

**DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT
TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**



Munkaterv

2026/2027. tanév

A munkatervet a főigazgató a nevelőtestület és a szakmai munkaközösségek bevonásával készítette el. Az intézményi igazgató a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXCV. törvény 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján gondoskodik az éves munkatervnek az intézmény honlapján történő közzétételéről.**

Berettyóújfalu, 2026. szeptember 11.



Éves munkaterv a 2026/2027. tanévre

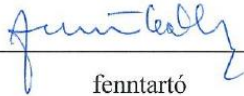
A dokumentum irattári őrzési ideje 5 év.

A munkatervet a főigazgató a nevelőtestület és a szakmai munkaközösségek bevonásával készítette el.

Kelt: Berettyóújfalu, 2026. szeptember 11.

A **fenntartó** a Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkatervével egyetért.

Aláírás:

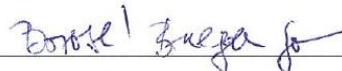

fenntartó



Kelt: Debrecen, 2026. *szeptember 30.*

A munkatervet a **Szülői Közösség** véleményezte és elfogadta.

Aláírás:


Szülői Közösség elnöke

Kelt: Berettyóújfalu, 2026. szeptember 11.

A munkatervet a **Diákönkormányzat** véleményezte és elfogadta.

Aláírás:



DÖK segítő pedagógus

Kelt: Berettyóújfalu, 2026. szeptember 11.

Tartalom

1. Jogszabályi háttér.....	3
2. Bevezetés.....	5
3. Helyzetelemzés.....	6
3.1 Személyi feltételek.....	6
3.1.1 Alkalmazottak összlétszáma:	6
3.1.2 Személyi változások	7
3.1.3 A nevelőtestület összetétele:	8
3.1.4 Az iskolában működő munkaközösségek	12
3.1.5 Csoportok, tanulólétszám.....	12
3.2 Csengetési rend	15
3.3 Tárgyi feltételek	17
4. 2026/2027. tanév rendje - Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete alapján.....	20
5. További feladataink.....	37
6. Vizsgálatokkal, országos méréssel kapcsolatos feladatok.....	39
7. Munkaközösségek által meghatározott kiemelt feladatok és célok, munkaterv.....	60
8. Együttműködés a Szivárvány Református Óvodával	119
9. Esélyegyenlőség megteremtése	120
10. Az intézmény kapcsolatai	121
11. Az intézmény vezetése, vezetői ülések rendje.....	125
12. A 2026/2027. tanév eseményei	126
13. Ellenőrzési terv 2026/2027. tanév	137
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	153

1. Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.).
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról.
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról.
- 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról.
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről.
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet módosítása.
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről.
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosítása.
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet.
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet.
- Az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet módosítása.
- A járványügyi készségi időszak egyes oktatási intézkedéseiről.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény.

-
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
 - Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről
 - 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről.
 - 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.

Belső intézményi szabályzók

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat (KRÉTA szabályzatot tartalmazza)
4. Házi rend
5. Adatkezelési szabályzat
6. Adatkezelési tájékoztató
7. Panaszkezelési szabályzat
8. Közérdekű adatok igénylésének szabályzata
9. Gyakornoki szabályzat
10. Iratkezelési szabályzat
11. Elektronikus megfigyelőrendszer szabályzata
12. Felvételi szabályzat
13. Két tanítási nyelvű tagozat vizsgaszabályzata

2. Bevezetés

A munkaterv összeállításakor a legfontosabb célunk az volt, hogy biztosítsuk az intézmény olyan működtetését, amely a gyerekek és a szülők számára a legnagyobb biztonságot és a legszínvonalasabb szolgáltatást nyújtja. Ennek megfelelően kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek- és ifjúságvédelemre is az intézmény mindennapi életében. Biztosítjuk, hogy a tanulók biztonságos és egészséges környezetben tölthessék a mindennapjaikat. Ennek megfelelően fontos része a tervezésnek, hogy biztosítsuk a mindennapos élményszerű mozgás lehetőségét a tanulók számára. Ez megvalósul a testnevelés órákon, a tanórákon és a délutáni foglalkozások során is. Az iskolarendőrrel, a kórház főorvosaival és a szociális intézmények munkatársaival közösen több előadást szervezünk a tanulóink számára, melyeknek a főbb témái az egészségmegőrzése, drogprevenció, internetes zaklatás, biztonságos internethasználat és bántalmazás megelőzése. Nagy figyelmet fordítunk arra, hogy a megfelelő szakmai munka mellett megvalósuljon a diákok keresztyéni értékrend szerinti nevelése. Az országos mérések az idei tanév során is az első évfolyamos tanulókra is kiterjednek. Nagyon fontos, hogy tanulóinkat felkészítsük a kompetenciamérésekre és törekedjünk arra, hogy az intézmény mérési eredményei javuljanak. Regisztrált Tehetségpontként nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra is. Célunk, hogy a tanulók megtalálják azt a területet, melyben kitudnak teljesíteni. A végzős tanulók esetében kiemelt hangsúlyt kap a pályaorientáció, a továbbtanulás segítése és a központi felvételre való felkészítés. Szeretnénk, hogy minden tanuló felvételt nyerjen az elsőként megjelölt középiskolába.

Figyelembe vettük azokat az új rendeleti szabályzásokat, melyek a diákok, pedagógusok és a szülők mindennapjaiban és kapcsolatában változásokat hoztak. Ennek megfelelően került sor az intézményi dokumentumok aktualizálására. A megváltozott pedagógus továbbképzési rendszer a korábbi évben kezdte meg működését. Április végéig megtervezésre kerültek a pedagógusokat érintő továbbképzések. Ezeket megfelelően kerülnek megszervezésre az intézmény mindennapjai.

A Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola munkatervét, külső szabályozóként, a hatályos jogszabályok, rendeletek, a Tiszántúli Református Egyházkerület és a partnerek elvárásai, belső szabályozóként pedig, az intézmény alapidokumentumai, valamint a kialakult pedagógiai gyakorlat határozzák meg.

3. Helyzetelemzés

3.1 Személyi feltételek

Engedélyezett (finanszírozott) pedagógus álláshelyek száma: 42,84¹

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 42,23

Betöltetlen álláshelyek száma:-

Felmentési idejét tölti: -

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 3 fő lelkész, 1 fő pedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens az AMI-ban.

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja:

- alapfokú művészeti iskola: 2 fő (néptánc tanár: 1 fő, gitár tanár: 1 fő)
- általános iskola: 2 fő (angol nyelvi lektor: 1 fő, gyógypedagógus: 1 fő)

3.1.1 Alkalmazottak összlétszáma:

Főigazgató	1 fő
Intézményegység-vezető	1 fő
Intézményegységvezető-helyettes	1 fő
Iskolalelkész	1 fő
Pedagógus	42 fő
Ebből alapfokú művészetoktatást végző tanárok	9 fő
Egyéb dolgozó	13 fő
Nevelést –oktatást segítő dolgozó	5,5 fő
Összesen:	73,5 fő (tényleges 53 álláshely)

¹ A művészeti intézményegység végleges létszámával válik pontossá.

3.1.2 Személyi változások

A tanévet az óraadó és részmunkaidős kollégákkal együtt 50 fő pedagógussal indítottuk. 4 fő részmunkaidőben dolgozik (Matkóné Cseh Brigitta, Katonáné Varga Olga, Papp Tibor és Vargáné Kőrösi Viktória). 4 kolléga óraadóként segíti az iskola működését. A tanév végén befejezte az intézményben a munkát és nyugdíjba vonult Kincsesné Varga Éva. Kiss Ádám intézményegység-vezető és Kovács Marietta (hegedűtanár) távozott az intézményből. Vámos Rita 2026. szeptemberétől kezdve már nem tartósan távol lévő kolléganő, újra bekapcsolódik a mindennapi oktatásba-nevelésbe.

Bedő-Cosma Szilvia Krisztina (CSED) tartósan távol lévő kolléga.

Kissné Nagy Ildikó 2026. szeptember 1-től 0,5 állású pedagógiai asszisztensként segíti az alapfokú művészetoktatásban dolgozó pedagógusok munkáját.

Az alapfokú művészeti iskolában 2 fő óraadót foglalkoztatunk: 1 fő néptánc tanár, 1 fő gitár tanár).

A hitoktatói feladatokat Katonáné Varga Olga, Gondolyné Felszeghy Ildikó, Jakóné Szilágyi Ildikó, Matkóné Cseh Brigitta és Papp Tibor látja el. Katonáné Varga Olga és Matkóné Cseh Brigitta részmunkaidőben látja el feladatait (50%) és Papp Tibor is részmunkaidőben látja el feladatait (40 %).

A gyógypedagógusi feladatokat ebben a tanévben is a Református Pedagógiai Szakszolgálat látja el.

Igényelt szolgáltatások a tanév folyamán:

- logopédiai ellátás,
- nevelési tanácsadás, fejlesztőpedagógiai ellátás,
- utazó gyógypedagógiai ellátás (SNI),
- BTMN-es tanulók ellátása,
- tanulási nehézségek megelőzésére szolgáló prevenciós szűrés 1.o.,
- tanulás módszertani felmérés, tanácsadás,
- szenzomotoros mozgásvizsgálat 1.o.,
- csoportos és egyéni pszichológiai ellátás.

Az intézményben teljesítenek szolgálatot és segítik a pedagógusok munkáját az alábbi Református EGYMI –dolgozók:

Bíró Renáta (SNI fejlesztő), Garzó Lili (logopédus), Tóthné Varga Katalin (gyógytárgyok), Szántó Sándor (mozgásfejlesztés, gyógytestnevelés), Peerné Török Csilla (gyógytestnevelés), Kiss Bettina (szociális kompetenciák fejlesztése, tanulásmódszertan, pszichológus).

Együttműködünk a Református EGYMI Értéktermő tehetségközpontjával. A korábbi évek gyakorlataihoz képest az EGYMI nem vállalta a gazdagítóprogramokban résztvevő pedagógusok óradíjainak a kifizetését. Ennek ellenére a kapcsolatunk továbbra is megmaradt és a kölcsönös együttműködésen alapszik. Az alábbi szolgáltatásokat nyújtja az EGYMI az iskola számára:

- tehetségazonosítás a páratlan évfolyamokon (1-3-5-7. osztályok), szeptember 24-én kerül sor a szűrésre,
- tehetségfejlesztő foglalkozások tartása,
- a 8. osztályos tanulók számára pályaaorientációs foglalkozás, előadás tartása.

3.1.3 A nevelőtestület összetétele:

Veress Péter	főigazgató
Katonáné Varga Olga	intézményi lelkész
Borosné Rozgonyi Zsuzsanna Eszter	intézményegység-vezető (Általános Iskola)
Ékesné Baranyai Enikő	intézményegységvezető-helyettes (Általános Iskola)
Matkóné Cseh Brigitta	lelkész, hittanoktató
Papp Tibor	lelkész, hittanoktató

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Alsó tagozat	
1. A	Gondolyné Felszeghy Ildikó
1. B	Szabó Titanilla Kinga
2. A	Pappné Nagy Éva Piroska
2. B	Nagyné Balázsi Anita
3. A	Szűcs Edina
3. B	Árva Judit
4. A	Balogné Pogácsás Anita
4. B	Dobrikné Puskás Petra
4. C	Szabó-Kovács Ida
Felső tagozat	
5. A	Nagy Judit
5. B	Nagy István
5. C	Garzó Tünde
6. A	Nagy Sándor
6. B	Kártikné Prágay Zsuzsanna Erika
7. A	Kissné Lukács Mónika
7. B	Győrfi Éva
7. C	Papp Petra
8. A	Csordás-Hajdu Magdolna
8. B	Szabóné Papp Livia Tünde

