reagálni a legújabb kihívásokra, felkészült tantestületünk nyitott az új pedagógiai módszerek alkalmazására.

A korszerű technikai háttér biztosítja az előkészítőknél rejlő lehetőségek teljes kiaknázását, inspirál az újdonságra, ezáltal előnyt biztosít a tanulókért folytatott versenyben a város más iskoláival szemben.

Az első félév foglalkozásait úgy tervezzük, hogy a szülők és gyerekek együtt nyerjenek betekintést az iskolai élet minden területébe, a művészeti tagozatok, a szakkörök munkájába, az iskolai sportéletbe, a kulturális, szabadidős és családi programjainkba.

A második félévben játékos tevékenykedtető foglalkozásokat tervezünk, reméljük a korábbi évekhez hasonlóan nagy érdeklődésnek köszönhetően csoportbontásban. A programok, során lehetőségünk legyen minél sokoldalúbban megismerni leendő tanítványainkat.

Az előkészítő-foglalkozások mellett fontos feladata munkaközösségünknek iskolánk minél szélesebb körben történő bemutatása, az itt folyó magas színvonalú oktató munka megismertetése környezetünkkel. Ennek érdekében szeretnénk minél szorosabb kapcsolatokat kialakítani városunk és a környező települések óvodáival, kiemelt szerepet kapva a Szivárvány Református óvodát, melyet szeretnénk bázis óvodáknak tudni.

A marketing részét képezi a nem iskolás korú óvodások és szüleik becsábítása is intézményünkbe, minél hamarabb, ne az iskolaválasztás előtt ismerkedjenek az itt folyó eredményes munkával. Amikor iskolaválasztás előtt állnak akkor ez már eldöntött tény legyen, refisek lesznek. Ezért hirdetett művészeti tagozatunk a 3-6 év közötti gyerekek részére néptánc oktatást, nem titkolt szándékunk minél hamarabb legyen elkötelezettje iskoláinknak.

Tagok:

1. Szűcs Edina
2. Ertsey Zsigmondné
3. Árva Judit
4. Pappné Erdei Anita
5. Bak Judit
6. Szabó Titanilla
7. Jakóné Szilágyi Ildikó
8. Gondolyné Felszegi Ildikó
9. Nagyné Balázsi Anita
10. Nagy Judit
11. Kincsesné Varga Éva
12. Dobrikné Puskás Petra
13. Pelbátné Erdős Katalin
14. Balogné Pogácsás Anita
15. Ungvári Pálfi Ágnes
16. Nagy Rebeka
17. Szabó Kovács Ida

| Iskolaelőkészítő MUNKATERV<br>2025/2026. tanév                                 |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Szeptember</b>                                                              |                                      |
| - Rajzpályázat meghirdetése óvodásoknak az Állatok Világnapjához kapcsolódóan. | Művészeti Iskola                     |
| - Állatsimogató megszervezése                                                  | mindenki                             |
| - Plakát, szórólap készítése az előkészítő foglalkozások meghirdetéséhez.      |                                      |
| <b>Október</b>                                                                 |                                      |
| <b>1. foglalkozás: 2025. október 7.</b>                                        |                                      |
| - Állatok Világnapja Rajzpályázat eredményhirdetése.                           | elsős tanító nénik, művészeti iskola |
| - Állatsimogató az iskola udvarán                                              | Pálfi Edit<br>mindenki               |
| - Ismerkedés az iskola épületével és a tanító nénikkel                         | elsős tanító nénik                   |
| <b>2. foglalkozás: 2025. október 21.</b>                                       |                                      |

|                                                                                                                                    |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| - Angol bemutató foglalkozás – a két tanítási nyelvű osztályok bemutatkozása                                                       | angolosok, Szabó Titanilla, Kincsesné Varga Éva, Ungvári Pálfi Ágnes, Jakóné Sz.I. |
| - <b>A szülők számára tervezett előadássorozat első alkalma az iskolánkban folyó angol két tanítási nyelvű oktatás bemutatása.</b> | Györfi Éva                                                                         |
| <b>November</b>                                                                                                                    |                                                                                    |
| <b>3. foglalkozás: 2025. november 04.</b>                                                                                          |                                                                                    |
| - Játék Zümivel, a robot méhecskével                                                                                               | Szűcs Edina, Gondolyné F.I.                                                        |
| - Ismerkedés az Informatika teremmel, játék PC-Petivel csoportbontásban a nagy érdeklődésre való tekintettel.                      | Pelbátné E. K. Papp Attila                                                         |
| - <b>A szülőknek szóló előadássorozat következő alkalma „az iskolaérettség”.</b>                                                   | Garzóné Tóth Anita                                                                 |
| <b>4. foglalkozás: 2025. november 18.</b>                                                                                          |                                                                                    |
| - Zeneovi → a Művészeti Tagozat bemutatkozó foglalkozása.                                                                          | művészezi iskola Bak Judit                                                         |
| <b>December</b>                                                                                                                    |                                                                                    |
| <b>1. foglalkozás: 2025. december 2.</b>                                                                                           |                                                                                    |
| - Közös mikulásvárás, ajándékozás                                                                                                  | Pappné Nagy Éva                                                                    |
| - Komplex irodalmi foglalkozás csoportbontásban.                                                                                   | tanítók                                                                            |
| - <b>A szülőknek szóló előadássorozat beiskolázás logopédus és fejlesztő pedagógus szemszögéből.</b>                               | Tóthné Varga Katalin fejlesztő pedagógus<br>Garzó Lili logopédus                   |
| <b>2. foglalkozás: 2025. december 16.</b>                                                                                          |                                                                                    |
| - Adventi kézműves foglalkozás – családi délután.                                                                                  | mindenki, Dobrikné Puskás Petra, Nagyné Balázsi Anita, Szűcs Edina, Pelbátné E.K.  |
| - Közös Mikulás a Szivárvány Református Óvodával a hagyományoknak megfelelően.                                                     | mindenkori első évfolyam                                                           |
| <b>Január</b>                                                                                                                      |                                                                                    |
| <b>1. foglalkozás: 2026. január 6.</b>                                                                                             |                                                                                    |
| - A tél.<br>Finommotorika fejlesztése, vonalvezetési, számolási gyakorlatok.                                                       | Dobrikné Puskás Petra<br>Nagyné Balázsi Anita                                      |
| - Komplex foglalkozás.                                                                                                             | Ertsey Zsigmondné                                                                  |
| - <b>Pszichológus előadása, óvoda iskola közötti átmenet</b>                                                                       | iskola pszichológus                                                                |
| <b>2. foglalkozás: 2026. január 20.</b>                                                                                            |                                                                                    |
| - Angol játékos foglalkozás                                                                                                        | angol mk.                                                                          |
| <b>Február</b>                                                                                                                     |                                                                                    |
| <b>1. foglalkozás: 2026. február 3.</b>                                                                                            |                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| - Farsang Peti bohóc szórakoztató interaktív foglalkozása.                                                                                                                                    | PETI bohóc Szentirmai Péter 20/ 917-2680                                            |
| <b>2. Nyílt Nap</b>                                                                                                                                                                           | Borosné Rozgonyi Zsuzsanna<br>Pappné Nagy Éva<br>Nagyné Balázsi Anita               |
| <b>3. foglalkozás: 2026. február 17.</b>                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| - Farsangi feladatok.<br>- Finommotorika fejlesztése, vonalvezetési, számolási gyakorlatok.<br>- Komplex foglalkozás.<br>- <b>Gyógytestnevelés fontossága kisiskolás korban című előadás.</b> | Árva Judit<br>Szűcs Edina<br>Nagy Judit<br><br>Peerné Török Csilla<br>Szántó Sándor |
| - <b>Előjelentkezés lebonyolítása.</b>                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| <b>Március</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <b>1. foglalkozás: 2026. március 3.</b>                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| - Hangszerbemutató- művészet iskolánk népszerűsítése, táncház                                                                                                                                 | művészeti mk.                                                                       |
| <b>2. foglalkozás: 2026. március 17.</b>                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| - Bibliai történet játékos feldolgozása.                                                                                                                                                      | Hitéleti- és egyházi nevelés mk.                                                    |
| <b>3. foglalkozás: 2025. március 31</b>                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| - Húsvéti családi kézműves délután                                                                                                                                                            | mindenki                                                                            |
| <b>Április</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <b>1. foglalkozás: 2026. április 14.</b>                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| - Záró foglalkozás → diploma átadása                                                                                                                                                          | mindenki                                                                            |
| - <b>Beiratkozás lebonyolítása:<br/>A beiratkozás időpontja: április 23-24</b>                                                                                                                |                                                                                     |
| <b>Május</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
| - <b>A program értékelése, eredményességének kiértékelése. Tapasztalatok megosztása.</b>                                                                                                      |                                                                                     |

## **A reál munkaközösség**

### **Munkaterve**

**2025-2026. tanév**

**Munkaközösség-vezető neve: Nagy István**



„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

Szent-Györgyi Albert

## A REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE A 2025/2026-OS TANÉVRE

A reál munkaközösségünket matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, digitális kultúra, természettudomány, sakkipalota és testnevelés tantárgyakat tanító pedagógusok alkotják.

Munkaközösségünk tagjai, tanított tantárgyai:

| Név:                            | Tanított tantárgy/tantárgyak                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nagyné Balázsi Anita            | matematika 1.b, sakkipalota 1.b                                                                                                                                            |
| Ertsey Zsigmondné               | matematika 2.a, 2.b                                                                                                                                                        |
| Balogné Pogácsás Anita          | matematika 3.a, digitális kultúra 3.a                                                                                                                                      |
| Dobrikné Puskás Petra           | matematika 1.a, 3.b                                                                                                                                                        |
| Szabó-Kovács Ida                | matematika 3.c, testnevelés 3.c                                                                                                                                            |
| Pelbártné Erdős Katalin         | matematika 4.a, digitális kultúra 3.b, 3.c, 4.a                                                                                                                            |
| Pappné Erdei Anita              | matematika 4.b, testnevelés 4.b                                                                                                                                            |
| Gondolyné Felszeghy Ildikó      | matematika 4.c                                                                                                                                                             |
| Bak Judit Enikő                 | testnevelés 4.c                                                                                                                                                            |
| Nagy Rebeka Ildikó              | testnevelés 1.b                                                                                                                                                            |
| Árva Judit                      | testnevelés 2.b                                                                                                                                                            |
| Pappné Nagy Éva                 | testnevelés 1.a, sakkipalota 1.a                                                                                                                                           |
| Szűcs Edina                     | testnevelés 2.a, digitális kultúra 1.a, 1.b<br>sakkipalota 2.a, 2.b                                                                                                        |
| Veressné Nánási Mónika          | matematika 7.a 1.cs. és 2.cs., 7.b 1.cs. és 2.cs.,<br>fizika 7.a, 7.b                                                                                                      |
| Kissné Lukács Mónika            | matematika 6.a, 6.b, 6.c, 5.b 2.cs.                                                                                                                                        |
| Nagy István                     | matematika 5.b 1.cs., 8.a 1.cs. és 2.cs., 8.b<br>fizika 8.b                                                                                                                |
| Nagy Sándor                     | fizika 8.a,<br>természettudomány 5. évf. 2.cs. és 6. évf. 5.cs.<br>földrajz 8.a és 7. évf. 3.cs.<br>biológia 8.b és 7.b 1.cs. és 2.cs                                      |
| Gyarmati Dezső                  | kémia 7.a 1.cs. és 2.cs., 7.b 1.cs és 2.cs., 8.a, 8.b<br>biológia 7.a 1.cs és 2.cs.<br>természettudomány 6. évf. 4.cs.<br>digitális kultúra 5. évf. 3.cs. és 7. évf. 2.cs. |
| Papp Attila Ferenc              | technika 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b,<br>digitális kultúra 4.b, 4.c, 5. évf. 2.cs, 6.évf. 4.cs. és 5.cs.,<br>7. évf. 3.cs. és 4.cs., 8.a, 8.b                        |
| Papp Petra                      | biológia 8.a 1.cs és 2.cs.<br>digitális kultúra 5.évf. 1.cs., 6. évf. 1.cs. és 2.cs. és 3.cs.,<br>7. évf. 1.cs.<br>természettudomány 5. évf. 1.cs., 6. évf. 1.cs. és 3.cs. |
| Veress Péter                    | földrajz 7. évf. 2.cs.<br>természettudomány 5. évf. 3.cs.                                                                                                                  |
| Csordás-Hajdu Magdolna          | testnevelés 3.b, 4.a, 5.a, 7.a                                                                                                                                             |
| Kártikné Prágay Zsuzsanna Erika | földrajz 7. évf. 4.cs.<br>testnevelés 5.b, 6.b, 6.c, 8.b                                                                                                                   |

|            |                                                |
|------------|------------------------------------------------|
| Pálfi Edit | földrajz 8.b<br>testnevelés 3.a, 6.a, 7.b, 8.a |
|------------|------------------------------------------------|

**Munkaközösségünk fő célkitűzései a 2025/2026-os tanévre:**

Munkatervünk az intézményi szintű feladatok és a sok éves szakmai munkánk tapasztalatai alapján készült el az idei tanévben is. Az idén is történtek személyi változások, de a szakos ellátottság azonban teljes mértékben biztosítva van minden tantárgyból. Matematikából a 7. évfolyamon, a 8.a és az 5.b osztályban, kémiából és földrajzból a 7. évfolyamon, biológiából a 7. évfolyamon és a 8.a osztályban, természettudományból az 5. és 6. évfolyamon, digitális kultúrából az 5., 6. és 7. évfolyamon csoportbontásban folyik az oktatás.