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Ssz.	Dolgozó neve	Óraszám	Ellátandó feladat
1.	VERESS Péter	2	Pedagógus/főigazgató
2.	KATONÁNÉ Varga Olga	6	Pedagógus/iskolalelkész
3.	BOROSNÉ Rozgonyi Zsuzsanna Eszter	4	Pedagógus/intézményegység-vezető
4.	ÉKESNÉ Baranyai Enikő	4	Pedagógus/intézményegységvezető-helyettes
5.	ÁRVA Judit	22	Pedagógus/osztályfőnök
6.	BAK Judit Enikő	24	Pedagógus
7.	BALÁZS Amarilla	22	Népi furulya, népi ének, citera, ének/munkaközösség-vezető
8.	BALOGNÉ Pogácsás Anita	22	Pedagógus/osztályfőnök
9.	BENDE Nikolett Katinka	24	Pedagógus
10.	BEDŐ-COSMA Szilvia Krisztina	24	Tartósan távol
11.	CSORDÁS - HAJDÚ Magdolna	22	Pedagógus/osztályfőnök
12.	DOBRIKNÉ Puskás Petra	22	Pedagógus/osztályfőnök
13.	ERTSEY Zsigmond Istvánné	24	Pedagógus
14.	GARZÓ Tünde	22	Pedagógus/osztályfőnök
15.	GONDOLYNÉ Felszeghy Ildikó	20	Pedagógus/osztályfőnök/ munkaközösség-vezető
16.	GYARMATI Dezső	12	Pedagógus 50%, rendszergazda 50%
17.	GYARMATINÉ Kiss Adrienn	6	Könyvtáros 75%; pedagógus 25%
18.	GYÖRFI Éva	20	Pedagógus/osztályfőnök, munkaközösség-vezető
19.	JAKÓNÉ Szilágyi Ildikó	24	Pedagógus
20.	KATONA Ferenc	22	Pedagógus
21.	KÁRTIKNÉ Prágay Zsuzsanna	22	Pedagógus/osztályfőnök
22.	KISIKÁN Debóra	24	Hegedű és szolfézstanár, ének-zene, vizuális kultúra tanár
23.	KISSNÉ Lukács Mónika Julianna	22	Pedagógus /osztályfőnök
24.	MATKÓNÉ Cseh Brigitta Edina	12	Vallástanár 50%
25.	NAGY István	20	Pedagógus/osztályfőnök/ munkaközösség-vezető
26.	NAGY Judit	20	Pedagógus/osztályfőnök/munkaközösség-vezető
27.	NAGY Sándor	20	Pedagógus/osztályfőnök/ökoiskolai program vezetője
28.	NAGY Rebeka Ildikó	20	Pedagógus (gyakornok)
29.	NAGYNÉ Balázsi Anita	22	Pedagógus/osztályfőnök
30.	PAPP Attila Ferenc	18	Pedagógus 75%, rendszergazda 25%
31.	PAPPNÉ Erdei Anita	24	Pedagógus

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

32.	PAPPNÉ Nagy Éva Piroska	20	Pedagógus/osztályfőnök/ <i>munkaközösség-vezető</i>
33.	PAPP Petra	18	Pedagógus 75%, rendszergazda 25%/osztályfőnök
34.	PAPP Tibor	10	Vallásstanár (40 %)
35.	PÁLFI Edit	23	Pedagógus/ <i>DÖK segítő pedagógus</i>
36.	PELBÁRTNÉ Erdős Katalin	24	Pedagógus
37.	SZABÓNÉ Papp Livia Tünde	22	Pedagógus/osztályfőnök
38.	SZABÓ-KOVÁCS Ida	16+6=22	Pedagógus 75%; AMI-ban pedagógiai asszisztens 25%/osztályfőnök
39.	SZABÓ Titanilla Kinga	22	Pedagógus/osztályfőnök
40.	SZŰCS Edina	22	Pedagógus/osztályfőnök
41.	TOKÁR László	24	Szolfézsztanár, kúrttanár, furulyatanár
42.	TOKÁRNÉ Oláh Barbara	24	Zongoratanár
43.	UNGVÁRI-PÁLFI Ágnes	24	Pedagógus
44.	VARGÁNÉ Kőrösi Viktória	12+4=16	Pedagógus (75 %)/ <i>munkaközösség-vezető</i>
45.	VÁMOS Rita	24	Pedagógus
46.	VERESSNÉ Nánási Mónika	24	Pedagógus

Óraadók:

1.	DALANICS-MOLNÁR Ágnes	3	Gyógypedagógus (szomatopedagógus)
2.	KIRÁLY Tamás Dávid	5	Gitártanár
3.	ZEID George Isaac	8	Angol nyelvi lektor
4.	MARKOVICS Sándor	8	Néptánc tanár

3.1.4 Az iskolában működő munkaközösségek

Reál munkaközösség : Nagy István vezetésével

Humán munkaközösség: Nagy Judit vezetésével

Cél-és idegen nyelvi munkaközösség: Györfi Éva vezetésével

Hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség: Gondolyné Felszeghy Ildikó vezetésével

Iskola előkészítő és marketing munkaközösség: Pappné Nagy Éva vezetésével

Művészeti munkaközösség: Vargáné Körösi Viktória

Zenei munkaközösség: Balázs Amarilla

3.1.5 Csoportok, tanulólétszám

Osztály	Létszám
1.A	26
1.B	26
2.A	27
2.B	26
3.A	27
3.B	26
4.A	24
4.B	22
4.C	21
5.A	22
5.B	21
5.C	18
6.A	23
6.B	28
7.A	22
7.B	26
7.C	21
8.A	29
8.B	25
Összesen:	460 fő

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Ssz.	Település	Évfolyam								ÖSSZESEN
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
1.	Ártánd		1							1
2.	Bakonszeg	1	5	7	3	5	6	5	1	33
3.	Bedő	1				1		1		3
4.	BERETTYÓÚJFALU	36	32	29	37	30	28	31	27	250
5.	Biharkeresztes			1	6	2	2	4	6	21
6.	Bihartorda		1	1				1		3
7.	Debrecen						1			1
8.	Derecske	1	1	1	1	2		2		8
9.	Földes							1		1
10.	Furta	3		1	3		1	1	1	10
11.	Gáborján		1	1	3	1	1	1	2	10
12.	Hencida		2	1	1	1	1	1		7
13.	Konyár			1						1
14.	Körösszegapáti	1	1						1	3
15.	Magyarhomorog		2						1	3
16.	Mezőpeterd				1	3		4	1	9
17.	Mezősas		2		2					4
18.	Nagykerek	1		1	1	1		1		5
19.	Nagyráb		1		1	1	2			5
20.	Szentpéterszeg	3		4	5	5	1	12	7	37
20.	Tépe		1	1		4		1	1	8
21.	Váncsod	4	1	3	1	2	8	2	5	26
22.	Zsáka	1	2		2	2				7
23.	Külföld (Ukrajna) EMUN			1		1		1	1	4
ÖSSZESEN		52	53	53	67	61	51	69	54	460

Alsó tagozat: 225 fő, ebből 1 fő egyéni munkarend keretében teljesíti tankötelezettségét.

Felső tagozat: 235 fő, ebből 3 fő egyéni munkarend keretében teljesíti tankötelezettségét.

SNI-s , BTMN-es tanulók			
Évf.	SNI-s	Évf.	BTMN-es
1.	1 fő	1.	5 fő
2.	0 fő	2.	6 fő
3.	0 fő	3.	3 fő
4.	0 fő	4.	6 fő
5.	0 fő	5.	11 fő
6.	2 fő	6.	3 fő
7.	3 fő	7.	1 fő
8.	0 fő	8.	6 fő
Ö.	6 fő	Ö.	41 fő

Szakkörök	
Alsó	Felső
atlétika	atlétika
labdarúgás	labdarúgás
sakkpalota	természetjáró
szivacskezilabda	LEGO
természetjáró	-
LEGO robotika	-

3.2 Csengetési rend

Óra	Időpont	
1.	8.00-8.40	
2.	8.55-9.35	
3.	9.45-10.25	
4.	10.35-11.15	
5.	11.25-12.05	Ebéd: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B
6.	12.15-12.55	Ebéd: 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C
7.	13.05-13.45	Ebéd: felső tagozat
8.	13.55-14.35	Ebéd: felső tagozat
9.	14.45-15.25	
10.	15.25-16.10	

A tanítási órák időtartama a 2017/2018.tanévtől kezdődően 40 perc. Az első tanítási óra a házirend által meghatározott időben 8 órakor kezdődik. A hétfői napokon az első órában hétkezdő áhítat keretei között készülünk a tanítási hétre, melynek helyszíne a Református Templom. A hét többi napján 7:50-8:00 óráig csendes percek tartunk.

A kötelező tanítási órák délelőtt vannak, azokat legkésőbb 14:35-ig be kell fejezni.

Az étkeztetést 11 óra 20 perctől három turnusban végezzük. Minden csoport 40 percen, azaz 1 tanórán ebédel, a nem ebédelő csoportoknak addig tanórájuk van. Az ebédelésre kijelölt óra miatt a többi óra lentebb csúszik.

Művészeti iskola

Intézményünk négy művészeti ágon kínál lehetőséget a tehetséges tanulók fejlesztésében:

- zeneművészeti,
- képző- és iparművészeti,
- szín- és bábművészeti, cirkuszművészeti
- táncművészeti ág.

A helyben megvalósuló művészetoktatás keretében zongora, gitár, hegedű, klarinét, fuvola, furulya, kürt, szaxofon, népi furulya, citera, népi ének, néptánc, grafika és festészet, színjátszás tanulása vehető igénybe. A fejlesztés egyéni és csoportos foglalkozásokon zajlik.

Tanszak	Létszám	Pedagógus
<i>Citera</i>	13 fő	Balázs Amarilla
<i>Furulya</i>	6 fő	Tokár László
<i>Kürt</i>	2 fő	Tokár László
<i>Gitár</i>	5 fő	Király Tamás Dávid
<i>Grafika és festészet</i>	17 fő	Vargáné Kőrösi Viktória
<i>Hegedű</i>	13 fő	Kisikán Debóra
<i>Népi ének</i>	7 fő	Balázs Amarilla
<i>Néptánc</i>	23 fő	Markovics Sándor, Bak Judit Enikő
<i>Színjáték</i>	13 fő	Szabó-Kovács Ida
<i>Zongora</i>	14 fő	Tokárné Oláh Barbara
Összesen:	113	9 fő

A korábbi években az alapfokú művészeti iskola zeneművészeti ágának létszáma 200 fő körül mozgott. A cél, hogy a 130 fő és a 160 fő közötti létszámot stabilizáljuk. A művészeti intézményegység létszáma még nem pontos, ugyanis szeptember utolsó hetében is zajlik a beiratkozás. A pontos számot az október 1-i adatok alapján tudjuk véglegesíteni. Addig az intézménye engedélyezett álláshelyeinek a száma sem a végleges.

A felsorolt művészeti ágak létszámának emelésével egy időben az alapfokú művészeti iskola tanulóinak létszámkerete 400 fő.

3.3 Tárgyi feltételek

Iskolánk létszáma a 2026/2027. tanévben 460 fő.

A 2026/2027. tanévre 52 tanköteles korú kisgyermek iratkozott be intézményünkbe. A két első osztálynak a létszáma így 26-26 fő.

Az iskola székhelyének 12 tanterméből 10 alkalmas osztályteremnek.

Szeptembertől 19 osztályt kell elhelyeznünk. A negyedik, ötödik és hetedik évfolyamok három osztállyal működnek. Az alsó és felső tagozatos évfolyamok 9-10 tantermet igényelnek.

A városi önkormányzattól megkaptuk használatra a volt banki épület egészét, ahol négy tanterem került kialakításra. A volt Fidesz iroda is az iskola használatába került, ahol fejlesztő szoba, ruhatár, hegedűterem és kiscsoportos foglalkozásra (7-8 fő) alkalmas termek kerültek kialakításra.

Az órák egy részét ebben a tanévben is az udvaron tartjuk, illetve szeptembertől júniusig a Kabos Endre Városi Sportcsarnokot béreljük. Itt zajlanak a délutáni edzések is (labdarúgás, szivacskezilabda, atlétika). Úszni járnak a második, harmadik, negyedik és ötödik évfolyamos diákok a Bihar Termálligetbe. Számukra az iskola biztosítja az úszásoktató személyét.

A tavalyi év során megkezdődött a hálózat bővítése. A cél, hogy az internetelés az iskolában problémamentessé váljon és akár több tanórán is lehessen a meglévő laptopokat használni. Digitálisan megújult a könyvtári kölcsönzési rendszer, így gyorsabb és átláthatóbb a kölcsönzés folyamata.

Az iskola elnyerte az ÖKOISKOLAI címet. További cél, hogy az örökös címet is elnyerjük. Az intézményben folytatott munka egyik kiemelt része a környezettudatosságra és a fenntarthatóságra való törekvés. Az elkövetkező tanévben is szeretnénk ezt a fajta nevelési irányt erősíteni a diákokban.

Az intézmény eszközparkja modernnek tekinthető.

Iskolánk egy X-BOX one-val és hozzá két konzollal gazdagodott. (2 játék)

Kaptunk egy fényképek készítésére alkalmas DRÓNT és egy kézmozdulatokkal irányítható DRÓNT is.

Négy új interaktív kijelző is beszerzésre került. A megújult informatika terem 20 db új LENOVO márkájú számítógéppel gyarapodott. Jelenleg is zajlik egy pályázatunk, mely során 4 db új interaktív kijelző beszerzését pályáztuk.

A hangszerbeszerzési pályázatnak köszönhetően iskolánk értékes hangszerekkel gyarapodott.

A művészetoktatást a felújított lelkéslakásban végezzük, ahol 3 tanterem került kialakításra. Itt oktatjuk a gitár, zongora, citera, népi ének tantárgyakat. Illetve a volt Fidesz épületében került kialakításra a hegedűterem, a zongoraterem. Illetve a tetőtér szokott helyszínt biztosítani a színjátszó tanszak próbáinak és a tanszaki vizsgáknak.

2026. nyarán több beruházás is megvalósult az intézményben. A megszokott tisztasági festés a nyári nagytakarítás, fertőtlenítés mellett a legtöbb ablakra hővédőfólia került. A tantermek a nap folyamán nagyon felmelegedtek és a termekben a hőség az egészségre és a koncentrációra is negatív hatással volt. A Bank 3-as terem aljzattal megrepedt. A teremben altalajinjektálás történt. Ennek köszönhetően megakadályoztuk, hogy a terem tovább süllyedjen és az épület állagát is óvjuk. Az udvar felőli bejáratnál megtörtént az egyik lépcső elbontása és újjáépítése. Illetve az udvar egy teljesen új, modern és biztonságos játszótérrel bővült. Az iskola létszáma az elmúlt évtizedben folyamatosan növekedett. Ennek következtében egyre nagyobb igény volt a tanulók részéről, hogy a szabadidejüket hasznosan töltsék el. A minden követelménynek megfelelő új játszótér szolgálja a diákok érdekeit és igényeit.

Feladatok:

- A felújított épület állagának megóvása, folyamatos karbantartása.
- A népegészségügyi előírások betartás.
- Az internethálózat bővítése.
- A laptopok karbantartása. A szaktantermekben a vezetékek hálózatának a kiépítése.
- Pályázat helyi pályázatokra.
- Az ERASMUS+ program akkreditációjának a megszerzése.
- A buszmegálló felőli kerítés megújítása.
- Az Ökoiskolai programban való részvétel, az örökös Ökoiskolai cím elnyerése.
- A tanfelügyeleti ellenőrzések során tett javaslatok megvalósítása.

A tanév kiemelt feladatai

Református intézményként minden tanévben fő feladatunknak tekintjük a keresztyén értékrend hatékony közvetítését, valamint az iskola által közvetített értékrend iránti elkötelezettség növelését.

Minden tanítási hetet hétkezdő áhítattal indítunk, tanítási napjainkat csendes percekkel indítjuk. Minden református ünnepi alkalommal közös iskolai megemlékezést tartunk, amire a gyerekek műsorral készülnek. A nagyobb ünnepek alkalmával tanulóink gyülekezeti szolgálatot is végeznek. Igyekszünk bekapcsolódni az egyházközség és a térség egyházi életébe is, rendezvényeiken képviseltetjük iskolánkat. Igyekszünk a környező települések lelkészeivel és gyülekezeteivel a jó kapcsolat kialakítására, ennek megfelelően a hétfő reggeli áhítatokon a környező települések lelkészei tartják az igei szolgálatot. Az idei tanévtől megalakul az iskolai kórus, mellyel a hosszútávú célunk, hogy félévente 1-1 kiszálláson és szolgálaton vegyünk részt a környező települések valamelyikén.

A református hit-és erkölcsan oktatás célja:

A református intézménybe járó gyermekek hit-és erkölcsan oktatásban részesülnek. Hitet oktatni nem lehet, de azt meg lehet tanítani, hogy mit hiszünk és kiben hiszünk. A hitet egyedül Isten Szentlelke képes adni gyermeknek és felnőttnek egyaránt, a vallásoktató lelkészek pedig az odavezető utat tudják megmutatni. Hitvallásunk szerint az igaz keresztyén hit egyrészt Isten kijelentését igaznak tartó ismeret, másrészt Isten iránti szívbeli bizalom. Ezért e tantárgy oktatásának célja, hogy gyermekeket Istenhez vezessünk és általuk szüleiket is, akik talán ezzel nem találkozhattak iskolás korukban. A hitoktatáshoz erkölcsan is társul. A legősibb erkölcsi kódexet Isten adta a Tízparancsolatban, Jézus Krisztus pedig összefoglalta a szeretet kettős törvényében. Ezért cél még az Isten szerinti erkölcsös életre nevelés, melyet otthon a szülők tudnak megerősíteni. A hit-és erkölcsan órára járó gyerekeket buzdítjuk az istentiszteleteken és az egyházi életben való részvételre, hiszen a református iskolák a gyülekezetek veteményeskertjei. Nem öncélúan, hanem a közös célért és együtt működünk: a fej a Krisztus, az egyházközség, református iskola és óvoda tanulói, dolgozói családtagjainkkal együtt pedig a tagok. Elérendő cél még, hogy felnőtt korukban önállóan gondolkodó, élő hitű, gyülekezetükhöz ragaszkodó emberré váljanak. Ennek eredményeként egymás terhére hordozva, közösen töltsük be a krisztusi törvényt.

4. 2026/2027. tanév rendje - Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete alapján

Vezetői gyűlés: 2026. augusztus 24. (hétfő) 9 óra – igazgatói iroda

Tanévnyitó (alakuló) értekezlet: 2026. augusztus 25. (kedd) 9 óra – Községi tér

Csendes Nap: 2026. augusztus 26. (szerda) 10 óra – Községi Tér

Munkaközösségi gyűlések: 2026. augusztus 27. (csütörtök) – 2026. augusztus 31. (hétfő) között a munkaközösség-vezetők egyeztetése alapján

Kárpát-medencei Református Tanévnyitó - 2026. augusztus 31. (hétfő) 11 óra - Debrecen, Nagytemplom

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd) 7.50-től (ebéd nincs, első három óra lesz megtartva, tankönyvosztás) 10.25-kor végzünk, ügyeletet 13 óráig biztosítunk.

Tanévnyitó ünnepség: 2026. szeptember 1. (kedd) 8 óra – Református Templom

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet: 2026. szeptember 11. (péntek) 14 óra

Első félév szülői értekezletek: 2026. szeptember 14. – szeptember 18. (beosztás szerint)

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek), 180 tanítási nap

Művészeti iskola: 2026. szeptember 1. (hétfő) - 2027. június 18. (péntek)

I. félév vége (művészeti iskolában is): A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig (péntek) tart. Az iskolák 2027. január 29-ig (péntek) értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az elvégzett pedagógiai munkát a nevelőtestületi értekezleteken értékelni kell és 15 napon belül a jegyzőkönyvet el kell küldeni a fenntartónak.

Félévi osztályozó értekezlet időpontja: 2027. január 22. (péntek) 14.05-től az alsó, 15.05-től a felső.

Félévi nevelőtestületi értekezlet időpontja: 2027. január 29. (péntek) 14 óra

Második félév szülői értekezletek: 2027. február 8. – február 12. (beosztás szerint)

Angol nyelvi vizsga (negyedik évfolyam): 2027. április 26-27.

Év végi osztályozó értekezlet időpontja: 2027. június 11. (péntek) 14.05-től a felső, 15.05-től az alsó.

Év végi nevelőtestületi értekezlet időpontja: 2027. június 28. (hétfő)

Ballagás: 2027. június 19. (szombat) 10 óra – Református Templom

Szerenád: 2027. június 16. (szerda) 21 óra

Tanévzáró: 2027. június 25. (péntek) 16 óra

Családi istentiszteletek:

- **Iskolapolgárrá avatás:** 2026. október 4. (vasárnap) 10 óra – Református Templom – Teremtés hete záróeseménye
- **Advent első vasárnapja:** 2026. november 29. (vasárnap) 10 óra – Református Templom
- **Virágvasárnap:** 2027. március 21. (vasárnap) 10 óra – Református Templom

Szünetek:

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2026. október 22. (csütörtök)**, a szünet utáni első tanítási nap **2026. november 2. (hétfő)**.
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap **2026. december 18. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2027. január 4. (hétfő)**.
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2027. március 24. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2027. április 5. (hétfő)**.
- Igazgatói szünet (5 tanítás nélküli munkanap):
 - Teremtés hete záróesemény 2026. október 2. (péntek) Családi sportnap (tanítás nélküli munkanap) ez lenne a „Diákok hangja” projektnap!
 - Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap): 2026. október 16. (péntek) → 8. évfolyam a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumába?
 - Igazgatói szünet - december 12. szombat – belső továbbképzés szakmai nap (otthoni munka)
 - Debreceni Egyetem – Yettel – Diószegi Refi Digitális Szakmai Nap: 2027. február 26. (péntek) (tanítás nélküli munkanap) – Ekkor került megrendezésre a RPI és az iskola által szervezett szakmai nap is!
 - DÖK nap (tanítás nélküli munkanap): 2027. június 17. (csütörtök)

Munkaszüneti napok: 2026. október 23. (péntek)

2026. december 24. - december 26. (csütörtök – szombat)

2027. január 1. (péntek) - Újév

2027. március 15. (hétfő) – Nemzeti ünnep

2027. március 26. (péntek) - Nagypéntek

2027. március 29. (hétfő) – Húsvéthétfő

2027. május 1. (szombat) – Munka ünnepe

2027. május 17. (hétfő) – Pünkösdhétfő

Áthelyezett munkanapok: 2026. december 12. (szombat) – december 24. miatt

Általános iskolai beiratkozás:

- 2027. április 22-23. (csütörtök-péntek)

Középiskolai felvételi:

- 2026. október 20-ig a középiskolák nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
- 2026. december 1. a nyolcadikos tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára.
- Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra: 2027. január 23. 10.00 óra, pótló vizsga 2027. február 3. 14 óra.
- 2027. március 1. – március 19. szóbeli vizsgák lebonyolítása.
- 2027. március 22. – a középiskolák eddig nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2027. április 6. – április 8. – tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
- Beiratkozás a középiskolákba: 2027. június 24–25.

Vizsga (tanszaki, alapvizsga):

- Művészeti iskolában a tanítási év utolsó 3 hétben. A művészeti iskola nevelőtestületével közösen a főigazgató határozza meg.

Művészeti Iskola rendezvényei:

- Adventi koncert – Zsinagóga Kultúrtér 2026. december 14. és december 18. között
- Diószegi Gála – szervezés alatt
- „Mester és tanítványa előadás” – szervezés alatt
- Grafika és festészet tanszacos tanulók kiállítása – 2026. november

Témahetek/témanapok (projektoktatás keretében):

- „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14. és október 22. között az iskola és a DÖK által választott napon – 2026. október 2. (péntek)
- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25. (péntek)
- Pályaorientációs nap 2026. október 16. (péntek)
- Teremtés hete 2026. szeptember 27. – október 4. között – Víz fakad
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5. között,
- Digitális Témahét 2027. április 5-9. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23. között.

Mérések:

- Nyolcadik évfolyamos tanulók számára – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között a **pályaorientációs mérés**. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.
- 4. évfolyamon szövegértés és matematika (1 nap).
- 6. és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv (angol), célnyelv (2 nap).
- **2027. március 12-ig** a Hivatal informatikai rendszerében rögzíteni a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
- **A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.**
- Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.
- A Hivatal a mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.
- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2026. október 9-ig** (péntekig) felméri azon **első és második évfolyamos tanulóik körét**, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a **Diagnosztikus**

fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig (csütörtökig) jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig (hétfőig) elvégzik.

- Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a **szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán** – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.
- **NETFIT mérés:** 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezzük meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig (péntekig) töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- **2027. január 4. és 2027. április 30. között** a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Nemzeti ünnepek és református alkalmak:

- szeptember 23. (szerda) 13 óra vagy 14 óra – Kádár vitéz emléknapi – városi ünnepség a Kádár szobor mellett
- október 6. - Aradi Vértanúk Emléknapija, Magyarország hivatalos gyásznapija → megtartva a hétfői áhítaton október 5-én
- október 23. – 1956. évi forradalom és szabadságharc → videóra felvenni és történelem vagy osztályfőnöki órán lejátszani az október 19-i héten
- október 31. – Reformáció ünnepe → megtartva október 19-én a hétfői áhítaton a Református Templomban
- november 4. - Nemzeti Gyász Emléknapija, 1956-os forradalom leverése → megtartva az október 23-i műsorral együtt és az elkészített filmet levetíteni történelemórán vagy osztályfőnöki órán az október 19-i héten
- november 29. - Advent családi istentisztelet
- december 24. - Szenteste
- február 25. - Kommunizmus Áldozatainak Emléknapija (osztályonként) → megtartva február 24-én (szerdán) vagy február 25-én (csütörtökön) történelem órákon a 7. és 8. osztályosok számára

-
- március 15. – 1848-49-es forradalom és szabadságharc → megtartva a hétfői áhítaton március 8-án
 - március 21. – Virágvasárnap családi istentisztelet
 - április 16. - Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja (osztályonként) megtartva április 15-én (csütörtökön) és április 16-án (pénteken) történelem órákon a 7. és 8. osztályosok számára
 - Anyák napi istentisztelet (3. évfolyam) → megtartva 2027. május 2-án (vasárnap) istentiszteleten a Református Templomban
 - május 6. (csütörtök) - Urunk mennybemenetelének ünnepe → megtartva május 6-án csütörtökön 9.45-től a Református Templomban
 - június 4. - Nemzeti Összetartozás Napja → megtartva a hétfői áhítaton június 7-én

Rendezvények tartásával kapcsolatos új szabályozás:

A nevelési-oktatási intézményben azokon a gyermekek, tanulók részvételével zajló elektroakusztikus hangosítású rendezvényeken, ahol

- a) 0–6 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 75 dB értéket,
- b) 6 és 14 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 80 dB értéket,
- c) 14 és 18 év közötti gyermekek, tanulók vesznek részt, a hangnyomásszint nem haladhatja meg az Laeq M30 90 dB értéket [Műkr. 128. § (11) bek.].