A következőkben területenként sorolom fel a tanévre kitűzött céljainkat, melyek mentén az egész éves munkánkat végezzük.

Oktató munkánk területén:

- alapkészségek fejlesztése, az elért eredmények megőrzése, javítása az előző tanévek tapasztalatai alapján
- felkészítés az országos kompetenciamérésre matematika, digitális kultúra és természettudomány tantárgyakból, illetve az eddig elért eredmények javítása
- tanulóinkat érdeklődésüknek, képességeiknek, tehetségüknek megfelelően készítjük fel a versenyekre és a központi felvételire
- akkreditált tehetségpontként, tehetségfejlesztő programok alkalmazása, a tehetséges tanulók felderítése, tehetségazonosítás matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, digitális kultúra és testnevelés tantárgyak területén
- tegyük motiválttá a tanulókat a tudás megszerzésében
- hátrányos helyzetű tanulóink felzárkóztatása, hátránykompenzáció
- a SNI és BTMN tanulóink szakszerű ellátása, segítése
- témahetek szervezése, lebonyolítása
- tanulmányi versenyekre való nevezés, felkészítés
- szakmai napok szervezése, bemutató órák tartása

Nevelő munkánk területén:

- a tanulók megfelelő szintű fegyelmének biztosítása, egységes és következetes ráhatás, az iskolai házirendben rögzített szabályok betartatása
- olyan személyiségjegyek kialakítása a gyerekekben, melyek segítségével a tanulók képesek lesznek a társadalmi beilleszkedésre
- fontos, hogy a tanulók megismerjék és betartsák azokat az alapvető emberi, magatartási normákat, amelyekkel képesek az egymás iránti toleranciára, a közösségben való együttélésre, közösségi nevelés, közösségi normák elfogadtatása
- esélyegyenlőség biztosítása
- célunk, hogy fejlődjön a tanulók felelősségérzete önmaguk, szűkebb és tágabb környezetük iránt

- 
- ügyeleti munkánk során a házirend következetes, egységes betartatása
  - kapcsolattartás a szülőkkel
  - a tanulók ismerjék meg önmagukat, testük működését, tekintsék az egészséget értéknek
  - legyenek toleránsak, segítőkészek beteg vagy sérült társaikkal szemben
  - alakuljon ki bennük az egészséges életmód iránti igény
  - legyenek tisztában az egészségre ártalmas anyagok (alkohol, dohányzás, drogok) szervezetünkre gyakorolt károsító hatásaival; ismerjék a megelőzés formáit, lehetőségeit illetve a segítő intézményeket, szervezeteket
  - védőoltások fontossága, propagálása
  - a diákok közérzetét javító, közösséghez tartozást erősítő programok szervezése

Szakmai feladataink:

- a szükséges tanulói létszám biztosítása, beiskolázási lehetőségek hatékonyabb kihasználása
- a NAT 2020-hoz igazodó tanmenetek elkészítése.
- a kompetenciamérésben elért eredmények javítása
- E-napló pontos, naprakész vezetése
- a mérésekre való felkészítés mérések elvégzése, eredmények kiértékelése
- tanulók pályaválasztásának és továbbtanulásának lebonyolítása
- pályázatokban való részvétel, lebonyolítás
- a szülőkkel olyan szemléletben kívánunk együttműködni, hogy azok érezzék, a céljaink és érdekeink közösek
- az intézmény és a külső partnerek közötti kapcsolat hatékony működtetése
- témahetek lebonyolítása
- az új kollegák beilleszkedésének segítése
- Határtalanul programban való részvétel
- adminisztrációs feladatok ellátása
- a pályázati lehetőségek minél szélesebb körű kihasználása

**Az egyes tantárgyak fő célkitűzései:**

Matematika:

A matematika tantárgy fő célkitűzése a gyakorlatban alkalmazható tudás megszerzése, a kombinatív készség, logikus gondolkodás, a pontos, precíz munkavégzés, akaraterő, kitartás a térbeli és időbeli tájékozódás képességének fejlesztése, valamint felkészítés a kompetenciamérésre és a központi írásbeli felvételre. Kiemelt feladat a tehetséggondozás illetve a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása. Nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére, eszközök használatára. Egyéni fejlesztéssel, csoportos felzárkóztatással segítjük a hátrányok leküzdését, alapkészségeik fejlesztését. Infokommunikációs eszközökkel, változatos feladatokkal próbáljuk tanulóinkat motiválni, figyelmüket, együttműködési képességeiket fejleszteni. A tehetséggondozás minden módját ki kell használni. A gazdagító órákon és szakkörökön emelt szintű oktatás folyik. A versenyekre

való felkészítés során, a feladatmegoldások közben szélesedik a matematikai eszköztudás, fejlődik a logikai gondolkodás. Az előző tanévben elindulnak alsós matematika tehetséggondozós csoportjaink is, melyekben a megkezdett munka idén tovább folytatódik.

Fizika, kémia, biológia, földrajz, természettudomány:

A tantárgyak fő célkitűzése a természettudományos műveltség megalapozása, a természettudományos ismeretszerzés módjainak elsajátíttatása. A tanulók ismerjék meg a természeti környezet jelenségeit, változásait, főbb törvényszerűségeit, valamint a közvetlen környezetüket és az őket körülvevő világot. Kiemelt célunk a tapasztalat alapú ismeretszerzés és a gyakorlatban alkalmazható tudás megszerzése. Nagy hangsúlyt fektetünk a bemutatás, szemléltetés útján történő ismeretszerzésre, az eszközök használatára, az alapvető mérési technikák elsajátítására, a tanulók kommunikációs készségének fejlesztésére, a megszerzett ismeretek rendszerezésére, leírására, ábrázolására, illetve a gyakorlatban való alkalmazására, valamint a kompetenciafejlesztésre a kísérletek és a megfigyelések során. Fontos természeti környezet jelenségeinek, változásainak, törvényszerűségeinek felismerése, a környezetkímélő, környezetvédő magatartás kialakítása, az egészséges életmódra nevelés. Infokommunikációs eszközökkel lehetőséget biztosítunk arra, hogy tanulóink megismerjék a természettudományok legújabb felfedezéseit, környezetünk sokszínűségét, annak változásait, hogy mindezek segítségével a tanulóink a természet jelenségei és törvényszerűségei iránt érdeklődő, gondolkodó emberré váljanak. Az alkalmazott módszerek a frontális munka, csoportmunka (mérések), bemutatás, szemléltetés, egyéni munkavégzés segítségével próbáljuk változatosabbá tenni a tanítási órákat. Többszöri ismétléssel, gyakorlással segítjük a tanulókat abban, hogy legalább a minimum szintet mindenki elsajátítsa az egyes tantárgyakból. Iskolánk Ökisikolaként is működik.

Digitális kultúra:

A tantárgy célja felkelteni és folyamatosan ébren tartani a tanulók érdeklődését az informatika iránt, megismertetni eszközeit, módszereit és fogalmait, amelyek együttesen segítik a tanulók informatikai szemléletének kialakítását. Fontos feladat, hogy a tanulók megismerkedjenek a számítógép tudatos használatával. Tudják kezelni az alapvető perifériákat, egeret, billentyűzetet, monitort. Ismerkedjenek meg a programok kezelésével, az adatbevitellel, az eredmények megfelelő értelmezésével és ellenőrzésével. Legyenek képesek információk keresésére, azok hitelességének megítélésre, email küldésére, prezentációk készítésére. Ezen a gyorsan változó és fejlődő területen különösen fontos, hogy a tanulóknál kialakuljon informatikai ismereteik folyamatos megújításának az igénye. Az új eszközök közül sokoldalúságával kiemelkedik a számítógép, amely újszerű probléma-megoldási lehetőségeket biztosít, hálózatba kapcsolva pedig újfajta kommunikációs lehetőségeket nyújt, (például web,

csevegés, e-mail). Kiemelt feladat a social media etikus használatára való nevelés, valamint az MI integrálása a mindennapi tanulás segítésében.

### Testnevelés:

A testnevelés tantárgy célja, hogy a gyerekek az egészséget az értékrendjükben kiemelten kezelő felnőttekké váljanak. Ez az életkor kiemelkedő szerepet játszik a testnevelés és sport iránti elkötelezettség, az élethosszig tartó fizikai aktivitás iránti igény megalapozásában. A játék- és viselkedésszabályok betartatásával a szabálykövető magatartást alapozzuk meg. Fontos, hogy fejlődjenek motorikus képességeik, mozgásuk kulturált, rendezett legyen. Feladatunk a tartáshibák felismerése és javítása. Nagy gondot fordítunk a balesetek megelőzésére és a balesetvédelmi oktatás során elhangzottak szigorú betartására. Megköveteljük a megfelelő személyi higiéniát. A versenyek sokszínűsége lehetőséget biztosít minden tanuló számára a tehetségének a kibontakoztatására és sikerélmény megélésére. A versenyekre való felkészülést a testnevelők által több sportágból is (atlétika, labdarúgás, kézilabda) szervezett szakkörök segítik. Az előző tanévhez hasonlóan alkalmazzuk a NETFIT mérési módszereit.