Az Laeq M30 75–90 dB hangnyomásszint közötti elektroakusztikus hangosítású rendezvényen biztosítani kell, hogy a közönség a hangsugárzókat 3 méteren belül ne tudja megközelíteni [Műkr. 128. § (12) bek.].

Kiemelt feladatok a 2026/2027. tanévben

- A kistérség egyetlen református iskolájaként a keresztyén értékrend iránti elkötelezettség növelését szeretnénk megvalósítani iskolánkban és az egyházmegyében. Ennek teremt megfelelő alapot a környező települések lelkészeinek szolgálata a hétfő reggeli áhítaton. Illetve a környező gyülekezetekben tett kiszállással egybekötött műsorok megtartása.
- A vírushelyzetből fakadó tantermen kívüli digitális oktatás pozitív hozadékanak beemelése a mindennapi munkába. Ezeknek az alkalmazása tanórai keretek között.
- A nevelési-oktatási intézmény alapidokumentumainak felülvizsgálata.
- A tanfelügyeleti ellenőrzés javaslatainak a végrehajtása és ellenőrzése.
- A két tanítási nyelvű oktatás folytatása az alsó és felső tagozaton.
- Az ELTE Origó – Nyelvi Centrummal való együttműködés folytatása. A junior angol nyelvvizsga kiterjesztése az alsó és felső tagozatos tanulókra is.
- Saját készítésű oktatóanyagok kidolgozása a két tanítási nyelvű oktatáshoz. Munkatankönyvek folyamatos aktualizálása a modern oktatási körülményekhez.
- A digitális oktatási program folytatása. A HIGH TECH terem adottságainak a kihasználása. A Jövő városának a megtervezése és a megépítése a lego robotika szakkörökön. A Yettelel és a Debreceni Egyetemmel közös szakmai kapcsolat építése.
- Az országos mérések eredményeinek javítása és sikeres lefolytatása az első évfolyamon is.

-
- Fontos feladat az alapfokú művészetoktatás tanulólétszámának 130-160 fő körüli stabilizálása. A művészeti rendezvények további színvonalának a növelése és a városi rendezvényeken való aktív részvétel.
 - Célirányos tehetséggondozó programok folytatása a Református Országos Értéktermő Tehetségközpont együttműködésével.
 - A csoportbontott órák számának megtartása, realizálása.
 - A Szivárvány Református óvodával való kapcsolat erősítése.
 - Testvériskolai kapcsolat kiépítése egy közép-európai iskolával. Mely során a diákok számára biztosítanánk az angol nyelvű társaskapcsolatok kiépítését. Hosszú távú cél, hogy diákjaink eljuthassanak más intézményekhez.
 - Anyanyelvi tanárok révén, újabb kapcsolatokat kialakítani célszágok iskoláival, pedagógusaival.
 - A tehetséggondozó program folytatása a Fiatal Tehetség Program keretei között.
 - A Great English Nyelviskolával megkezdett munka folytatása.
 - A Kárpát-medencei Református Általános Iskolák találkozójának a tapasztalatainak beépítése a mindennapokba. A református iskolákkal kialakított kapcsolatok megtartása és bővítése.
 - Az intézkedési tervben megfogalmazott célok teljesítése.
 - Az Örökös Ökoiskolai cím elnyerése.
 - Az intézmény környezetének esztétikussá tétele és a fenntarthatóság jegyében több zöldövezet kialakítása.
 - A Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium alsó tagozatra tett ajánlásainak az alkalmazása és a tapasztalatok általi aktualizálása.

Kiemelt cél még a tanévben:

- Az RPI Kiemelt Bázisintézményeként teljesíteni a vállalásainkat.
- A belső tudásmegosztás elősegítése. Továbbképzések szervezése a pedagógusok számára.
- Az RPI által indított mesterséges intelligencia által tartott előadásokon való részvétel és a megszerzett tudás beépítése a mindennapi nevelő-oktató munkába.

COVID-19

Az intézményben tanuló gyermekek és a munkájukat végző pedagógusok esetében különösen fontos a koronavírus elleni védekezés minél hatékonyabb megszervezése. A járvány miatt az iskolának fel kellett készülnie a védekezésre és a megelőzésre, továbbá ki kellett dolgoznia olyan eljárásrendet, amely által veszély esetén beazonosítható és fokozottabban támogatható az intézmény.

Ez az intézkedés a járványügyi helyzettől függően érinthet *tanulókat, egyes osztályokat, vagy akár az egész iskolát.*

Felkészítjük a tanulókat arra, hogy adott esetben hogyan kommunikálhatnak az egyes pedagógusokkal (pl. a pedagógusok e-mail címe, más online elérhetősége megadásával, az oktatásban használt online felületek megjelölésével). Ellenőrizzük, hogy az egyes osztályokban, illetve tanulóközösségekben működnek-e, és valamennyi érintett tanulót, illetve szülőt vagy gondviselőt elérjük-e az e-mailes vagy egyéb online kapcsolattartási formák által. A Nemzeti Köznevelési Portálon (nkp.hu) az 5-12. évfolyamosok számára készített, állami fejlesztésű tankönyvek digitalizált, interaktív változatai elérhetőek. Szükség esetén ezekre is támaszkodva szervezzük meg a személyes kontaktus nélküli oktatást.

Távoktatást, együttműködést támogató eszközök

Az iskolák, a pedagógusok és a tanulók számára több, az együttműködést és a távoktatást támogató eszköz is hozzáférhető.

Azokat a digitális platformokat részesítjük előnyben, melyek

- online kommunikációs fórumot biztosít a pedagógus-tanuló, pedagógus-pedagógus és tanuló-tanuló – egyéni vagy csoportos – kommunikációra
- online tesztek, feladatsorok és dolgozatok készítésére ad lehetőséget

A digitális oktatás hatékonyabbá tételének érdekében több osztályban is létrejöttek a **discord, teams, zoom**, skype csoportok, amelyek már sokkal színvonalasabb ismeretátadásra és óra tartásra biztosítottak lehetőséget. A valós idejű kommunikáció és a képernyő megosztásának lehetősége egy jóval magasabb színvonalat képvisel.

Az ezeken a platformokon megtartott órák hatékonysága meglátszott a visszaküldött feladatok minőségében. A szülők számára kiküldött kérdőívekben elismerően szóltak ezen órák hatékonyságáról.

A COVID-19 megelőzése érdekében tett intézkedések:

Kiemelt figyelmet fordítunk a szükséges fertőtlenítés és takarítás rendszeres elvégzésére. Ügyelünk arra, hogy kézmosószer és kézfertőtlenítő szer minden mosdóban folyamatosan biztosított legyen, a közösségi terekben is legyen, mégpedig úgy, hogy a kézfertőtlenítő szerekhez ne csak a pedagógusok, hanem a diákok mindegyike is hozzáférhessen. A figyelemfelhívó plakátok is kihelyezésre kerültek. A szülők csak az ajtóig kísérhetik el gyermekeiket, az iskola területére nem léphetnek be. Ügyintézésnél kérjük, hogy az online formát részesítsék előnyben.

Kértük, hogy azok, akik bármilyen módon kapcsolatba kerülhettek fertőzött személlyel itthon vagy külföldi tartózkodásuk során, ne menjenek be az iskolába, maradjanak otthon és haladéktalanul hívják fel telefonon a háziorvosukat, és kövessék az ó utasításait, ezen kívül más teendőjük nincsen.

A veszélyhelyzet alakulása szerint az ágazati irányítás és a fenntartó által hozott döntések alapján a járványügyi protokoll egyes szabályainak korrekciói a Házirend mellékletében találhatóak meg részletesen.

Inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek ellátása az iskolában

Az Nkt. 2021. szeptember 1. napján hatályba lépő módosítása a 2021/2022. tanévtől kötelezettséget telepített a nevelési-oktatási intézményekre az inzulinfüggő cukorbetegségben szenvedő gyermekek, indokolt esetben, intézményben megvalósuló ellátásának megoldása tekintetében. Iskolánk több pedagógusa is elvégezte az Oktatási Hivatal szervezésében lezajlott Diabmentor képzést. Így a gyerekek és a szülők is nagyobb biztonságban érezhetik magukat az intézmény falai között.

Az 1-es típusú diabéteszrel élő, az iskolával jogviszonyban álló gyermek részére a szülő vagy más törvényes képviselő írásos kérelmére, a gyermekkori diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján a jogszabályban foglalt speciális ellátást biztosítja. (Nkt. 62. § (1a) bekezdés).

Koherencia: Egészségügyi törvény 15. § (5) bekezdés.

Az 1-es típusú diabéteszrel élő gyermekek ellátására az intézményvezető előírhatja a pedagógus vagy érettségi végzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott beosztottja számára az ellátással összefüggésben:

-
- a) a vércukorszint szükség szerinti mérését,
b) szükség esetén, orvosi előírás alapján, a szülővel, más törvényes képviselővel, a megadott kapcsolattartási módon egyeztetve, az előírt, időközönként a szükséges mennyiségű inzulin beadását. (Nkt. 62. § (1e) bekezdés).

A speciális ellátási eljárásrendet a diabétesz gondozásával foglalkozó egészségügyi intézmények szakmai iránymutatása alapján kell meghatározni, valamint a Szervezeti és Működési Szabályzat védő, óvó előírásai közé kell beiktatni (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4. § (1) bekezdés m pont)

Digitális oktatás

A Diószegi Refiben a régióban egyedülként elkezdett innováció és kutatóprogram, amely a Debreceni Egyetemmel és a National Instruments vállalattal közösen indult. Célja az algoritmikus gondolkodás segítése, fejlesztése, az algoritmikus gondolkodáson alapuló tudástranszfer megvalósítása.

A program szeptembertől indult

- magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból 1 - 8. évfolyamon,
- hittan tantárgyból 1-8. évfolyamokon.

A digitális órákon tovább használják a gyerekek a már megismert és jól bevált applikációkat (Learning apps, Kahoot, Okosdoboz, Wordwall...). Ezen túl megismerkednek az Adobe Reader programmal, ahol a szövegszerkesztés alapjait sajátíthatják el. 4. évfolyamon a Power Point program alapjaival ismerkedhetnek meg a gyerekek.

Hittan tantárgyból a Power Point program használata kerül bevezetésre a tantárgy témaköreit feldolgozva. Illetve egyre több tanórán kerül bevezetésre a lego játékok adta lehetőségek, mely során bibliai történeteket dolgoznak fel a tanulók. Ilyen módon is elősegítve a finommotorika fejlesztését és a diákok képzelőerejét. Ennek köszönhetően a Yettellel és a Debreceni Egyetemmel közösen megrendezésre kerülő szakmai napunkra minden évben újabb és újabb jó gyakorlatok kerülnek megosztásra.

Felső tagozaton szintén a Power Point program indult szeptemberben rajz tantárgyból 7. és 8. évfolyamon.

Felső tagozaton továbbra is működtek a már bevezetett digitális órák. Az órarendhez igazítottuk a digitális óraigényeket. A pedagógusok továbbra is használják, a One Note, illetve az Adobe Reader programot.

Matematikából a Geogebra oktatóprogram funkcióival ismerkednek meg a tanulók. Az ötödik osztályos matematikába a Geomatech program egyes elemei lettek beépítve.

A programba, valamint az iskolánk által használt digitális módszerekbe, platformokba, amelynek célja, hogy informatikai és élménypedagógiai eszközökkel segítsük és hatékonyabbá tegyük a tanulási folyamatokat, a Debreceni Egyetem harmad- és negyedéves hallgatói is betekintheztek, bemutató órák és szakmai beszélgetések keretében.

HiperSuli program

A HiperSuli projekt iskolákat fog össze és támogatja a digitális újításra nyitott pedagógusok munkáját, tanári közösséget épít, és szupergyors Hipernet hozzáféréssel segíti az iskolák digitális útra lépését.

A program az évek során felhalmozott tapasztalatokat felhasználva az Emberi Erőforrások Minisztériuma (Oktatási Hivatal) által akkreditált képzést is biztosít bármely – akár HiperSuli iskolákon kívüli – pedagógusok számára.

A program látókörébe a tanárok mellett a szülők és gyerekek tudatos internethasználata is beletartozik, a Yettel önkéntes munkatársai és partnerei már több mint 40 000 fiatalt értek el a tudatos nethasználatot célzó programjukkal. Az idei tanévtől kezdve az együttműködésünk szélesedett.