### **A munkaközösségünk tagjainak feladatai:**

- a tanítási órákra való felkészülés, a tanítás megtervezése, tanórák szakszerű vezetése
- tanítás módszereinek kiválasztása, alkalmazása, motiválás, az érdeklődés felkeltése és fenntartása
- pozitív tanórai légkör kialakítása
- fegyelmelés, konfliktushelyzetek megoldása
- a tanulók munkájának ellenőrzése, értékelése, osztályozása
- az SNI, BTMN tanulók megsegítése, kapcsolattartás a fejlesztőpedagógussal
- tehetséggondozás, HH, HHH, és veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása
- házi feladatok kijelölése, ellenőrzése
- dolgozatok feladatainak összeállítása, javítása
- részvétel a munkaközösség szakmai megbeszélésein
- továbbképzésen való részvétel
- szülőkkel való kapcsolattartás
- osztályfőnöki feladatok ellátása
- a tanulók egymás közötti kapcsolatainak formálása
- a szakmai napok programjának előkészítésében és lebonyolításában való részvétel
- segítségnyújtás a tanulók egyéni problémáinak megoldásában
- felkészítés tanulmányi versenyekre, felvételizésre, kompetenciamérésre
- szakkörök, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások vezetése
- órai segédanyagok, taneszközök gondozása
- szertárrendezés
- a szakirodalom folyamatos nyomon követése
- adminisztrációs munkák pontos elvégzése (e-napló vezetés)
- pályázati feladatokban való aktív részvétel

- ünnepségeken, rendezvényeken való részvétel

**Az éves munka tervezetének lebontása hónapokra:**

| Hónap      | Teendők                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Augusztus  | Alakuló értekezlet, alakuló munkaközösségi értekezlet megtartása, év eleji szervezési feladatok, tanmenetek áttekintése. A tornaterem és a szertárak rendezése.                                                                        |
| Szeptember | Az éves munka megszervezése. A munkaközösség éves munkatervének, tanmeneteknek, bizonyítványoknak a leadása. E-napló megnyitása, regisztráció a témahetekre, pályázatfigyelés. A szakköri foglalkozások elindítása. Mezei futóverseny. |
| Október    | Jelentkezés a tanulmányi versenyekre. Statisztikai adatok leadása. Szülői értekezletek megtartása. Állatok világnapja. Madárgyűrűzés a Bihari síkon. Daruvonulás a Bihari tanösvényen. Bozsik program 1. forduló. Sulyok kupa.         |
| November   | Felkészítés a versenyekre, középiskolai felvételire. Játékos sportverseny. Matematika próbafelvételi megírása. Diószegi kupa, grund birkózás diákolimpia. Futsal diákolimpia                                                           |
| December   | Jelentkezés a központi felvételire. Tanulói munkák áttekintése, fokozottabb ellenőrzése. Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése. „Északi tájakon” természetismereti vetélkedő.                                                      |
| Január     | Félév zárása, értékelése. Készülés a középiskolai központi felvételire. Kézilabda diákolimpia. Úszás diákolimpia, grund birkózás diákolimpia országos elődöntő. Első félév zárása. Gördülő energia előadás.                            |
| Február    | Zrínyi Ilona matematika verseny megyei fordulója. Yettel szakmai nap. Fekvenyomás diákolimpia, grund birkózás országos döntő. Félévi szülői értekezletek                                                                               |
| Március    | Kenguru Matematika verseny megyei fordulója. Digitális témahét. Víz világnapja. Bozsik program 2. forduló. Munkaközösségi értekezlet. Labdarúgó diákolimpia körzeti döntő.                                                             |
| Április    | Tudásbajnokság megyei fordulója. Gárdonyi kupa. Fenntarthatósági témahét. Föld világnapja. Labdarúgó diákolimpia megyei elődöntő és megyei döntő. Fekvenyomás diákolimpia országos döntő.                                              |
| Május      | Bolyai Matematika Verseny. Kompetenciamérések. Ballagás előkészítése. Bérczes Jenő Matematika Verseny. Madarak fák napja. Atlétika megyei diákolimpia. Bozsik program 3. forduló.                                                      |
| Június     | A tanév zárása, értékelése. Év végi teendők.                                                                                                                                                                                           |

**Látogatási terv:**

| Hónap      | Látogatás                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------|
| szeptember | 8. o. matematika, digitális kultúra, testnevelés,                   |
| október    | 8. o. matematika, digitális kultúra, testnevelés                    |
| november   | 6. o. matematika, természettudomány, digitális kultúra, testnevelés |
| december   | 5. o. matematika, természettudomány, digitális kultúra, testnevelés |
| január     | 7. o. fizika, kémia, biológia, földrajz                             |
| február    | 8. o. fizika, kémia, biológia, földrajz                             |
| március    | 1-2.o. matematika, testnevelés, digitális kultúra, sakkpalota       |

|         |                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------|
| április | 3-4.o. matematika, testnevelés, digitális kultúra, sakktalca         |
| május   | Szakkörök, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások látogatása |

**A 2024/2025-ös tanévre tervezett versenyeink:**

| <b>Tantárgy</b>         | <b>Verseny</b>                                                            | <b>Szervező tanár</b>     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Matematika 1-8. o.      | Tudásbajnokság Matematika Verseny                                         | Nagy István               |
| Matematika 2.-8. o.     | Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny, Berettyóújfalu                     | Nagy István               |
| Matematika 2.-8. o.     | Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny, Berettyóújfalu                  | Nagy István               |
| Matematika 1.-8. o.     | Bolyai János Megyei Matematika Verseny, Debrecen                          | Nagy István               |
| Matematika 1.-8. o.     | Bérczes Jenő Matematika Emlékverseny Református Iskolák Országos Versenye | Nagy István               |
| Fizika                  | Jedlik Ányos Fizika Verseny                                               | Nagy Sándor               |
| Kémia                   | Idősebb Szántai Csaba Kémia Verseny                                       | Gyarmati Dezső            |
| Fizika, Kémia, Biológia | Kis tudósok Komplex Tanulmányi Verseny                                    | Gyarmati Dezső            |
| Fizika, Kémia, Biológia | Szelídek Öröksége Komplex Tanulmányi Verseny                              | Gyarmati Dezső            |
| Természettudomány       | Földi János Természettudományos Verseny                                   | Pálfi Edit                |
| Természettudomány       | „Északi tájakon” Természettudományos Verseny                              | Papp Petra                |
| Testnevelés             | Sulyok Kupa                                                               | Nagy István               |
| Testnevelés             | Bozsik program                                                            | Veress Péter              |
| Testnevelés             | Labdarugó Diákolimpia                                                     | Veress Péter              |
| Testnevelés             | Futsal Diákolimpia                                                        | Veress Péter              |
| Testnevelés             | Atlétika Diákolimpia                                                      | Kártikné Prágay Zsuzsanna |
| Testnevelés             | Mezei futás Diákolimpia                                                   | Kártikné Prágay Zsuzsanna |
| Testnevelés             | Játékos Sportverseny                                                      | Kártikné Prágay Zsuzsanna |
| Testnevelés             | Kézilabda Diákolimpia                                                     | Csordás-Hajdú Magdolna    |
| Testnevelés             | Grund birkózás Diákolimpia                                                | Pálfi Edit                |
| Testnevelés             | Úszás Diákolimpia                                                         | Pálfi Edit                |
| Testnevelés             | Fekvenyomás Diákolimpia                                                   | Pálfi Edit                |
| Testnevelés             | Tenisz Diákolimpia                                                        | Pálfi Edit                |

Egyéb kiemelt programok:

|                          |                            |                      |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| Ökoiskola                | Éves program megvalósítása | Nagy Sándor          |
| Yettel szakmai nap       | 2026.02.27.                | Nagy István, Reál MK |
| Digitális témahét        | 2026.03.23-2026.03.27.     | Papp Petra           |
| Fenntarthatósági témahét | 2026.04.20-2026.04.24.     | Pálfi Edit           |

Berettyóújfalu, 2025. szeptember 2.

## **A művészeti intézményegység**

### **Munkaterve**

**2025-2026. tanév**

**Intézményegység-vezető: Kiss Ádám**

„Csonka ember az, és üres az élete – bármily gazdag külsőleg-, ha nincs érzéke a művészetekhez.

**Az intézményegység tagjai a 2025/2026. tanévben:**

- Bak Judit Enikő: néptánc
- Balázs Amarilla: citera, népi ének, népi furulya
- Kisikán Debóra: hegedű
- Kiss Ádám: kórus, zongora, intézményegység-vezető
- Király Tamás Dávid: gitár
- Kovács Marietta Mária: hegedű
- Markovics Sándor: néptánc
- Tokár László: furulya, szolfézs
- Tokárné Oláh Barbara: zongora, zongorakiséret
- Szabó-Kovács Ida: színjáték
- Vargáné Körösi Viktória: grafika és festészet

**Az intézményegység tagjainak kapcsolattartása, együttműködése az iskolán belül és kívül:**

- a közismereti oktatás munkaközösségeivel
- a szülőkkel
- a Bihari Múzeummal
- a Sinka István Városi Könyvtárral
- a Makk Kálmán Mozival
- Nadányi Zoltán Művelődési Központtal
- Bihari Alapfokú Művészeti Iskolával
- Szivárvány Református Óvodával
- a berettyóújfalui és a környező települések óvodaival
- a Zsinagóga Kultúrtérrel

**Célunk és feladatunk:**

- a készségtárgyakat tanítók munkájának összehangolása, a tárgyak közötti kapcsolat lehetőségeink feltárása
- az iskola hagyományainak megőrzése, továbbfejlesztése
- a kultúra szeretetére nevelés kiállítások, hangversenyek és múzeumlátogatások lehetőségeinek kihasználásával
- művészi élmény átadása az iskolai kiállítások bemutatói által
- kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók tehetséggondozása
- kiemelkedő eredmények publikálása, közzététele
- közösségépítés: művészi élmény biztosítása hangversenyek/összművészeti előadások szervezésével
- hitbeli megerősödés: zsoltárok, dicséretes, ifjúsági énekek tanítása, éneklése; egyházi történetek/témák képi megjelenítése; templomi szolgálatok
- nevelés az igényes környezetre iskolai és osztálydekorációk készítésével; általános iskolai előadásokban történő részvétel

- pályázatokon, versenyeken történő részvétel
- önképzés és részvétel továbbképzéseken

### **AZ ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI OKTATÁS SZEREPE ÉS CÉLJA:**

#### **Képző- és iparművészeti ág:**

A képzőművészeti oktatás célja közé tartozik a minket körülvevő jelenségek tudatos ábrázolásának elősegítése, valamint a látott jelenségek képzeletbeli megjelenítése. Az előbbiek hozzájárulnak a tanuló személyiségfejlődéséhez, gazdagítja látásmódjukat. Az önkifejezés széles spektrumát van lehetősége a tanulóknak elsajátítani. Az esztétikai érzékenység, ízlés, igényesség, nyitottság mind fontos alappillérei az oktatásnak. A vizuális memória fejlesztésében a képzés kulcsszerepet játszik. A precíz eszközhasználat végett a finommotorikai készségek is fejlődnek. Szintén fontos eleme a képzésnek a motiváció, mely jó hatással van a tanulók kitartására. A képzés céljai közé tartozik az egyetemes magas kultúra megismerése, a hagyományok ápolása és tisztelete.

#### **Szín- és bábművészeti ág:**

A képzés lehetővé teszi a tanulók számára, hogy önmagukat pontosan, tudatosan megfigyeljék, önértékelést fogalmazzanak meg, verbális kifejezésük módjukat fejlesszék. Közösségépítő szerepe erőteljes. A művészeti ág komplexitása révén széles skálán fejleszti a tanulókat, az éneklés, tánc, képi megjelenítés mind fontos tényezői a képzésnek. Gyarapítja ismereteiket, növeli szókincsüket, művészi kifejezésüket fejleszti. Az élet más területein is felhasználható készségeket elsajátítják a tanulók. Az elmélet és gyakorlat szorosan összekapcsolódva, integrált óravezetésben kerül megszervezésre.

#### **Táncművészeti ág:**

A művészeti ág nagyban hozzájárul a tanulók mozgáskultúrájának fejlesztéséhez. Életkoruknak megfelelő táncos műveltségre tesznek szert, megismerik a különböző hagyományokat, értékeket. Amellett, hogy hozzájárul az egészséges életmód kialakításához, a társas kapcsolatok kialakításában is fontos szerepet játszik. A táncművészeti ágban tanuló diákok esetében erősödik a kulturális tudatosság. A közösségi táncos tevékenységek élményt nyújtanak mind az előadóknak, mind a közönségnek. A tánc hatása személyiségformáló, testre és lélekre egyaránt ható művészeti ág.

#### **Zeneművészeti ág:**

A zeneoktatás, zenei nevelés a kognitív képességek fejlesztésében kiemelkedő szerepet játszik. Az életkori sajátosságok figyelembe vételével a tanulók személyre szabottan, tehetségükhöz hűen tudják elsajátítani a különböző készségeket/képességeket, legyen szó akár a testünk működésének megismeréséről, finommotorikáról, koncentrációról, türelemről, illetve nem utolsósorban az érzelmi intelligenciáról. Az egyetemes kultúra megismerése, megértése szintén fontos területe a zeneoktatásnak. Lehetőséget ad a nemzeti, népi hagyományaink átfogó

---

ismeretére, értékeinek átadására és megőrzésére. A zenetanulás önállóságra nevel, a saját gondolatok, érzelmek kifejezésére kiválóan funkcionáló tevékenység. Közösségépítő szerepe is erőteljes, az együtt történő muzsikálás magasfokú odafigyelést, együttműködést igényel.