HIGH TECH SULI PROGRAM

Digitális tanterem és digitális eszközökkel támogatott pedagógiai program megvalósítása a MÉSZÁROS CSOPORT támogatásával. A modern tanulási feltételeknek megfelelő terem esetében is törekszünk a kihasználásra. A LEGO robotika szakkör, a digitális eszközökkel megtartott órák, a lézervágó és a +D nyomtató használat mind a tanulók digitális kompetenciafejlesztését szolgálta. A tavalyi tanévet követően tematikus tábort rendeztünk a tanulóknak. Az egyik nap a digitális eszközök helyes használatáról szólt.

Boldog Iskola program

„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játéakai, valamint gyakorlatai fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermkeink így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőttiséghez vezető utat, majd boldogságra képes emberré válhatnak.

” Prof. Dr. Bagdy Emőke, a Boldogságóra program fővédnöke

A Boldog Iskola program célja boldogságra tanítani diákjainkat a pozitív érzelmek megalapozásával, a gyermeki kíváncsiság, motiváció, figyelemkoncentráció erősítésével.

A pozitív pszichológián alapuló szemlélet párhuzamosan fejleszti az érzelmi és értelmi intelligenciát úgy, hogy közben a tanulók kognitív és szociális képességei is fejlődnek.

A Boldogságórák segítenek megőrizni a lelki és testi egészséget, épséget az önbizalom erősítő és kreativitást fejlesztő feladatok által.

A Jobb Veled a Világ Alapítvány által működtetett Boldogság Intézet pályázatára jelentkezve, intézményünk a „Boldog Iskola” cím elnyerését tűzte ki célul a 2020/2021. tanévben.

A pályázat által kínált módszer segít abban, hogy a programban résztvevő gyermekek olyan technikákat tanuljanak, amelyek segítséget adnak számukra a mindennapi életben. Létrejön egy fantasztikus osztályközösség, akik különböző megküzdési stratégiákat sajátítanak el, amelyeket különböző problémás helyzetekben tudnak alkalmazni. Ezen kívül személyiségfejlesztő és boldogságszint növelő technikákat tanulnak, valamint a pozitív megerősítés kihat önismeretük egészséges fejlődésére, teljesítményükre, eredményeikre és kapcsolataikra.

A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az iskolás korosztály számára.

Intézményünk a pályázati feltételeknek megfelelően a 2020/2021-es tanévben egy tanulócsoportot von be a programba, havonta egy boldogságóra megtartásával. A teljes Boldogságóra program 10 egymásra épülő témából áll, amelyek fokról fokra ismertetik meg a boldogság különböző összetevőit, feltételeit. Az egyes témakörök sorrendben:

- Boldogságfokozó hála.
- Optimizmus gyakorlása.
- Kapcsolatok ápolása.

-
- Boldogító jócselekedetek.
 - Célok kitűzése és elérése.
 - Megküzdési stratégiák.
 - Apró örömek élvezete.
 - Megbocsátás.
 - Testmozgás.
 - Fenntartható boldogság.

Vállaljuk, hogy a Boldogság Intézet által havonta meghatározott feladatot honlapunkra feltöltjük. A tízhónapos program tematikájának megfelelő ütemezését, a felelősök és határidők meghatározásával az intézmény munkaterve tartalmazza.

A Boldog Iskola cím egy tanévre szól, amely minden évben megújítható. A címmel rendelkező intézmény tagja lesz a Boldog Iskolák hálózatának, amelynek előnye, hogy részükre a Boldogság Intézet szakmai programokat szervez. Ezen kívül a sajátos arculat olyan megkülönböztető jegy lehet, amely vonzóvá teszi az iskolát a szülők és gyermekek számára is. A heti 5 órából 3 óra délelőtti órarendi beosztásban, a fennmaradó 2 óra a tanulók által választott délutáni sportfoglalkozások keretein belül teljesíthető.

Bárka Református Iskolaszövetség 2022.05.25-én iskolánk kezdeményezésére alakult meg.

A Bárka Református Iskolaszövetség alapítói:

Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Berettyóújfalu, Vésztői Református Egyházközség Kis Bálin Általános Iskolája, Zsadányi Református Általános Iskola

A Bárka Református Iskolaszövetség céljai:

- a meglévő kapcsolatok kiszélesítése együttműködés által
- konzorciumi pályázatokon való közös részvétel
- rendszeres időközönként vezetői szintű megbeszélések, egyeztetések
- jó gyakorlatok kölcsönös megismertetése egymással
- egymás versenyein, rendezvényein, szakmai napjain való részvétel, esetenként közös rendezés
- mindhárom fél számára előnyös, közös továbbképzések szervezése
- közös nevelőtestületi programok szervezése

Oktatási feladatok

Erősségeink :

A pedagógusok szeretetteljes attitűdje, gyermekközpontúság

A kollégák **szakmai tantervi szaktárgyi tudása magas szintű. A módszertani ismeretanyag csiszolásához igényük van a folyamatos képzésre.**

- A hagyományos, frontális óraszervezésben rutinosak a pedagógusok.
- Az intézmény fel lett szerelve interaktív eszközökkel. Minden tanteremben van interaktív tábla.
- Amiben még fejlődni szeretnénk:
- A pedagógusok tanításban megjelenő IKT kultúrájának folyamatos fejlesztése. Az intézményük fel lett szerelve interaktív eszközökkel. Minden tanteremben van interaktív tábla.
- A hagyományos frontális óraszervezés mellett nagyobb figyelmet kapjon a tanulói kooperációra épülő páros és csoportos munkavégzés illetve ismeretszerzés.
- A tantárgyak tanításának hatékonyságának érdekében jó gyakorlatok megismerése illetve saját jó gyakorlatok kidolgozása, megosztása.
- Szakmódszertani képzéseken való részvétel biztosítása, ami lehetőséget teremt a változatos élményen alapuló, konstruktív munkaformák megismerésére, bevezetésére a pedagógiai gyakorlatba.
- Kiscsoportos oktatás keretében a differenciált tanulásszervezés és az egyéni tanulás támogatása által a tanítás hatékonyabbá tétele.
- Óralátogatások alkalmával kiemelten figyeljük az órai differenciálást és az egyéni tanulás támogatását.

Legfontosabb feladatunk, hogy a mindennapi életben alkalmazható tudást szerezzék meg tanulóink.

Tanulási és nevelési célok

A köznevelési intézmények kiemelt szerepet játszanak a felnövekvő nemzedékek fizikai, érzelmi, társas, erkölcsi, szellemi fejlődésének előmozdításában, esztétikai érzékének fejlesztésében, valamint az ország kulturális, gazdasági fejlődésének és társadalmi kohéziójának biztosításában. Az iskolák ennek a felelősségnek a terhét a tanulókkal, a szülőkkel, a családokkal és a társadalmat alkotó más közösségekkel együtt hordozzák.

A társadalmi és a technológiai fejlődés gyors változása előre nehezen jósolható követelményeket támaszt a nevelés és oktatás területén. A munkakörök egyre gyorsabb ütemben változnak, valamint növekszik a magasabb szintű tudást, szakképesítést igénylő feladatok köre. Annak érdekében, hogy a tanulók képességeiknek megfelelően, a képességtartomány felső határát közelítően teljesítsenek, illetve munkaerőpiaci esélyeik növekedjenek, ösztönzést és támogatást kell kapniuk ahhoz, hogy középfokú tanulmányaikat sikeresen befejezzék. Fontos felismerniük azt, hogy egyéni céljaik megvalósítása során elengedhetetlen azoknak a társadalom szükségleteivel való összehangolása.

A Föld egészét érintő, országhatárokon túlmutató, összetett környezeti változások, mint például a klíma- és éghajlatváltozás, a környezetszennyezés, eddig ismeretlen kihívások elé állítják az emberiség egészét, és egyben szükségessé teszik, hogy a különböző nemzetek együttműködve találjanak új megoldásokat az ebből fakadó problémák enyhítésére. Az új feladatok megkövetelik, hogy a felnövekvő nemzedékek tagjai megismerjék a megoldások kimunkálásához szükséges tudományos modelleket és technológiákat.

A nevelési célok intézményi szintű tudatos követése, valamint a hozzájuk rendelt feladatok végrehajtása és végre hajtása az intézményi pedagógiai kultúra és a színvonalas pedagógiai munka meghatározó fokmérője, a pedagógiai-szakmai ellenőrzés egyik fontos kritériuma.

A kulcskompetenciák fejlesztésével kapcsolatos feladatok

Az iskolai műveltség tartalmát a társadalmi műveltségről alkotott közfelfogás, a gazdaság, a versenyképesség és a globalizáció kihívásai is alakítják. Az Európai Unió országaiban a kulcskompetenciák fogalmi hálójába rendezték be azokat a tudásokat és képességeket, amelyek birtoklása alkalmassá teheti az unió valamennyi polgárát egyrészt a gyors és hatékony alkalmazkodásra a változásokkal átszőtt, modern világhoz, másrészt aktív szerepvállalásra a változások irányának és a tartalmának a befolyásolásához. Ezért lett az iskolai műveltség tartalmának irányadó kánonja a kulcskompetenciák meghatározott rendszere. Az oktatásnak – mind társadalmi, mind gazdasági funkciója miatt – alapvető szerepe van abban, hogy az európai polgárok megszerezzék azokat a kulcskompetenciákat, amelyek elengedhetetlenek a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz, a változások befolyásolásához, saját sorsuk alakításához.

A 2020-ban módosított NAT kulcskompetenciái:

- A tanulás kompetenciái.
- A kommunikációs kompetenciák (anyanyelvi és idegen nyelvi).
- A digitális kompetenciák.
- A matematikai, gondolkodási kompetenciák.
- A személyes és társas kapcsolati kompetenciák.
- A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái.
- Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák”.

A kulcskompetenciák fejlesztésével kapcsolatos feladatok

Az iskolai műveltség tartalmát a társadalmi műveltségről alkotott közfelfogás, a gazdaság, a versenyképesség és a globalizáció kihívásai is alakítják. Az Európai Unió országaiban a kulcskompetenciák fogalmi hálójába rendezték be azokat a tudásokat és képességeket, amelyek birtoklása alkalmassá teheti az unió valamennyi polgárát egyrészt a gyors és hatékony alkalmazkodásra a változásokkal átszőtt, modern világhoz, másrészt aktív szerepvállalásra e változások irányának és a tartalmának a befolyásolásához. Ezért lett az iskolai műveltség tartalmának irányadó kánonja a kulcskompetenciák meghatározott rendszere. Az oktatásnak – mind társadalmi, mind gazdasági funkciója miatt – alapvető szerepe van abban, hogy az európai polgárok megszerezzék azokat a kulcskompetenciákat, amelyek elengedhetetlenek a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodáshoz, a változások befolyásolásához, saját sorsuk alakításához.

5. További feladataink

- Az 5. osztály zökkenőmentes tagozatváltásának elősegítése, (osztályfőnök, tanítók, szaktanárok összehangolt munkája.)
- Az egy osztályban tanító szaktanárok együttműködésének erősítése.
- Szakmai műhelymunka folytatása (hospitálás, bemutató órák – azok elemzése, stb.)
- Nagyobb figyelem a tanulói környezet, tantermek megóvására, tisztántartására.
- A 8. osztályosok továbbtanulásának szervezése, koordinálása.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülői szervezettel.
- A diákönkormányzat működtetése a tanulók igényeinek meghallgatása.
- SNI, BTMN tanulók határozatainak ellenőrzése, fejlesztésük megszervezése.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi rendszeren keresztül a gyermekvédelmi ellátásban részesülőkre kiemelt figyelem fordítása.
- Felzárkóztató és tehetséggondozó órák szervezése. A 8. osztályosoknak felvételi előkészítő foglalkozások szervezése.
- Az iskolai dokumentumok aktualizálása a törvényi változásoknak megfelelően. A tanfelügyelők által javasolt fejlesztések végrehajtása a megjelölt területeken.
- A leendő első osztályos tanulók és szülők segítése a zökkenőmentes óvodai-iskolai átmenet folyamatában.
- Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium által az alsó tagozatos javasolt módszerek alkalmazása.

Nevelőkre vonatkozó elvárások:

- a keresztyén értékrend közvetítése, annak való megfelelésre törekvés, példamutatás,
- az adminisztratív fegyelem javítása,
- E-napló pontos vezetése,
- pontos órakezdés és befejezés,
- a napkezdő áhítatok megtartása,
- szünetekben hatékonyabb nevelői ügyelet,
- a kerettanterv alkalmazásának vizsgálata,
- a teljesítményértékelésre való felkészülés,
- felkészülés a pedagógus minősítésre,

- a házirend következetes betartatása és betartatása,
- személyes példamutatás – a tanórai feladatok maradéktalan teljesítése, a tanórán kívüli iskolai programokban való részvétellel, a munkaköréhez tartozó titoktartási kötelezettség megtartása,
- az osztályokban tanítókkal és a szülőkkel való korrekt együttműködés a közös feladatok sikere érdekében,
- kiemelt feladat, a helyiségek szakszerű használata (állagmegóvás) ill. a szertárak rendjének betartása és betartatása mind a gyerekek, mind a pedagógusok vonatkozásában, a megújult iskolaépület védelme,
- a tanév során feladatunk még, a felnőttekkel, és a társakkal szemben tanúsított magatartás javítása,
- az új pedagógustovábbképzési program működtetése,
- továbbra is eredményesen szeretnénk részt venni, az országos, megyei, területi és egyéb versenyeken.