---

**Munkaprogram**  
**2025/2026.**

**Augusztus:**

- **Év eleji előkészületek**  
Felelős: mindenki
- **Művészeti intézményegység alakuló foglalkozása**  
A tanév főbb irányelveinek meghatározása, munkaprogram összeállítása  
Felelős: Kiss Ádám intézményegység-vezető

**Szeptember:**

- **2025. szeptember 1.: Tanévnyitó Istentisztelet a Református Templomban.**  
Az ünnepélyes tanévnyitó ünnepségen Tokár László és Tokárné Oláh Barbara teljesít szolgálatot.
- **Szülői értekezlet tartása a művészeti iskola tanszakain**
- **Pótjelentkezés, toborzás a művészeti iskola tanszakaira**  
Felelős: Kiss Ádám intézményegység-vezető és a művészeti iskola tanárai
- **2025. szeptember 23.: Kádár vitéz emléknapi**  
Felelős: Balázs Amarilla
- **2025. szeptember 29.: Ovi Néptánc kezdő foglalkozása**  
Felelős: Bak Judit Enikő, Markovics Sándor
- **Aktuális versenyek, pályázatok**
- **Az Állatok Világnapja alkalmából Óvodai Rajzpályázat hirdetése a város és a környező települések óvodásainak**  
Felelős: Kiss Ádám

**Október:**

- **2025. október 1.: A Zene Világnapja**  
Felelős: Szabó-Kovács Ida
- **2025. október 5.: iskolapolgár avató ünnepség**  
A „Diószegi Himnusz” előadása  
Felelős: Kiss Ádám, tanári kórus
- **2025. október 6.: 6. b osztály műsora**  
Felelős: Győrfi Éva és az érintett tanszakok tanárai.
- **2025. október 7.: Az Állatok Világnapja alkalmából meghirdetett rajzpályázat eredményhirdetése.**  
Felelős: Ertsey Zsigmond Istvánné, Kincsesné Varga Éva, Tokár László, Tokárné Oláh Barbara, Vargáné Kőrösi Viktória
- **2024. október 23.: 6. c osztály műsora**  
Felelős: Papp Petra és az érintett tanszakok tanárai.
- **Aktuális versenyek, pályázatok**
- **2025. október 31.: 7. a osztály műsora (Reformáció Ünnepe)**  
Felelős: Csordás-Hajdu Magdolna és az érintett tanszakok tanárai.

**November:**

- **2025. november 18.: iskolaelőkészítő foglalkozás**  
Felelős: Pappné Nagy Éva Piroska és a művészeti iskola tanárai
- **2025. november 30.: Advent első vasárnapja**  
Felelős: Kártikné Prágay Zsuzsanna és az érintett tanszakok tanárai

- **Karácsonyi Rajzpályázat hirdetése a berettyóújfalui általános iskolák alsó tagozatos diákjai számára.**
- **Aktuális versenyek, pályázatok**

**December:**

- **Adventi hangverseny és kiállítás, karácsonyi rajzpályázat eredményhirdetése?**  
Felelős: művészeti iskola tanárai
- **Tanszaki koncertek/bemutatók/előadások/kiállítások rendezése**  
Felelős: a tanszakokon tanító pedagógusok
- **Aktuális versenyek, pályázatok**

**Január:**

- **Tanszaki koncertek/bemutatók/előadások/kiállítások rendezése**  
Felelős: a tanszakokon tanító pedagógusok
- **Félévi bizonyítványok kiosztása**
- **Művészeti intézményegység félévi értekezlete**  
Az első félév értékelése, a második félév előkészítése  
Felelős: Kiss Ádám intézményegység-vezető
- **Aktuális versenyek, pályázatok**
- **Félévi nevelőtestületi értekezlet**

**Február:**

- **Félévi szülői értekezlet tartása a művészeti iskola tanszakain**  
Felelős: mindenki
- **Aktuális versenyek, pályázatok**

**Március:**

- **Március 15. – 7. b osztály műsora**  
Felelős: Szabóné Papp Livia Tünde és az érintett tanszakok tanárai
- **Aktuális versenyek, pályázatok**
  - **Előadás a Zsinagóga Kultúrtérben**  
Felelős: Kiss Ádám intézményegység-vezető és a művészeti iskola tanárai
- **Húsvéti rajzpályázat hirdetése a város és a környező települések óvodásainak**
- **Március 29.: Nagypéntek**  
Felelős: Nagy Sándor és az érintett tanszakok tanárai

**Április:**

- **Aktuális versenyek, pályázatok**
- **Húsvéti rajzpályázat eredményhirdetése**
- **Készülődés az Anyák Napjára osztályszinten**  
Felelős: alsó tagozatos osztályfőnökök, a művészeti iskola tanárai

**Május:**

- **Tanszaki vizsgák megrendezése**  
Felelős: művészeti iskola tanárai
- **Aktuális versenyek, pályázatok**
- **Zongora szakmai**  
Felelős: Tokárné Oláh Barbara és Kiss Ádám
- **Diószegi Gála**

---

Felelős: Kiss Ádám intézményegység-vezető, a művészeti iskola tanárai

**Június:**

- **2026. június 4.: 6. a osztály műsora**  
**Felelős:** Kissné Lukács Mónika és az érintett tanszakok tanárai
- **Szerenád**
- **Ballagás**
- **Tanévzáró**
- **Év végi nevelőtestületi értekezlet**

## **Az iskolai diákönkormányzat**

### **Munkaterve**

**2025-2026. tanév**

**DÖK segítő pedagógus: Pálfi Edit**



*„Talán a legnagyobb pedagógiai téveszme az a vélemény,  
hogy az ember csak azt tanulja meg, amit megtanítanak neki.  
A mintegy mellékesen elsajátított, tartós attitűdök  
kedvtelések és ellenszenvek gyakran sokkal fontosabbak,  
mint a nyelvtanórák, földrajzórák vagy a megtanult történelmi  
tények. Mert alapvetően ezek az attitűdök számítanak később.”*

*John Dewey, 1938*

- A tanulók aktív bevonása az iskolai szabadidős és kulturális tevékenységek szervezésébe, közreműködésébe.
- A diákok öntevékenységeinek erősítése, a felelősségteljes magatartás, demokratikus gondolkodásmód kialakítása, erősítése.
- A tanulók problémáira megoldási javaslatok közvetítése az iskola vezetése, a nevelőtestület, a szülők felé.

### **SZEPTEMBER:**

- az osztályok képviselőinek megválasztása a 5-8. évfolyamokon
- DÖK gyűlés: az éves programok igényeinek felmérése, megbeszélése
- szeptember 23-30 Európai Diáksport hét
- szeptember 26 Európai Diáksport Napja. 24 órás úszás.
- szeptember 12 Körösszakáli kéktúrázós délután
- szeptember 19 Kádár vitéz emléknapi biciklitúra

### **OKTÓBER:**

- október 3 Családi nap
- október 7 Kis kedvencek délutánja és az első előkészítő foglalkozás az ovisoknak
- október 17 pályaorientációs nap
- október 21-22 papírgyűjtés
- Daruvonulás a Bihar-sík tanösvényen

### **NOVEMBER:**

- grundbirkózó házi bajnokság
- madáretető készítés
- művész kuckó-zene sarok
- Diószegi Kupa segítése

- DÖK gyűlés

**DECEMBER:**

- télapó járás, felső tagozaton is.
- karácsonyi bolhapiac-tanár-diák foci

**JANUÁR:**

- Jótékonyági sütívásár
- tisztasági és teremdíszítési verseny felső tagozaton
- DÖK gyűlés

**FEBRUÁR:**

- február 27 Digitális Szakmai Nap
- asztalitenisz, szkander, húzódzkodó bajnokságok a kis tornateremben (szülők is nevezhetnek)

**MÁRCIUS:**

- március 2-6. között a gazdálkodás hete
- március 22 a víz világnapja
- DÖK nap megszervezése

**ÁPRILIS:**

- április 1 fordított nap
- április 22: Föld napja
- április 20-24 fenntarthatósági témahét
- április 29 tánc világnapja
- április 29-30 papírgyűjtés
- húsvétváró családi délután

**MÁJUS:**

- május 10 a Madarak és Fák napja
- Tama futóverseny
- ügyességi kerékpáros kresz vetélkedő

**JÚNIUS:**

- Diószegi gála
- június 18 DÖK nap
- éves munka értékelése

Berettyóújfalu, 2025. szeptember 3

---

## **Tanulmányi versenyek:**

### Magyar

- Kazinczy szép kiejtési verseny
- Tudásbajnokság országos levelezős verseny
- Bendegúz- országos irodalmi levelezős verseny
- Simonyi István helyesíró verseny
- Versmondó verseny
- Szépíró verseny
- Püspökladányi Népmese napja csapatverseny
- Tiszakécskei Szépíró verseny
- 80 nap alatt a Föld körül komplex tanulmányi verseny

### Angol

- Karácsonyi levelezős verseny
- Twiggy- országos angol levelezős verseny
- Bendegúz- országos angol levelezős verseny
- Ebesi nyelvvizsgaverseny

### Természetismeret, biológia

- Kaán Károly Országos természet és környezetismereti verseny
- Hermann Ottó Országos biológiai verseny
- Járási Népegészségügyi Intézet levelezős biológiai versenye
- Földi János természettudományi verseny
- Környezetismeret-környezetvédelem csapatverseny (Miskolc Szirmai Református Általános Iskola)
- Kistudósok komplex természettudományi tanulmányi verseny
- Szelídek öröksége komplex tanulmányi verseny
- ÖKOSKODÓ

### Matematika

- Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Orchidea Pangea matematikaverseny
- Kenguru nemzetközi matematikaverseny
- Bolyai János matematikaverseny
- Tudásbajnokság
- Alapműveleti verseny

### Történelem

- Országos történelemverseny hetedik nyolcadik osztály
- Tóth Árpád történelemverseny
- Tudásbajnokság
- Kiss Gábor történelemverseny
- Országos Honismereti Tanulmányi Verseny

### Vizuális kultúra

- Házi rajzpályázatok
- Alkalmi aktuális pályázatok

### Testnevelés

- MLSZ Bozsik program
- Városi diákolimpia (atlétika, mezei futás, kézilabda, grundbirkózás, úszás)
- Széchenyi Kupa
- Sulyok Kupa
- Diószegi Kupa
- Házi bajnokságok
- Gárdonyi Kupa

Hittan versenyek:

- Bibliai történetmondó verseny
- Zsoltáreklő Verseny
- Adventi szavalóverseny (iskolai, Kunhegyes)
- Református Általános Iskolák komplex Tanulmányi Versenye: bibliaismeret
- Országos Bibliaismereti Verseny
- Egyházmegyei Bibliaismereti Verseny

Alsó tagozat:

- Mesemondó Verseny (városi, megyei, Tiszaújszállás, Nagyrábé, Kunhegyes)
- Szavaló versenyek (városi, megyei, Tiszaújszállás, Nagyrábé, Kunhegyes)
- Szépirodalmi verseny (Tiszaújszállás, Tiszaújlak)
- Zrínyi Ilona matematikaverseny
- Orchidea Pangea matematikaverseny
- Kenguru nemzetközi matematikaverseny
- Alapművelési verseny

Saját szervezésű versenyek

- Diószegi nemzetközi népdaléklő verseny.
- Rajzpályázat (Teremtés hete, Adventi rajzpályázat).
- Fotópályázat.
- Diószegi kupa.
- Témahetek különböző vetélkedőkkel összekötve.
- A Debreceni Egyetem, a Yettel és a Diószegi Refi közös szakmai nappal egybekötött informatikai versenye.
- Flash Card verseny.
- Szépolvasási Verseny.

## 8. Együttműködés a Szivárvány Református Óvodával

Elsődleges cél, hogy az óvodások iskolásként az intézmény tanulói legyenek. Kiemelt fontosságú, hogy a diákok már óvodáskortól megismerkedjenek a református erkölcsi nevelés alapjaival és ezeket az alapvető normákat folytassák intézményünkben is. Az óvodával minden téren a lehető legjobb kapcsolat kialakítására törekszünk. Melyben az óvoda vezetője és pedagógusai is teljes mértékben partnerek.

| Feladat                                                                                   | Felelős                                                      | Határidő                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Első osztályosok fogadása,<br>zavartalan beilleszkedés segítése                           | 1. osztályos osztályfőnökök                                  | 2025. szeptember                 |
| Iskolára előkészítő foglalkozások                                                         | intézményegységvezető,<br>tanítók                            | 2025. október – 2026.<br>április |
| Rajzpályázatok hirdetése<br>(Állatok világnapja, Adott vershez<br>illusztráció készítése) | Művészeti munkaközösség<br>vezető, iskolavezetés,<br>tanítók | 2025. szeptembertől              |

## 9. Esélyegyenlőség megteremtése

Az intézményi esélyegyenlőségi program alapvető célja, hogy biztosítsa az intézményben a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés esélyegyenlőségének biztosításán túl célul tűztük ki, az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében.

Célunk az, hogy intézményünkben érvényesüljön:

- a szegregációmentesség,
- a diszkriminációmentesség,
- a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása, lehetőség szerint IPR-es pályázatban való részvétel
- a minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása, az integráció biztosítása.

Ennek érdekében:

- HH, HHH tanulók számbavétele, nyomon követése – névsor egyeztetése a hivatallal,
- SNI-s, BTM-es tanulók számbavétele, fejlesztésük megszervezése

---

## 10. Az intézmény kapcsolatai

### – Szülői szervezet

- Közreműködés a Szülői Közösség megalakításában.
- Korrekt munkakapcsolat kialakítása.
- Szülők bevonása a döntésekbe (Házirend és Pedagógiai Program véleményezése).
- A szülői munkaközösség tagjaival kapcsolattartás.
- Tanév végén, a felső tagozatba lépő és a ballagó osztályok aktív szülői munkaközösségi tagjainak megköszönjük és megháláljuk a munkát, fáradozást.

### – Fenntartó

- Korrekt munkakapcsolat kialakítása.
- Az iskolai dokumentumok határidőn belüli elkészítése.

### – Média

- Iskolai eseményekről a szülők, a térség lakóinak tájékoztatása.
- A helyi médiával együttműködésen alapuló kapcsolat kialakítása. Rendezvényeinkre meghívjuk a média képviselőit.
- Iskolai Facebook és weblap tartalmának folyamatos frissítése.

Az iskolavezetés kiemelt céljai közé tartozik, hogy széleskörű társadalmi kapcsolatokat építsen ki, elérve ezzel az intézmény „beágyazódását”, annak szűkebb és tágabb társadalmi környezetében.

A civil- és egyéb szervezetekkel való együttműködés keretében iskolánk diákjai megtapasztalják az adás, adományozás, segítségnyújtás, a szolgálat a másoknak szerzett öröm érzését.

- **A Református Pedagógiai Szakszolgálattal** az alábbiakban működünk együtt:

- pszichológiai ellátás egyéni és csoportos formában,
- logopédiai foglalkozás tartása,
- a BTMN tanulók ellátása,
- az SNI tanulók gyógypedagógiai ellátása,

- nevelési tanácsadás,
- pályaorientációs tanácsadás 5-8. osztályok,
- szociális kompetenciák fejlesztése 1-4. évfolyamok.

**- Együttműködünk a Református EGYMI Értéktermő Tehetségközpontjával.**

A Református EGYMI Értéktermő Tehetségközpont által nyújtott szolgáltatások igénybevétele. Pályaorientációs tájékoztatás tartása a 8. osztályosok számára. A páratlan évfolyamokon tehetségmérés és tehetséggondozó foglalkozások tartása.

**- Református Szeretetszolgálat**

Bekapcsolódunk a Szeretetdoboz akcióba és a Nyilas Misi Karácsonya cipős doboz akcióba is.

**- CETP Central European Teaching Program (Közép-Európai tanítási program) Budapest**

Anyanyelvi tanárok közvetítése az intézménybe, anyanyelvi tanárok segítése.

**- ECHA European Council for High Ability Európai Tehetséggondozó Program Budapest**

**- Két tanítási nyelvű Iskolák Egyesülete**

Szakmai együttműködés.

**- Tempus közalapítvány**

Erasmus Program.

**- Debreceni Egyetem**

Algoritmikus gondolkodáson alapuló tudástranszfer kidolgozása, működtetése.

Közös szakmai nap szervezése.

**- Berettyóújfalui Tankerületi Központ**

Lázár Ervin Programban való részvétel.

---

**-Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Biharkeresztes, Sulyok István Református Általános Iskola és AMI**

Néptánc csoportjaink képviseltetik magukat a Bihari Regionális Néptánc-találkozóon.  
Az iskola által rendezett labdarúgó kupákon is részt veszünk.

**- Szakképzési Centrum: Arany János Gimnázium, Berettyóújfalu**

Levelezős verseny 8. osztályos tanulóknak.

A középiskola által szervezett szavalóversenyen való aktív részvétel.

Középiskolára előkészítő a 8. osztályosok számára.

Arany Péntek elnevezésű fesztiválon való rendszeres megjelenés a 8. osztályos diákokkal.

A gimnázium tanulói közösségi szolgálatot végeznek iskolánkban.

Az intézmény testnevelő tanárai együttműködnek iskolánkkal. Közös röplabda edzéseket tartanak diákjaink számára.

**- Bihari Múzeum**

Rendszeresen látogatjuk a múzeum állandó és időszakos kiállításait, pedagógusaink múzeumi foglalkozásokat szerveznek diákjaink számára.

Az elmúlt két évben iskolánk szervezte meg a Kádár vitéz emlékkoszorúzás műsorát.

**- Fényes Ház időotthon**

Műsort kértek iskolánktól az idősek kérésének eleget téve.

**- MLSZ**

Bozsik – program – 4 korcsoporttal nevezünk be a programba.

**- Nadányi Zoltán Művelődési Központ**

Diákjaink rendszeres látogatói a művelődési ház rendezvényeinek, kiállításainak, báb- és mesejátékainak.

**- Sinka István Városi Könyvtár**

Könyvtári órák tartása, vers- és mesemondó versenyek, vetélkedők szervezése.

---

**- DOKSHE (Diószegi Oktatási, Kulturális, Sport és Hagyományőrző Egyesület)**

A DOKSHE elnöke Balogné Pogácsás Anita elkötelezett, hogy az intézménybe járó diákok megfelelő körülmények között bővíthessék kulturális ismereteiket. Így az egyesület nagyon sok iskolai programot támogat, mind anyagilag, mind szellemileg. Kapcsolatot ápol az iskola pedagógusaival, szülői közösségével. Több iskolai rendezvénynek az elkötelezett támogatója (pl.: Diószegi Gála, szüreti vonulás). Az egyesület vállalja a fellépések utaztatási költségeit, sok esetben a szükséges kellékek megvásárlásában is segít. A DOKSHE és az iskolai közötti kapcsolat megalapozza, hogy diákjaink továbbra is részt vehessenek fellépéseken, mely által az iskola jó hírét terjesztik és az iskolában folyó magas színvonalú szakmai munkát mutatják be.

**- Great English Nyelviskola**

Az iskola és óvoda közötti átmenet elősegítése és a két tanítási nyelvű oktatás bemutatása a cél a Szivárvány Református Óvodával.

**- Mathias Corvinus Collegium Fiatal Tehetség Program**

Az 5. évfolyamos tanulók tehetséggondozásának elősegítése a cél.

**- Origo Nyelvvizsga központ**

A nyelvvizsga formai követelményeinek elsajátítása és a vizsgahelyzet okozta nehézségek leküzdése a közös cél.

**- Bihari Kulturális Központ**

A városi rendezvények megszervezésében való aktív részvétel.

---

## 11. Az intézmény vezetése, vezetői ülések rendje

**Vezetőségi megbeszélés:** hetente egy alkalommal

Résztvevők:

- Veress Péter - főigazgató
- Katonáné Varga Olga - iskolalelkész
- Borosné Rozgonyi Zsuzsanna Eszter – intézményegység-vezető
- Kiss Ádám – intézményegység-vezető
- Ékesné Baranyai Enikő – intézményegységvezető-helyettes

### **Kibővített vezetőségi megbeszélés**

Minden olyan döntést megelőzően, mely az intézmény működését, a tantestületet, ill. a dolgozói közösséget érinti. Minden hónap első hetében, szerdán 14 órától.

- Veress Péter - főigazgató
- Katonáné Varga Olga - iskolalelkész
- Borosné Rozgonyi Zsuzsanna Eszter – intézményegység-vezető
- Kiss Ádám – intézményegység-vezető
- Ékesné Baranyai Enikő – intézményegységvezető-helyettes
- Nagy István- munkaközösség-vezető
- Nagy Judit- munkaközösség-vezető
- Pappné Nagy Éva – munkaközösség-vezető
- Pálfi Edit – DÖK segítő pedagógus
- Győrfi Éva- munkaközösség-vezető
- Gondolyné Felszeghy Ildikó – munkaközösség-vezető

## 12. A 2025/2026. tanév eseményei

| Időpont           | Esemény                                                                                   | Felelős                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Augusztus</b>  |                                                                                           |                                                                                                          |
| 21.               | Vezetői gyűlés                                                                            | az iskola vezetése                                                                                       |
| 22.               | Alakuló tantestületi értekezlet                                                           | főigazgató, iskolalelkész                                                                                |
| 25.               | TÉR intézményi célok rögzítése a KRÉTA felületen                                          | főigazgató                                                                                               |
| 26.               | Tanári csendesnap                                                                         | iskolalelkész, vallásstanárok                                                                            |
| 25-29.            | Munkaközösségi foglalkozások                                                              | munkaközösségvezetők                                                                                     |
| 26-28.            | Órarend elkészítése                                                                       | rendszergazda, intézményegység-vezető                                                                    |
|                   | Osztálydekorálás                                                                          | osztályfőnökök                                                                                           |
|                   | Iskolaudvar zöldítése                                                                     | Pálfi Edit                                                                                               |
|                   | Tornaterem rendbetétele                                                                   | testnevelést tanítók                                                                                     |
| 31.               | Egyéni vezetői célok rögzítése a KRÉTA felületen                                          | intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes                                                 |
| <b>Szeptember</b> |                                                                                           |                                                                                                          |
| 1.                | Tanévnyitó ünnepség a templomban<br>Tankönyvosztás                                        | főigazgató,<br>intézményegységvezető-helyettes,<br>lelkészek, tankönyvfelelős,<br>osztályfőnökök         |
| 1.                | Első tanítási nap                                                                         | tanévnyitó, tankönyvosztás                                                                               |
| 1.                | Tanári ügyelet beindítása                                                                 | intézményegység-vezető,<br>intézményegységvezető-helyettes                                               |
| 1.                | Művészetoktatás elindulása                                                                | intézményegység-vezető, művészeti iskola tanárai                                                         |
| 2.                | Hétkezdő és napkezdő áhítatok indítása.                                                   | főigazgató, munkaközösségvezető,<br>hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség, pedagógusok               |
| 1-5.              | Informatikai eszközök rendbetétele.                                                       | rendszergazdák                                                                                           |
| 8.                | Felvételi-előkészítő foglalkozások indítása.                                              | szaktanárok                                                                                              |
| 8.                | Tudástranszfer alapú oktatás indítása 1-4. évfolyamon magyar és matematika tantárgyakból. | Munkaközösségvezető, digitális és innovációs munkaközösség                                               |
| 8.                | Az iskolai úszásoktatás beindítása                                                        | főigazgató, testnevelők                                                                                  |
| 12.               | Tanévnyitó értekezlet                                                                     | főigazgató, intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösségvezetők, iskolalelkész |