6. Vizsgálatokkal, országos méréssel kapcsolatos feladatok

A tanuló eltérő ütemű fejlődésből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakozása érdekében 2025. október 10-ig felmérjük azon 1. osztályos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések, ill. az eddigi tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni és a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a DIFER rendszer alkalmazását. Az iskola a vizsgálatot december 5-ig elvégzi. Az idei tanévben újdonság lesz az első osztályosok szövegértési mérése, melyre 2026. májusában fog sor kerülni.

A köznevelési tv. 80§ (1) bek. alapján gondoskodunk a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról.

Országos méréssel kapcsolatos feladatok

Ebben a tanévben is fontos feladat az érintett tanulócsoportok megfelelő felkészítése az országos mérésre. E célt szolgálja, hogy az intézkedési tervbe foglalt feladatokat végrehajtsuk, illetve végrehajtását ellenőrizzük.

A mérések eredményeinek javítása érdekében az alsó és a felső tagozaton is az adott tantárgyak esetében csoportbontást alkalmazunk.

Biztosítjuk a megfelelő nyugodt körülményeket: a nem érintett osztályok más termekben való elhelyezésével.

A kompetenciamérés eredményei:

2023/2024. tanév

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1497	1475
	7.	1572	1549
	8.	1623	1586
Szövegértés	6.	1494	1432
	7.	1462	1505
	8.	1574	1513
Természettudomány	6.	1483	1472
	7.	1534	1547
	8.	1574	1569
Angol idegen nyelv	6.	1535	1474
	7.	1539	1546
	8.	1681	1591

Az országos mérés alapján egyértelműen kiderül, hogy az elmúlt években megkezdett munka meghozta a várt eredményt. Az angol nyelv alsó tagozattól való tanítása, illetve a kéttannyelvű oktatás eredménye, hogy intézményünk az elmúlt években az angol idegen nyelv méréseken a legtöbbször országos átlag felett teljesít. A mérés esetében megfigyelhető, hogy a 7. osztály teljesítménye a legtöbb mutatóban az országos szint alatt van, de a többi évfolyam nagyon szépen teljesített. Az idei tanév során is cél, hogy az országos mérések esetében hasonló jó teljesítményt érjünk el. Ehhez minden feltétel adott akár a pedagógusok szakmai tudását, akár az eszközparkot vesszük figyelembe.

2024/2025. tanév

A szeptemberi adatok szerint a Gyorsvisszajelző rendszerben még nem elérhetők a 2024/2025. tanév végleges mérési eredményi. Ez alapján csak az előzetes eredmények adataival tudok dolgozni, mely azonban nem tekinthető pontosnak.

A 4. évfolyam mérési eredményei (52 fő):

Szövegértés									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam (fő)	0	5	10	14	11	10	2	0	0
Tanulók aránya	0%	9.6%	19.2%	26.9%	21.2%	19.2%	3.8%	0%	0%

Matematika									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam (fő)	0	8	19	17	8	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	15.4%	36.5%	32.7%	15.4%	0%	0%	0%	0%

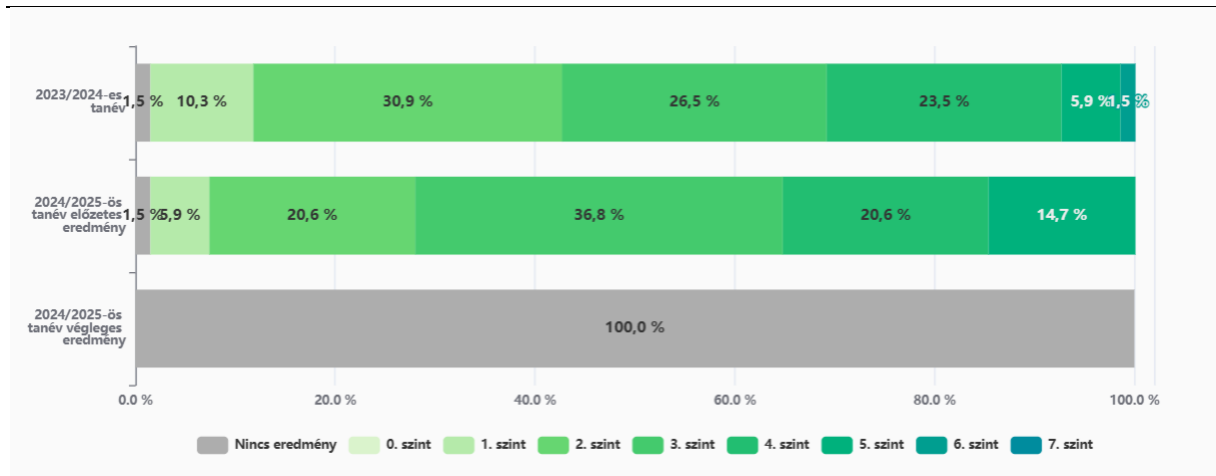
A 4. évfolyam esetében szövegértés és matematika területeken történt mérés. Azonban a korábbi években nem vettek részt az országos mérésben, ennek megfelelően nincs összehasonlítási alap a korábbi évekhez képest.

Az 5. évfolyam mérési eredményei (68 fő):

Szövegértés									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam (fő)	1	0	4	14	25	14	10	0	0
Tanulók aránya	1.5%	0%	5.9%	20.6%	36.8%	20.6%	14.7%	0%	0%

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015



Matematika

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam (fő)	1	2	15	19	16	11	3	1	0
Tanulók aránya	1.5%	2.9%	22.1%	27.9%	23.5%	16.2%	4.4%	1.5%	0%



Digitális kultúra

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam (fő)	1	1	4	20	23	16	3	0	0
Tanulók aránya	1.5%	1.5%	5.9%	29.4%	33.8%	23.5%	4.4%	0%	0%

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

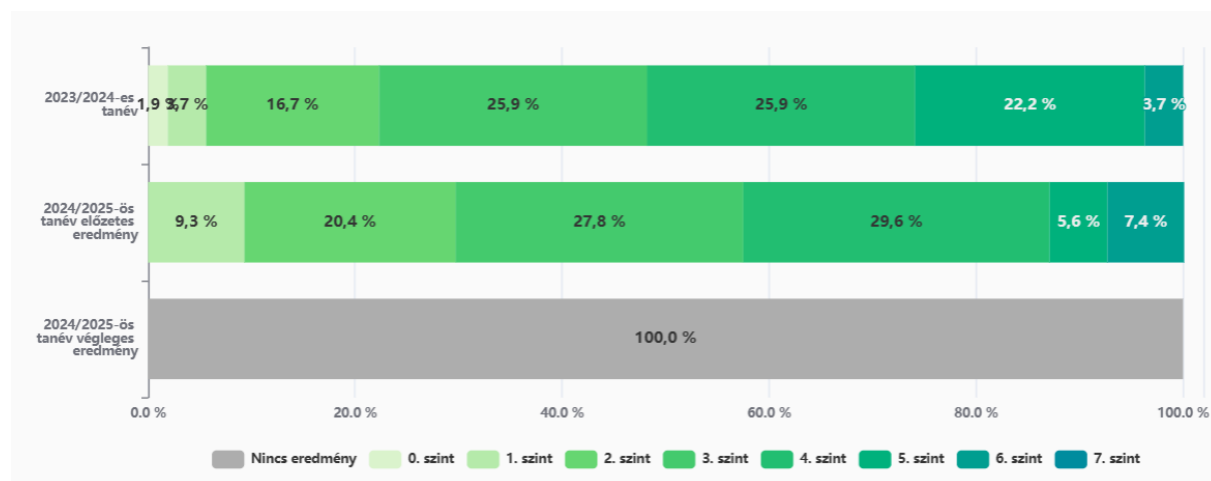
OM: 031015

Tanulócsoportok	Történelem								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam (fő)	1	0	5	17	22	13	8	2	0
Tanulók aránya	1.5%	0%	7.4%	25%	32.4%	19.1%	11.8%	2.9%	0%

Szövegértés és matematika tantárgyakból már korábban volt mérési eredménye a diákoknak. A grafikon adatai alapján megfigyelhető, hogy kis mértékű képességszint emelkedés következett be. Magyar nyelv és matematika tantárgyból a legtöbb évfolyam igyekeztünk képesség szerinti csoportbontást alkalmazni.

A 6. évfolyam mérései eredményei (52 fő):

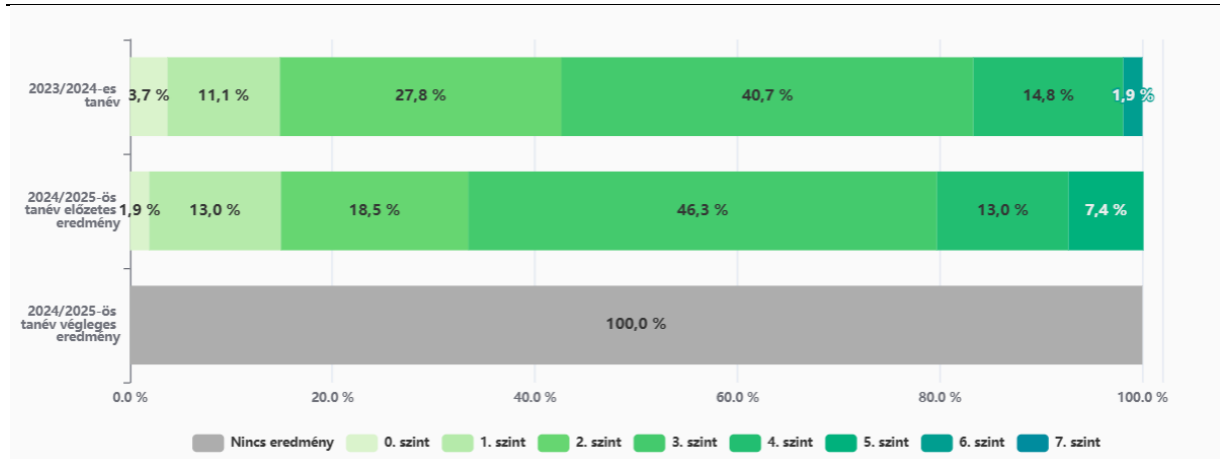
Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	5	11	15	16	3	4	0
Tanulók aránya	0%	0%	9.3%	20.4%	27.8%	29.6%	5.6%	7.4%	0%



Tanulócsoportok	Matematika								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	1	7	10	25	7	4	0	0
Tanulók aránya	0%	1.9%	13%	18.5%	46.3%	13%	7.4%	0%	0%

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015



Természettudomány

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	1	14	18	14	6	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	1.9%	25.9%	33.3%	25.9%	11.1%	1.9%	0%

Angol nyelv

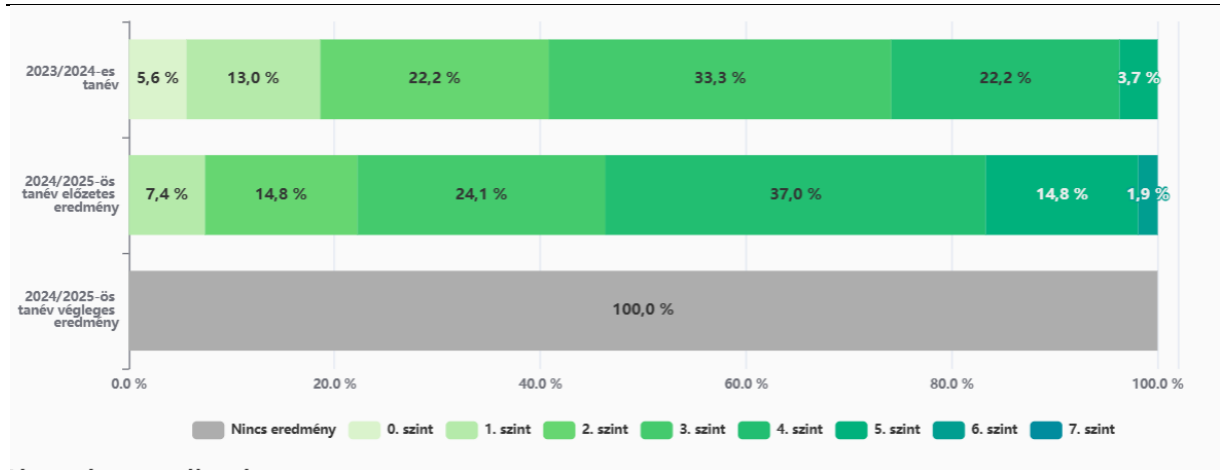
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
6. évfolyam (fő)	0	0	8	10	14	19	3	0
Tanulók aránya	0%	0%	14.8%	18.5%	25.9%	35.2%	5.6%	0%