|                  |                                                                                  |                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.              | Körösszakáli kéktúrázós délután                                                  | Pálfi Edit                                                                              |
|                  | Pótjelentkezés a művészeti intézményegységbe                                     | intézményegység-vezető, művésztanárok                                                   |
| 15.              | Az iskolai tankönyv-pótrendelés elküldése a KELLO-nak                            | főigazgató, tankönyvfelelős                                                             |
| 15.              | Törzslapok kiállítása                                                            | osztályfőnökök, intézményegység-vezetők                                                 |
|                  | Pályázatok, versenyek folyamatos figyelése<br>Jelentkezés tanulmányi versenyekre | főigazgató, munkaközösség-vezetők, tanítók, tanárok                                     |
| 15-19.           | A Szülői Közösség és a DÖK ülése                                                 | főigazgató, Szülői Közösség tagjai, DÖK segítő pedagógus                                |
| 15-19.           | Szülői értekezletek                                                              | főigazgató, osztályfőnökök                                                              |
| 16.              | Tűzriadó terv gyakorlása                                                         | főigazgató, munkavédelmi képviselő                                                      |
| 17. – október 9. | Pályaorientációs mérés a nyolcadik osztályosok számára                           | Garzó Tünde, Nagy István                                                                |
|                  | Mezei futóverseny                                                                | testnevelők                                                                             |
| 20.              | Kádár vitéz emléktúra                                                            | Pálfi Edit                                                                              |
| 23.              | Kádár vitéz emlékkoszorúzás                                                      | főigazgató, Szabóné Papp Livia Tünde, Nagy István és Garzó Tünde, DOKSHE                |
| 23.              | Egyéni teljesítménycélok rögzítése a KRÉTA felületen                             | pedagógusok                                                                             |
| 23.              | Tehetségűzérések                                                                 | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, Értéktermő Központ munkatársai |
| 26.              | Magyar Diáksport Napja<br>24 órás úszás                                          | Pálfi Edit, Csordás-Hajdu Magdolna, Kártikné Prágay Zsuzsanna                           |
| 28. – október 5. | Teremtés hete                                                                    | iskolalelkész, hitéleti munkaközösségi tagok, osztályfőnökök, főigazgató                |
| 29.              | Ovi néptánc kezdő foglalkozás                                                    | Bak Judit Enikő, Markovics Sándor                                                       |
| 30.              | Tanmenetek leadási határideje                                                    | főigazgató, intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                     |
| 30.              | Bozsik Program nevezés                                                           | Veress Péter                                                                            |
| 30.              | Egyéni teljesítménycélok elfogadása                                              | főigazgató                                                                              |

|                |                                                                                     |                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                | Rajzpályázat meghirdetése óvodásoknak az Állatok Világnapja alkalmából              | intézményegység-vezető, művészeti iskola pedagógusai                       |
|                | Labdarúgó Diákolimpia őszi forduló                                                  | Veress Péter                                                               |
| 30.            | Népmese napja alkalmából mesemondó verseny a Bodorka népmesepontban                 | Humán munkaközösség tagjai, magyartanárok                                  |
|                | Püspökladányi Népmese napja verseny                                                 | Humán munkaközösség tagjai, magyartanárok                                  |
| <b>Október</b> |                                                                                     |                                                                            |
| 1.             | Az országos statisztikai adatgyűjtés feladatainak megkezdése                        | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes       |
| 1.             | Beszélgetőkör indítása                                                              | munkaközösségvezető, hitéleti és egyházi nevelés                           |
| 1.             | A Zene világnapja                                                                   | intézményegység vezető, Szabó-Kovács Ida, DOKSHE                           |
| 1.             | ERASMUS+ program akkreditáció                                                       | főigazgató,                                                                |
| 3.             | Tanítás mentes munkanap, családi és sportnap                                        | Nevelőtestület                                                             |
| 5.             | Iskolapolgárrá avató istentisztelet                                                 | főigazgató, iskolaelkész, Pappné Nagy Éva, Nagyné Balázsi Anita, Kiss Ádám |
|                | Madárgyűrés a Bihari-síkon                                                          | Pálfi Edit                                                                 |
| 6.             | Október 6-i megemlékezés a templomban                                               | Győrfi Éva                                                                 |
| 7.             | Első iskolaelőkészítő foglalkozás, Állatok világnapja Rajzpályázat eredményhirdetés | Iskola-előkészítő munkaközösség tagjai, Pálfi Edit, Kiss Ádám,             |
|                | Sulyok Kupa                                                                         | Nagy István, Veress Péter                                                  |
| 10.            | DIFER-ben részt vevők számának felmérése                                            | 1. osztály osztályfőnökei                                                  |
| 11.            | Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program lezárása                                 | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                    |
|                | Daruvonulás a Bihari-sík tanösvényen                                                | Pálfi Edit                                                                 |
| 17.            | Pályaorientációs nap                                                                | főigazgató, osztályfőnökök, nevelőtestület                                 |
| 18.            | Áthelyezett szombati munkanap                                                       | Nevelőtestület                                                             |
| 20.            | Reformáció ünnepi műsor                                                             | Csordás-Hajdu Magdolna                                                     |

|                    |                                                                                                       |                                                                                |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 21.                | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                                                          | Cél- és idegennyelv munkaközösség tagjai                                       |
| 20-22.             | Az 1956-os forradalom és szabadságharcról való megemlékezés – videófelvétel<br>6. C osztály           | Papp Petra                                                                     |
| 22.                | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                                                          | Gondolyné Felszeghy Ildikó, Szűcs Edina                                        |
|                    | Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenyén                                                      | Nevelőtestület                                                                 |
| 30.                | A nevelési- oktatási intézmény közzétételi listájának közzététele a KIR-ben és az intézmény honlapján | főigazgató                                                                     |
| 31-ig              | 8. osztályosok tájékoztatása a középiskolai felvételi eljárás rendjéről                               | 8. osztály osztályfőnökei: Garzó Tünde, Nagy István                            |
| 23. - november 2.  | Őszi szünet                                                                                           |                                                                                |
| október – november | Próbanyelvvizsganap szervezése, lebonyolítása                                                         | Garzó Tünde                                                                    |
| <b>November</b>    |                                                                                                       |                                                                                |
| 4.                 | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                                                          | Szűcs Edina, Gondolyné Felszeghy Ildikó, Pelbártné Erdős Katalin, Papp Attila, |
|                    | Próba felvételi íratása 8. osztályban.                                                                | Nagy István, Szabóné Papp Livia Tünde                                          |
| 18.                | Iskolaelőkészítő foglalkozás – Zeneovi                                                                | művészeti intézményegység, Bak Judit Enikő, DOKSHE                             |
| 17-18.             | Diószegi Kupa                                                                                         | Veress Péter                                                                   |
|                    | Futsal Diákolimpia                                                                                    | Veress Péter                                                                   |
|                    | Grundbirkózás                                                                                         | testnevelő tanárok                                                             |
|                    | Játékos sportverseny                                                                                  | testnevelő tanárok                                                             |
|                    | Negyedéves szöveges értékelés                                                                         | 1. osztály osztályfőnökei                                                      |
|                    | Adventi szavalóverseny                                                                                | hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség, Humán munkaközösség                 |
|                    | Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda anyanyelvi versenyén                                 | Humán munkaközösség tagjai, magyartanárok                                      |
|                    | Tisza-Écske Szépiró Verseny                                                                           | Humán munkaközösség tagjai, magyartanárok                                      |
| 30.                | Adventi családi istentisztelet                                                                        | főigazgató, iskola-előkész, nevelőtestület                                     |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|                               |                                                           |                                                          |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>December</b>               |                                                           |                                                          |
| 1.                            | Jelentkezés a központi írásbeli felvételire               | Garzó Tünde, Nagy István                                 |
| 2.                            | Iskolaelőkészítő foglalkozás                              | Pappné Nagy Éva                                          |
| 5.                            | DIFER mérés elvégzése                                     | 1.osztályos tanító nénik                                 |
| 5-8.                          | Mikulás osztálykeretben                                   | osztályfőnökök                                           |
| 5-12.                         | Santa Claus Party                                         | Kincsesné Varga Éva, Ungvári-Pálfi Ágnes                 |
| 6-ig                          | a mérések lezárásához kapcsolódó adatok küldése az OH-nak | intézményegység-vezető, főigazgató                       |
| 13.                           | Tanítás nélküli munkanap                                  | Nevelőtestület                                           |
|                               | Nyilas Misi karácsonya és Szeretetdoboz akció             | osztályfőnökök, iskolavezetés                            |
|                               | Tanszaki vizsgák                                          | művésztanárok, DOKSHE                                    |
|                               | Adventi hangverseny és kiállítás                          | művésztanárok, DOKSHE                                    |
|                               | „Északi tájakon” természetismereti vetélkedő              | reál munkaközösség tagjai                                |
|                               | Stílus országos szépíró verseny                           | Humán munkaközösség tagjai, magyartanárok                |
| 16.                           | Iskolaelőkészítő foglalkozás                              | iskolaelőkészítő munkaközösség tagjai                    |
| 19.                           | Karácsonyi műsor, ajándéknapi osztálykeretben             | osztályfőnökök                                           |
| 19.                           | Tanár-diák-szülő foci                                     | férfi kollégák                                           |
| 19.                           | Téli szünet előtti utolsó tanítási nap                    |                                                          |
| 24.                           | Szenteste – szolgálat a templomban                        | iskolalelkész, hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség |
| 2025. 12. 20. - 2026. 01. 04. | Téli szünet                                               |                                                          |
| <b>Január (2025.)</b>         |                                                           |                                                          |
| 5.                            | Az év első tanítási napja                                 | nevelőtestület                                           |
|                               | Munkaközösségi gyűlések, a félévi munka értékelése        | munkaközösségvezetők                                     |
| 6.                            | Iskolaelőkészítő foglalkozás                              | iskolaelőkészítő munkaközösség                           |
| 10.                           | Áthelyezett szombati munkanap                             | Nevelőtestület                                           |
| 12.                           | NETFIT mérés kezdete                                      | testnevelő tanárok                                       |
|                               | Félévi tanszaki vizsgák                                   | művészeti tagozat                                        |
| 20.                           | Iskolaelőkészítő foglalkozás                              | cél- és idegennyelvi munkaközösség                       |
| 22.                           | Magyar Kultúra Napja – Jókai 200 előadás                  | vendégelőadók                                            |

|                |                                                                   |                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 23.            | Félév vége                                                        | főigazgató, osztályfőnökök, munkaközösségvezetők                       |
| 23.            | Osztályozó értekezletek                                           | nevelőtestület                                                         |
| 24.            | Központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra jelentkezőknek | 8. osztály osztályfőnökei                                              |
| 26.            | II. félév kezdete                                                 | főigazgató, intézményegység-vezető                                     |
| 30.            | Félévi értesítők átadásának határideje.                           | főigazgató, osztályfőnökök                                             |
|                | Félévi beszámolók készítése.                                      | munkaközösségvezetők, tanítók, tanárok                                 |
|                | Pótló központi írásbeli vizsga                                    | 8. osztály osztályfőnökei                                              |
| 30.            | Félévi értekezlet                                                 | főigazgató, nevelőtestület                                             |
|                | Kézilabda Diákolimpia                                             | testnevelő tanárok                                                     |
|                | Úszás Diákolimpia                                                 | testnevelő tanárok                                                     |
|                | Gördülő Energia előadás                                           | Nagy Sándor                                                            |
| <b>Február</b> |                                                                   |                                                                        |
| 3.             | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                      | iskolaelőkészítő munkaközösség                                         |
|                | Nyílt nap a leendő első osztályosok számára                       | nevelőtestület                                                         |
| 9-13.          | Szülői értekezletek                                               | osztályfőnökök                                                         |
|                | Szépoltvasási Verseny                                             | cél-és idegennyelvi munkaközösség tagjai, Ungvári-Pálfi Ágnes          |
| 9-13.          | Egészség hét                                                      | Nevelőtestület                                                         |
| 17.            | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                      | Árva Judit, Szűcs Edina, Nagy Judit, Peerné Török Csilla               |
| 18.            | Hamvazószerda                                                     |                                                                        |
| 19.            | Továbbtanulók jelentkezési lapjának elküldése                     | osztályfőnökök, pályaválasztási felelős,                               |
| 25.            | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai<br>Megemlékezés        | Humán munkaközösség tagjai                                             |
| 27.            | Digitális szakmai nap                                             | főigazgató, munkaközösségvezető, digitális és innovációs munkaközösség |
| 28.            | OH felületén rögzíteni a kompetencia mérés részleteit             | Papp Attila                                                            |
|                | Farsang osztálykeretben                                           | DÖK, osztályfőnökök                                                    |
|                | Zrínyi Ilona matematikaverseny                                    | Nagy István                                                            |
|                | Fekvenyomás diákolimpia                                           | testnevelő tanárok                                                     |
| <b>Március</b> |                                                                   |                                                                        |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|                       |                                                                            |                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3.                    | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                               | művészeti intézményegység,<br>művésztanárok          |
| 2-6.                  | PÉNZ7 Pénzügyi és vállalkozási<br>témahét                                  | Nagy Judit                                           |
| 9.                    | Március 15-i megemlékezés – 7. B<br>osztály                                | Szabóné Papp Livia Tünde                             |
| 13.                   | Tanulói adatok rögzítése az OH<br>felületén                                | főigazgató                                           |
| 15.                   | A 2025/2026.tanévre szóló<br>beiskolázási terv elkészítése,<br>elfogadása. | főigazgató, intézményegység-<br>vezető               |
| 16.                   | Igazgatói szünet – tanítás nélküli<br>munkanap                             | Nevelőtestület                                       |
| 17.                   | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                               | Hitéleti- és egyházi nevelés<br>munkaközösség tagjai |
|                       | Előadás a Zsinagóga Kultúrtérben                                           | Kiss Ádám, DOKSHE                                    |
| 21.                   | Víz világnapja                                                             | Nagy Sándor, Pappné Nagy Éva,<br>Pálfi Edit          |
| 25-27.                | A módosító tanulói adatlapok<br>megküldése az OH-nak.                      | osztályfőnökök                                       |
| 23-27.                | Digitális témahét                                                          | rendszergazdák                                       |
| március 23.-május 29. | Országos mérések                                                           | főigazgató, mérési koordinátor                       |
| 29.                   | Családi istentisztelet – 5. A<br>osztály műsora                            | Nagy Sándor                                          |
|                       | Nyílt órák megtartása a 4.<br>évfolyamos szülőknek                         | Cél- és idegennyelvi<br>munkaközösség                |
|                       | Kenguru matematika verseny                                                 | matematika tanárok                                   |
|                       | Labdarúgó Diákolimpia                                                      | Veress Péter                                         |
| 31.                   | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                               | iskola-előkészítő munkaközösség<br>tagjai            |
| <b>Április</b>        |                                                                            |                                                      |
| 2-12.                 | Tavaszi szünet                                                             | Nevelőtestület                                       |
| 3.                    | Nagypéntek                                                                 | Nevelőtestület                                       |
| 6.                    | Húsvét hétfő – munkaszüneti nap                                            | Nevelőtestület                                       |
| 14.                   | Iskolaelőkészítő foglalkozás                                               | iskola-előkészítő munkaközösség<br>tagjai            |
| 11.                   | Költészet napja                                                            | Nagy Judit – humán<br>munkaközösség                  |
|                       | Szelídek öröksége                                                          | reál munkaközösség tagjai                            |
|                       | Szakmai nap                                                                | Nevelőtestület                                       |
|                       | Húsvéti rajzpályázat                                                       | művésztanárok, Kiss Ádám                             |

|              |                                                                                           |                                                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 16.          | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól                                                    | humán munkaközösség                                      |
| 20-24.       | Fenntarthatósági Témahét                                                                  | Pálfi Edit                                               |
| 23-24.       | A tanköteles tanulók első évfolyamra történő beiratkozásának adminisztratív lebonyolítása | főigazgató,<br>iskolaitkár                               |
| 28.          | A Föld napja                                                                              | Pálfi Edit                                               |
|              | Springparty                                                                               | cél-és idegennyelvi munkaközösség                        |
| 27.          | Felvételi visszajelzés                                                                    | főigazgató, pályaválasztási felelős                      |
|              | A 2026/2027. tanévre szóló könyvrendelés elkészítése                                      | Gyarmatiné Kiss Adrienn                                  |
| 30.          | A 2026/2027. tanévre szóló Pedagógustovábbképzési program elkészítése                     | főigazgató                                               |
|              | Tudásbajnokság megyei forduló                                                             | Nevelőtestület                                           |
|              | Gárdonyi Kupa                                                                             | Veress Péter                                             |
| <b>Május</b> |                                                                                           |                                                          |
| 1.           | Munka ünnepe – szabadnap                                                                  | Nevelőtestület                                           |
| 3.           | Anyák napja. Ünnepi műsor 3. évfolyamos diákjaink szolgálatával a templomban.             | osztályfőnökök                                           |
|              | Bihari Református Egyházmegye Bibliaismereti Versenye                                     | hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség                |
| 6.           | NETFIT mérés zárása                                                                       | testnevelő tanárok                                       |
| 8.           | Felvételi eredmény kihirdetése                                                            |                                                          |
|              | 4. osztályosok angol szintfelmérő vizsgája                                                | cél-és idegennyelvi munkaközösség                        |
| 9.           | NETFIT mérés zárása                                                                       | testnevelő tanárok                                       |
|              | Kirándulás Budapestre az Országházba és a Terror Háza Múzeumba.                           | felsős osztályfőnökök                                    |
| 11.          | Madarak és fák napja                                                                      | Pálfi Edit                                               |
|              | Pályázat benyújtása a nyári Erzsébet táborokra                                            | főigazgató,<br>iskolaitkár                               |
| 14.          | Mennybemenetel. Istentisztelet a templomban.                                              | iskolalelkész, hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség |
| 24-26.       | Pünkösöd                                                                                  |                                                          |
| 27-29.       | Határtalanul kirándulás – nyertes pályázat esetén                                         | Csordás-Hajdu Magdolna, Szabóné Papp Livia Tünde         |
| 29.          | Országos mérések zárása                                                                   | Papp Attila                                              |
|              | Év végi tanszaki vizsgák                                                                  | művészeti tagozat, DOKSHE                                |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|               |                                                                                                              |                                                               |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|               | Osztálykirándulások                                                                                          | osztályfőnökök                                                |
| 31.           | Teljesítményértékelés befejezése                                                                             | nevelőtestület                                                |
|               | Első évfolyamosok szövegértési mérése                                                                        | Papp Attila, Pappné Nagy Éva, Nagyné Balázsni Anita           |
|               | Diószegi Gála                                                                                                | Kiss Ádám, művésztanárok, DOKSHE                              |
|               | Bolyai Matematikai Verseny                                                                                   | matematika tanárok                                            |
|               | Bérczes Jenő Matematika Verseny                                                                              | matematika tanárok                                            |
|               | Bozsik Program zárása                                                                                        | Veress Péter                                                  |
| <b>Június</b> |                                                                                                              |                                                               |
| 1.            | Nemzeti Összetartozás Napja – 6. A                                                                           | Kissné Lukács Mónika                                          |
| 5-ig          | Kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatok küldése az OH-nak                                             | Papp Attila                                                   |
| 12.           | Osztályozó értekezletek                                                                                      | főigazgató, osztályfőnökök                                    |
| 12-ig         | A mérések előzetes tanulói eredményeinek elküldése                                                           | főigazgató                                                    |
| 15.           | Teljesítményértékelés záró napja                                                                             | főigazgató                                                    |
| 17.           | Szerenád                                                                                                     | Nagy István, Garzó Tünde                                      |
| 18.           | DÖK nap                                                                                                      | Pálfi Edit                                                    |
| 19.           | A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérésén keletkezett eredmények rögzítése a NETFIT rendszerbe. | Pálfi Edit, Kártikné Prágay Zsuzsanna, Csordá-Hajdu Magdolna, |
| 19.           | Bolondballagás                                                                                               | osztályfőnökök                                                |
| 20.           | Ballagás                                                                                                     | főigazgató, osztályfőnökök                                    |
| 25.           | Tanévzáró istentisztelet                                                                                     | főigazgató, iskolalelkészek, osztályfőnökök                   |
| 26-28.        | Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozója                                                     | Nevelőtestület                                                |
|               | Nyári napközis táboroztatás indítása                                                                         |                                                               |
|               | Munkaközösségi foglalkozások. Az éves munka értékelése.                                                      | munkaközösségvezetők                                          |
|               | TAMA futás                                                                                                   | Reál munkaközösség                                            |
| 30.           | Tanévzáró értekezlet                                                                                         | főigazgató                                                    |
| 30-ig         | Teljesítményértékelés intézményi értékelés                                                                   | főigazgató, nevelőtestület                                    |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