Digitális kultúra

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	4	8	13	20	8	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	7.4%	14.8%	24.1%	37%	14.8%	1.9%	0%

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

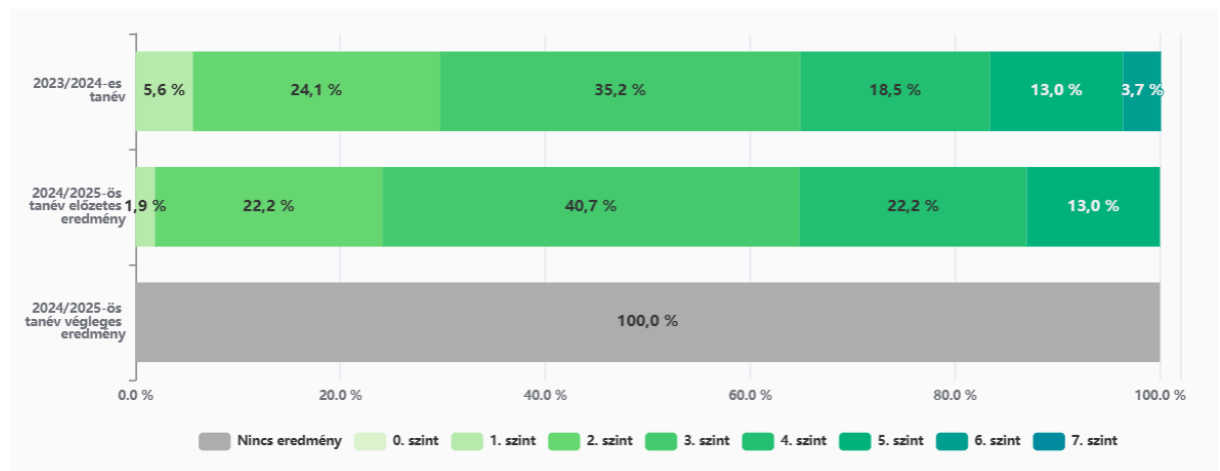


Történelem

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	1	12	22	12	7	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	1.9%	22.2%	40.7%	22.2%	13%	0%	0%

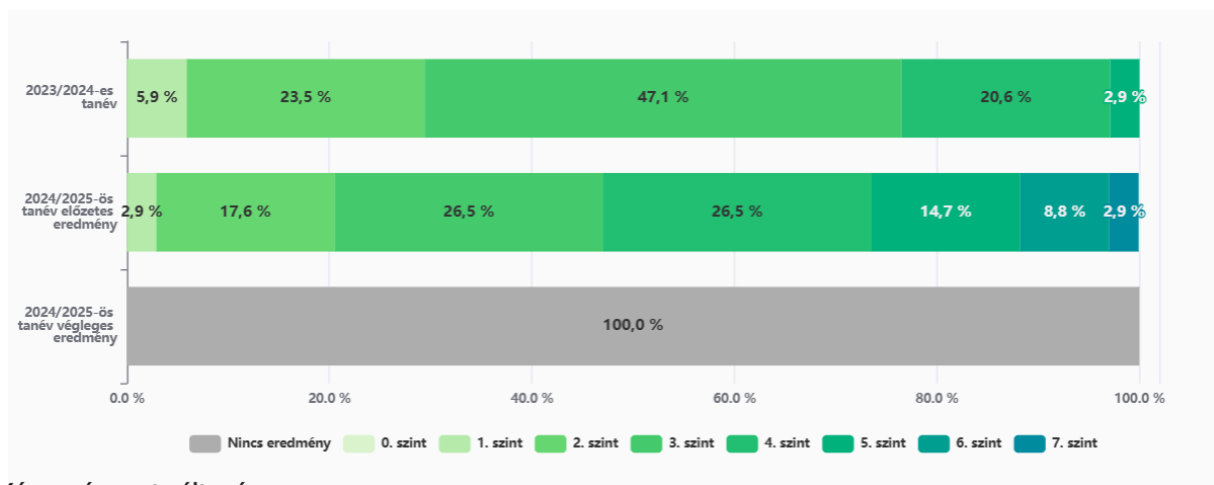


DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

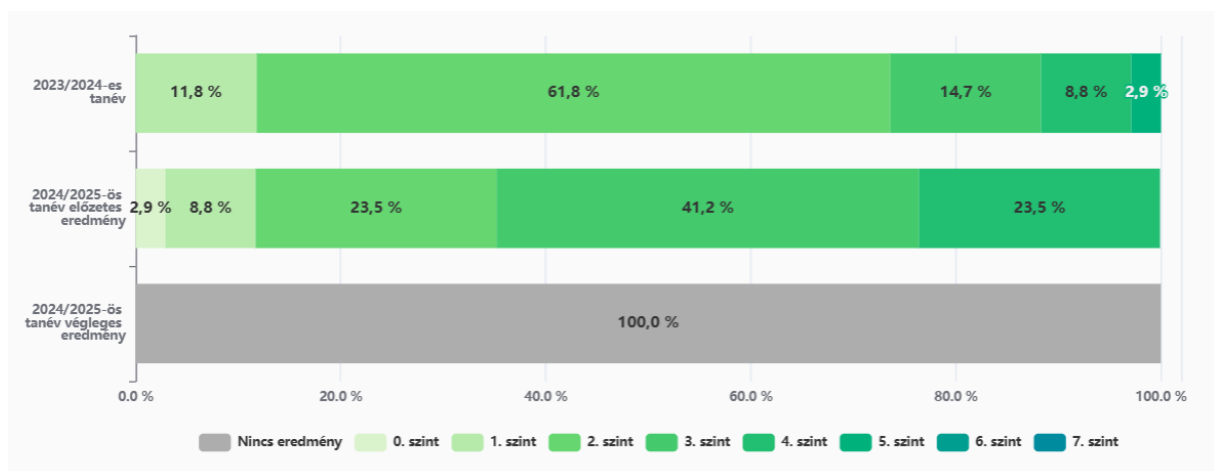
OM: 031015

A 7. évfolyam mérései eredményei (34 fő):

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	1	6	9	9	5	3	1
Tanulók aránya	0%	0%	2.9%	17.6%	26.5%	26.5%	14.7%	8.8%	2.9%



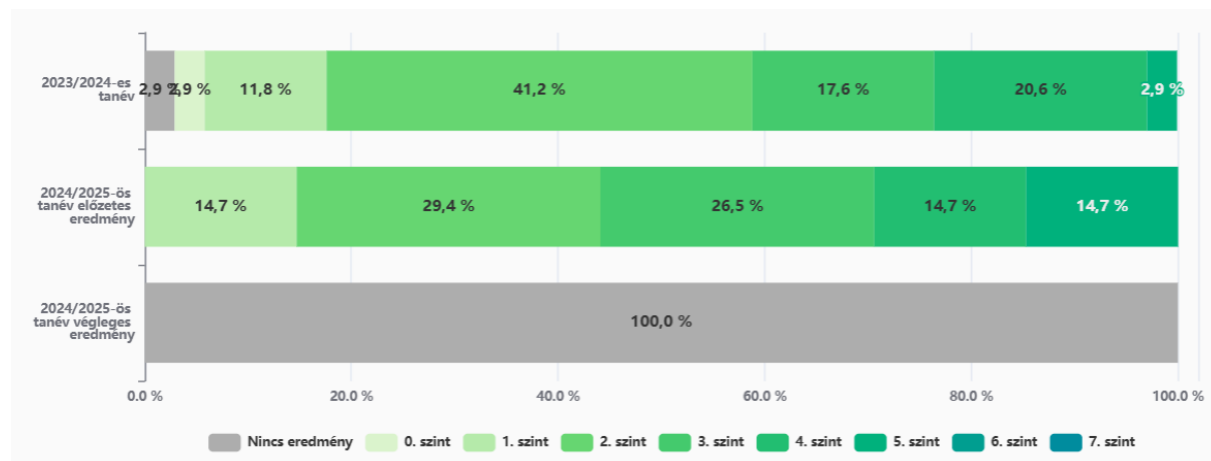
Tanulócsoportok	Matematika								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	1	3	8	14	8	0	0	0
Tanulók aránya	0%	2.9%	8.8%	23.5%	41.2%	23.5%	0%	0%	0%



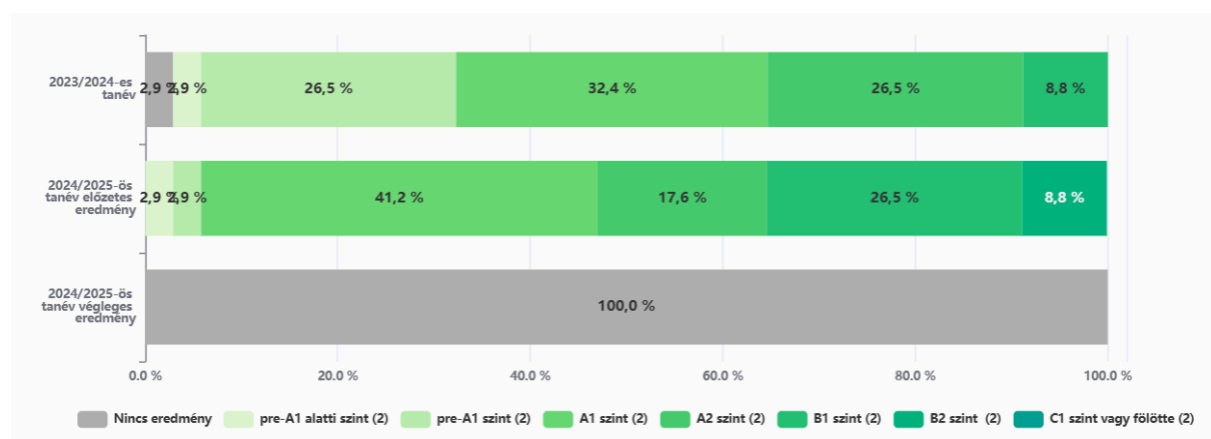
DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Természettudomány									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	5	10	9	5	5	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	14.7%	29.4%	26.5%	14.7%	14.7%	0%	0%



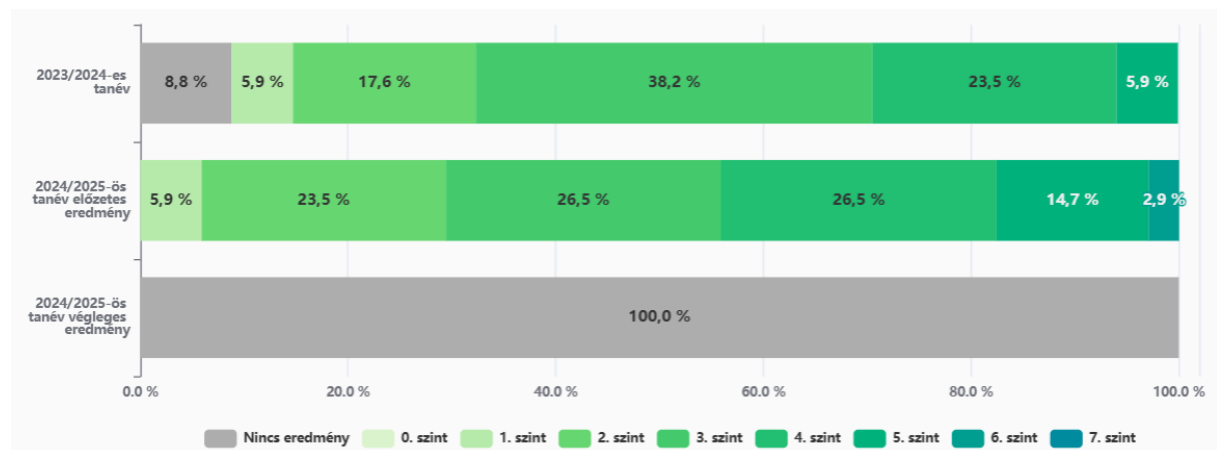
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
7. évfolyam (fő)	0	1	1	14	6	9	3	0
Tanulók aránya	0%	2.9%	2.9%	41.2%	17.6%	26.5%	8.8%	0%