**13. Ellenőrzési terv 2025/2026. tanév**

| Ellenőrzés ideje | Ellenőrzés megnevezése<br>(értékelési szempontok) | Ellenőrzött dolgozó        | Az ellenőrzés formája, módszere | Az ellenőrzés kiemelt szempontjai                       | Az ellenőrzésért felelős vezető                                      | Ellenőrzés megállapításai |                |            |
|------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|------------|
|                  |                                                   |                            |                                 |                                                         |                                                                      | Megfelelőség              | Nem megfelelés | Megjegyzés |
| Augusztus        | Épület, tanterem előkészítése                     | Karbantartó, takarítók     | Beszámoltató vizsgálat          | Készenléti állapot                                      | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |                           |                |            |
|                  | Osztályozó és javítóvizsga                        | Javító bizottság tagjai    | Beszámoltatás, látogatás        | Tantervi követelményeknek való megfelelés, törvényesség | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |                           |                |            |
|                  | Tanévnyitó előkészületei                          | Műsorért felelős pedagógus | Beszámoltatás, megfigyelés      | Szervezettség                                           | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |                           |                |            |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|            |                                                                 |                                                                            |                            |                                                                         |                                                                                     |  |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|            | Tantermek<br>dekorálása                                         | Tanítók<br>szaktanárok,<br>osztályfőnökök                                  | Megfigyelés                | Ízléses dekoráció                                                       | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |
|            | Órarend, ügyelet,<br>testnevelés órák<br>beosztása,<br>bontások | Intézményegység-<br>g-vezető,<br>intézményegység-<br>gvezető-<br>helyettes | Beszámoltatás              | Óraszámok,<br>egyenletes terhelés,<br>bontások, tantermek<br>kapacitása | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |
| Szeptember | A tanulólétszámok<br>és<br>azonosítószámok<br>pontosítása       | Iskolatitkár                                                               | Adatgyűjtés                | Tanulói adatok<br>pontossága                                            | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |
|            | Naplók, törzslapok<br>kitöltése                                 | Osztályfőnök,<br>napközti tartó<br>nevelők                                 | Dokumentumok<br>vizsgálata | Tanulói adatok<br>pontos kitöltése                                      | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |
|            | A halmozottan<br>hátrányos helyzetű<br>tanulók felmérése        | Osztályfőnökök,                                                            | Adatgyűjtés                | Törvénynek való<br>megfelelés                                           | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|            |                                                                     |                                                |                           |                                                                 |                                                                                     |  |  |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|            | Tanmenetek,<br>foglalkozási tervek                                  | Nevelőtestület                                 | Vizsgálat                 | Tantervi<br>követelményeknek<br>való megfelelés,<br>óraszámok   | Munkaközösség<br>vezető, főigazgató                                                 |  |  |  |
| Szeptember | Napközis<br>csoportok,<br>tanulósoba<br>szervezése                  | Napközit tartó<br>nevelők,                     | Adatgyűjtés               | Csoportlétszám                                                  | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                 |  |  |  |
|            | Étkeztetés rendje                                                   | Alsós tanítók,<br>pedagógiai<br>asszisztensek  | Megfigyelés               | Folyamatosság,<br>zsúfoltság<br>elkerülése                      | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |
|            | Szakköri igények<br>felmérésének<br>ellenőrzése,<br>felülvizsgálata | Osztályfőnökök,<br>szakkört tartó<br>pedagógus | Adatgyűjtés,<br>vizsgálat | Szakkörök<br>indításának<br>feltételei (megfelelő<br>létszámok) | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                 |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|  |                                 |                                                                           |                             |                                                             |                                                                                     |  |  |  |
|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Munkaterv                       | munkaközösség-<br>vezetők, DÖK<br>vezető,<br>intézményegység-<br>g-vezető | Vizsgálat                   | Iskolai céloknak<br>való megfelelés                         | főigazgató                                                                          |  |  |  |
|  | Iskolai honlap<br>aktualizálása | Külsős<br>rendszergazda                                                   | Vizsgálat,<br>beszámoltatás | Az aktualitásoknak<br>való megfelelés                       | rendszergazda                                                                       |  |  |  |
|  | Tanulói<br>nyilvántartás        | Iskolatitkár                                                              | Vizsgálat                   | Adatok pontossága,<br>tanulói érkezés,<br>távozás, vezetése | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|            |                                                           |                                       |                          |                                                            |                                                                      |  |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Szeptember | Szakköri naplók                                           | Érintett pedagógus                    | Vizsgálat                | Tanulólétszám, foglalkozások adminisztrációja, időbeosztás | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |  |  |  |
|            | Művészetoktatás beindítása                                | intézményegység-vezető, művésztanárok | Adatgyűjtés<br>Vizsgálat | Óraszámok, időbeosztás, egyéni és csoportos foglalkozások  | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |  |  |  |
|            | Az SNI-s tanulók számbavétele határozatok ellenőrzése.    | Osztályfőnökök                        | Vizsgálat, beszámoltatás | Hatályosság nyomon követése                                | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes              |  |  |  |
|            | Az októberi statisztikához szükséges adatok összegyűjtése | Pedagógusok, iskolatitkár             | Vizsgálat                | A kért adatok pontossága, megfelelősége                    | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|         |                                                                                           |                        |                          |                                                           |                                                                      |  |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Október | Napközi és tanulószoba rendje                                                             | Napközit tartó nevelők | Adatgyűjtés              | Időbeosztás, tanulási idő, foglalkozások                  | Igazgató, Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetőik                |  |  |  |
|         | Október 6. megemlékezés előkészítése                                                      | Felelős osztályfőnökök | Beszámoltatás            | Szervezettség, előkészület                                | Igazgató                                                             |  |  |  |
|         | A DIFER mérésben részt vevő tanulók jelentése az OH felé                                  | Elsős tanítók          | Adatgyűjtés              | Törvényességnek való megfelelés                           | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |  |  |  |
|         | GYIV nyilvántartás                                                                        | GYIV felelős           | Dokumentum elemzés       | Nyilvántartás pontossága                                  | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |  |  |  |
| Október | Tanulmányi- és sportversenyek számbavétele, jelentkezések ellenőrzése.<br>(Versenynaptár) | Szaktanárok            | Adatgyűjtés<br>Vizsgálat | Versenyek hatékonyságának és a jelentkezések ellenőrzése. | főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|          |                                                   |                             |                               |                                        |                                                                                     |  |  |  |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|          | Október 23.-i<br>műsor<br>előkészületei           | Felelős<br>osztályfőnök     | Beszámoltatás,<br>megfigyelés | Műsor<br>szervezettsége,<br>színvonala | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |
|          | Napközis<br>foglalkozások,<br>tanulás szervezése. | Napközit tartó<br>nevelők   | Foglalkozás<br>látogatás      | Értékelési szempont<br>szerint         | főigazgató,<br>intézményegység-<br>vezetők,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes |  |  |  |
|          | Továbbtanulás<br>előkészítése                     | 8.<br>osztályfőnökök        | Beszámoltatás,<br>adatgyűjtés | Tanulók, és szülők<br>tájékoztatása    | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                 |  |  |  |
| November | Szakköri munka<br>ellenőrzése                     | Szakkört tartó<br>pedagógus | Szakkörlátogatás              | Értékelési<br>szempontok               | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                 |  |  |  |
|          | Negyedévi<br>értékelés                            | Alsós<br>pedagógusok        | Beszámoltatás,<br>vizsgálat   | Szöveges értékelés                     | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                 |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|          |                                  |                        |                    |                                              |                                                                                |  |  |  |
|----------|----------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|          | Naplók ellenőrzése               | Pedagógusok            | Dokumentum elemzés | Tanítási órák, foglalkozások pontos vezetése | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                        |  |  |  |
| December | Tanítási órák                    | Külön beosztás szerint | Óralátogatás       | Értékelési szempontok szerint                | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes munkaközösség vezetőik |  |  |  |
|          | Karácsonyi ünnepség előkészítése | Pedagógusok            | Beszámolás         | Műsor és dekoráció előkészítése              | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                        |  |  |  |
|          | Pályaorientáció                  | 8. évf. osztályfőnök   | Adatgyűjtés        | Jelentkezés az írásbeli felvételre           | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                        |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|        |                                                                    |                              |                                  |                                                              |                                                                                 |  |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|        | Tanítási és munkaidőkeret teljesítésének a vizsgálata              | Pedagógusok                  | Vizsgálat, dokumentum ellenőrzés | Tantárgyfelosztásnak való megfelelés, naplók pontos vezetése | I intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                       |  |  |  |
| Január | Tankönyvrendelés, törvénynek és ütemtervnek megfelelő ügyintézés.  | Szaktanárok, Tankönyvfelelős | Adatgyűjtés                      | Tankönyv kiválasztás szempontjai szerint                     | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösség vezetői, |  |  |  |
|        | Tanulmányi kirándulás tervezése<br>Határtalanul pályázat keretében | osztályfőnök 7.o             | Adatgyűjtés                      | Programok, költségek, tanulólétszám                          | főigazgató<br>osztályfőnök 7.o                                                  |  |  |  |
|        | Tanítási órák                                                      | Külön beosztás szerint       | Óralátogatás                     | Értékelési szempont szerint                                  | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes munkaközösség vezető    |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|         |                                        |                         |                                                  |                                           |                                                                                                   |  |  |  |
|---------|----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|         |                                        | Pedagógusok             | Vizsgálat                                        | Hatékonyság,<br>munkafegyelem             | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes<br>munkaközösség<br>vezető    |  |  |  |
| Február | Az I. félév oktató -<br>nevelő munkája | Nevelőtestület          | Félévi statisztikai<br>elemzés,<br>beszámoltatás | Munkatervi célok<br>megvalósulása         | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes,<br>munkaközösség<br>vezetők, |  |  |  |
|         | 8. osztályosok<br>beiskolázása         | 8. – os<br>osztályfőnök | Jelentkezési lapok<br>vizsgálata                 | Törvényesség,<br>pontos<br>adminisztráció | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                               |  |  |  |
|         | Farsangi<br>előkészületek              | Osztályfőnökök          | Beszámoltatás                                    | Műsor dekoráció                           | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                               |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|                |                                                    |                  |                               |                                                                      |                                                                                                 |  |  |  |
|----------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                | Tankönyvrendelés<br>előkészületeinek<br>összegzése | Tankönyvfelelős  | Beszámoltatás,<br>adatgyűjtés | Szülők<br>tájékoztatása,<br>ingyenes<br>tankönyvrendelés             | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                             |  |  |  |
|                | Tanulmányi<br>kirándulások<br>tervezése            | Osztályfőnökök   | Adatgyűjtés                   | Programterv,<br>várható költség                                      | főgazgató                                                                                       |  |  |  |
| <b>Március</b> | Naplók ellenőrzése                                 | Pedagógusok      | Dokumentum<br>elemzés         | Tanítási órák<br>pontos vezetése,<br>tanmenet és napló<br>összhangja | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes,<br>munkaközösség<br>vezető |  |  |  |
|                | Tanítási órák                                      | Beosztás szerint | Óralátogatás                  | Értékelési<br>szempontok                                             | intézményegység-<br>vezető,<br>intézményegységve-<br>zető-helyettes                             |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|         |                               |                  |                    |                                            |                                                                               |  |  |  |
|---------|-------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Április | Napközi tanulási tevékenysége | Napközis nevelők | Óralátogatás       | Tanulás segítése, szokások kialakítása     | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösség vezető |  |  |  |
|         | 1. osztályosok beiratkozása   | Iskolatitkár     | Dokumentum elemzés | Törvények betartása, pontos adminisztráció | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                       |  |  |  |
|         | Tanítási órák                 | Beosztás szerint | Óralátogatás       | Értékelési szempont szerint                | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösség vezető |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|  |                                      |                                            |                    |                                                                              |                                                                                               |  |  |  |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Év végi mérések előkészítése         | Felkért pedagógusok, munkaközösség vezetők | Beszámoltatás      | Tantervi követelményeknek való megfeleltetés, együttműködés formái           | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                                       |  |  |  |
|  | Tanulmányi kirándulások előkészítése | Osztályfőnökök                             | Beszámoltatás      | Programok, költségek, tanulólétszám                                          | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes osztályfőnökök, munkaközösség vezetők |  |  |  |
|  | Naplók ellenőrzése                   | Pedagógusok                                | Dokumentum elemzés | Bejegyzések pontossága, érdemjegyek száma, túlórák, helyettesítések vezetése | intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes                                       |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|              |                                                                             |                                    |                                  |                                                                |                                                             |  |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Május</b> | Naplók ellenőrzése                                                          | Pedagógusok                        | Dokumentum elemzés               | Pontos adminisztráció                                          | intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes   |  |  |  |
|              | A nyilvántartott SNI-s tanulók kontrollvizsgálati kérelmeinek számbavétele. | Érintett pedagógusok               | Adatgyűjtés, vizsgálat           | Kérelmek pontos kitöltése, továbbítása.                        | intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes s |  |  |  |
|              | Tanítási- és munkaidőkeret teljesítésének a vizsgálata                      | Pedagógusok                        | Vizsgálat, dokumentum ellenőrzés | Tantárgyfel- osztásnak való megfelelés, naplók pontos vezetése | intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes   |  |  |  |
|              | Országos mérések zavartalan lebonyolítása                                   | Mérési koordinátor, osztályfőnökök | Ellenőrzés                       | Lebonyolítás, mérési anyagok időre történő visszajuttatása     | intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes   |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|               |                                                    |                                                     |                           |                             |                                                                                  |  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|               | Ballagás és a tanévzáró ünnepély előkészítése      | 7.-8. évfolyam osztályfőnökei, érintett pedagógusok | Beszámoltatás             | Műsor, dekoráció            | intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes                        |  |  |  |
|               | Teljesítményértékelés és befejezése                | Pedagógusok                                         | Beszámoltatás, ellenőrzés | A KRÉTA felület ellenőrzése | intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes, munkaközösség vezetői |  |  |  |
| <b>Június</b> | Naplók, anyakönyvek, bizonyítványok ellenőrzése    | Pedagógusok                                         | Dokumentum elemzés        | Pontos adminisztráció       | intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes                        |  |  |  |
|               | Tanévvégi osztályzatok, tanulmányi eredmények      | Pedagógusok                                         | Statisztikai adatgyűjtés  | Problémafeltárás            | intézményegység-vezető, intézményegység vezető-helyettes                         |  |  |  |
|               | Országos mérés elemzése                            | Munkaközösség-vezetők, főigazgató                   | Adatgyűjtés Ellenőrzés    | Pontos javítás, adatbevitel | intézményegység-vezető, intézményegység vezető-helyettes                         |  |  |  |
| <b>Június</b> | Nyári felújítási és karbantartási munkák tervezése | Karbantartó, takarítók                              | Beszámoltatás             | Munkák ütemezése            | intézményegység-vezető,                                                          |  |  |  |

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

|  |                                                                    |                              |                         |                                           |                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |                                                                    |                              |                         |                                           | intézményegység vezető-helyettes                                                     |  |  |  |
|  | Szabadságolási terv ellenőrzése                                    | Iskolatitkár                 | Beszámoltatás           | Munkák ütemezése                          | főigazgató                                                                           |  |  |  |
|  | A teljesítményértékelési tevékenység értékelése                    | Nevelőtestület               | Ellenőrzés<br>Értékelés | Adminisztráció                            | intézményegység-vezető,<br>intézményegység vezető-helyettes,<br>munkaközösségvezetők |  |  |  |
|  | Szertárak, szertári anyagok, szemléltető eszközök felülvizsgálata. | Pedagógusok                  | Beszámoltatás           | Selejtezés, pótlás, javítás szükségessége | intézményegység-g-vezető,<br>intézményegység gvezető-helyettes                       |  |  |  |
|  | Tankönyvrendelés felülvizsgálata                                   | Tankönyvfelelősök            | Beszámoltatás           | Időbeni ütemezés                          | főigazgató                                                                           |  |  |  |
|  | Nyári táborozás megszervezése                                      | Érintett pedagógusok,<br>DÖK | Beszámoltatás           | Programok, szervezés                      | intézményegység-vezető,<br>intézményegység vezető-helyettes                          |  |  |  |

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. évi Munkatervét a jogszabályban meghatározott kérdésekben a **Szülői Közösség** a 2025. szeptember 10-én tartott ülésén megismerte, véleményezte és elfogadta.

Berettyóújfalu, 2025. szeptember 10.

---

Borosné Balogh Judit  
Szülői Közösség elnöke

A Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2025/2026. évi Munkatervét a jogszabályban meghatározott kérdésekben a **Diákönkormányzat** a 2025. szeptember 10-én tartott ülésén megismerte, véleményezte és elfogadta.

Berettyóújfalu, 2025. szeptember 10.

---

Pálfi Edit  
DÖK segítő pedagógus