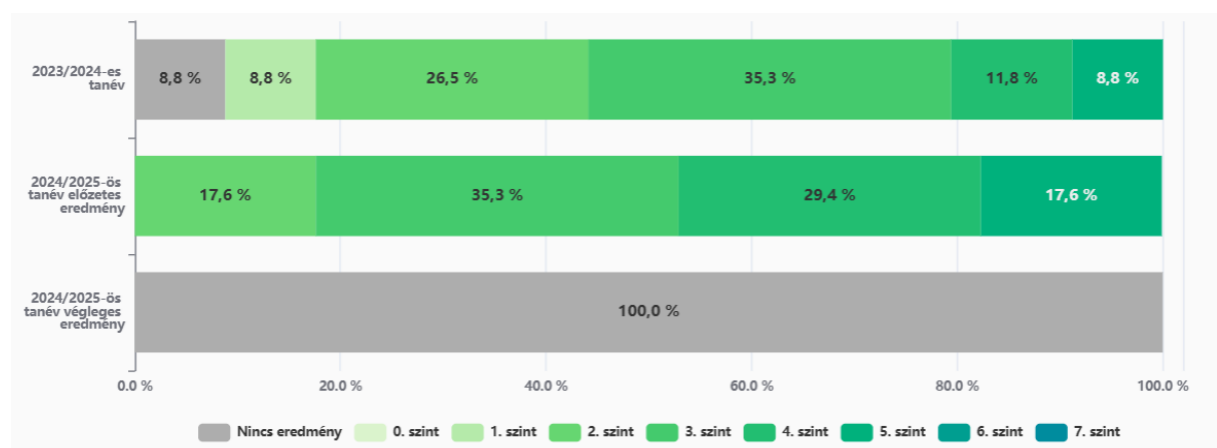
DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Tanulócsoportok	Digitális kultúra								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	2	8	9	9	5	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	5.9%	23.5%	26.5%	26.5%	14.7%	2.9%	0%



Tanulócsoportok	Történelem								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	0	6	12	10	6	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	17.6%	35.3%	29.4%	17.6%	0%	0%



DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

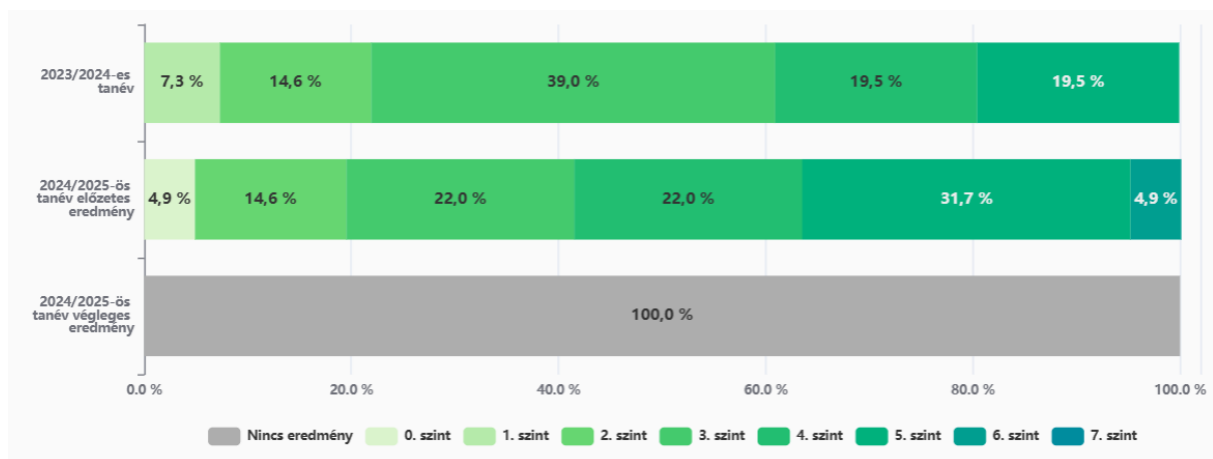
OM: 031015

A 8. évfolyam mérései eredményei (41 fő):

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	1	2	8	10	14	6	0	0
Tanulók aránya	0%	2.4%	4.9%	19.5%	24.4%	34.1%	14.6%	0%	0%



Tanulócsoportok	Matematika								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	2	0	6	9	9	13	2	0
Tanulók aránya	0%	4.9%	0%	14.6%	22%	22%	31.7%	4.9%	0%



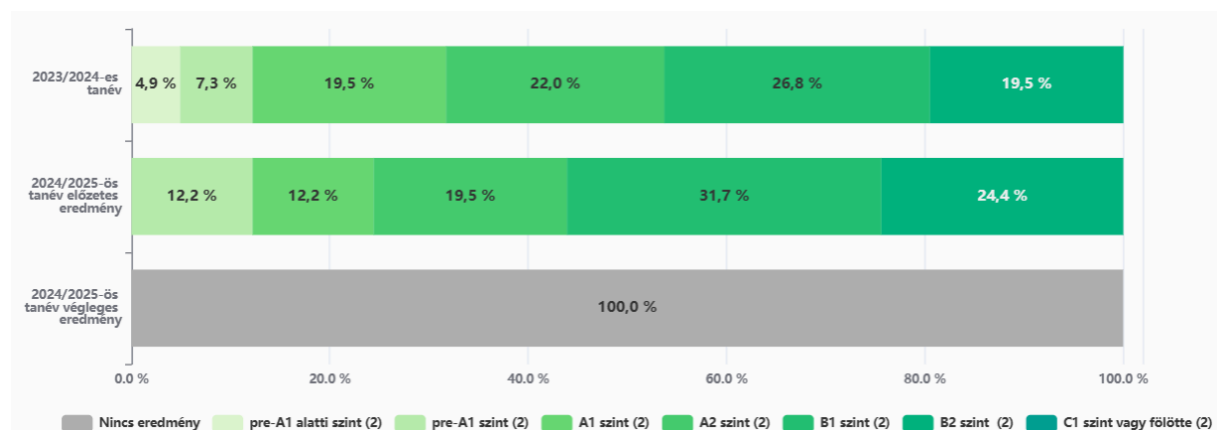
DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Tanulócsoportok	Természettudomány								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	1	7	14	8	9	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	2.4%	17.1%	34.1%	19.5%	22%	4.9%	0%



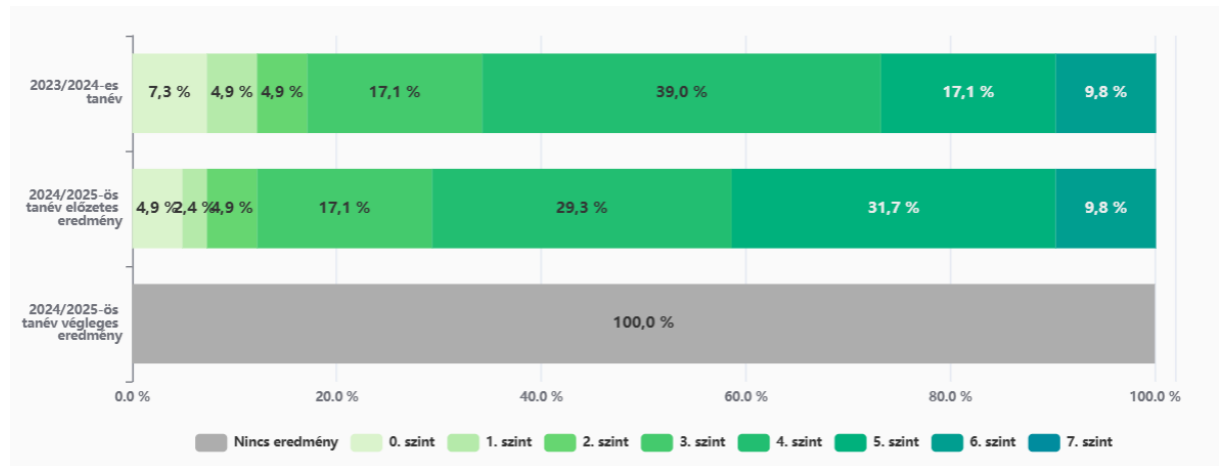
Tanulócsoportok	Angol nyelv							
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
8. évfolyam (fő)	0	0	5	5	8	13	10	0
Tanulók aránya	0%	0%	12.2%	12.2%	19.5%	31.7%	24.4%	0%



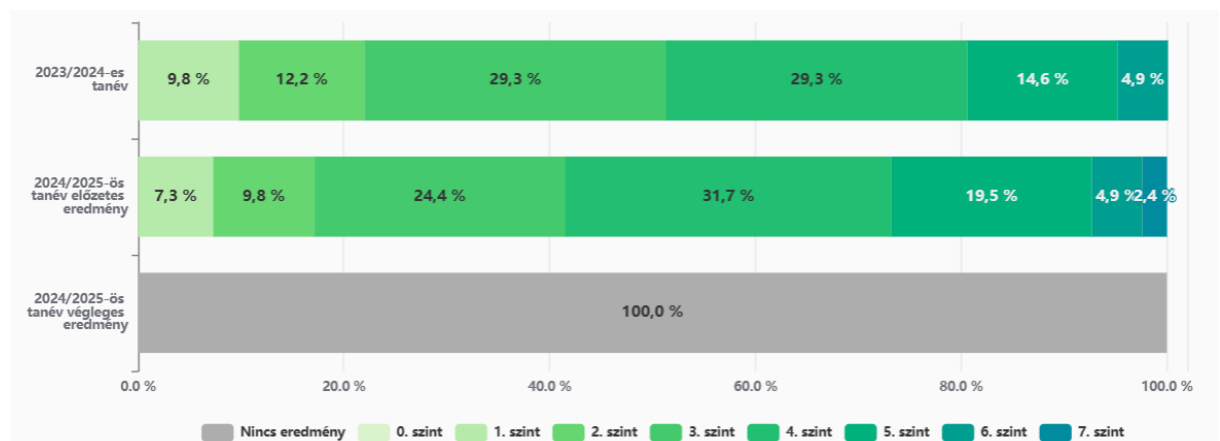
DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Digitális kultúra									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	2	1	2	7	12	13	4	0
Tanulók aránya	0%	4,9%	2,4%	4,9%	17,1%	29,3%	31,7%	9,8%	0%



Történelem									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	3	4	10	13	8	2	1
Tanulók aránya	0%	0%	7,3%	9,8%	24,4%	31,7%	19,5%	4,9%	2,4%



A mérési eredmények elemzése során két dolog egyértelműen megállapítható. Az angol nyelv területén az intézmény diákjai jó eredményeket érnek el. Ez köszönhető a két tanítási nyelvű tagozatnak, illetve

annak is, hogy az általános tagozaton tanuló diákok is első osztálytól heti 2 szakköri óra kereteiben tanulnak angolt.

Szintén megfigyelhető a kiemelkedő tendencia digitális kultúra tantárgyból is. Szintén első osztálytól kezdve tanulják tanórai keretek között a számítástechnika alapjait. A korszerű felszereltségnek és a modern eszközparknak köszönhetően nagyon sok tanórán megtörténik a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése.

A 7. és 8. osztályos tanulók esetében heti 1 óra keretei között került bevezetésre felvételi előkészítő foglalkozás. Ezen nagyon sok diák vesz részt, főleg azok, akik középiskolai felvételire készülnek.

Természettudomány tantárgyból szintén csoportbontást alkalmazunk. A két tanítási nyelvű oktatásban résztvevő tanulók angol nyelven tanulják a felső tagozaton. A mérési eredmények során ebből semmilyen hátrányuk nem származik.

2025-2026-os tanév:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	52	50
Matematika	5.	Általános iskola	68	66
Matematika	6.	Általános iskola	54	54
Matematika	7.	Általános iskola	34	34
Matematika	8.	Általános iskola	41	41
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	50
Szövegértés	5.	Általános iskola	68	66
Szövegértés	6.	Általános iskola	54	54
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	34
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	41
Természettudomány	6.	Általános iskola	54	54
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	34
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	41
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	54	49
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	34	33
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	41	40
Történelem	5.	Általános iskola	68	66
Történelem	6.	Általános iskola	54	54
Történelem	7.	Általános iskola	34	34
Történelem	8.	Általános iskola	41	41
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	68	66
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	54	54
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	34
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	41

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Átlageredmények:

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1285 (1251;1324)	 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1424 (1392;1457)	 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1483 (1444;1514)	 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1468 (1433;1504)	 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1597 (1542;1654)	 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1309 (1265;1349)	 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1423 (1392;1467)	 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1465 (1407;1526)	 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1510 (1466;1564)	 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1478 (1418;1541)	 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1460 (1417;1506)	 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1447 (1399;1498)	 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1565 (1510;1613)	 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1621 (1567;1682)	 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1568 (1514;1623)	 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1681 (1611;1737)	 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1407 (1375;1459)	 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1527 (1482;1579)	 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1521 (1478;1573)	 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1595 (1542;1650)	 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1457 (1420;1498)	 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1545 (1498;1593)	 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1531 (1480;1590)	 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1616 (1550;1659)	 1587 (1585;1588)

A feladatellátási hely létszámadatai:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	52	50	12
Matematika	5.	Általános iskola	68	66	-
Matematika	6.	Általános iskola	54	54	31
Matematika	7.	Általános iskola	34	34	-
Matematika	8.	Általános iskola	41	41	30
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	50	12
Szövegértés	5.	Általános iskola	68	66	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	54	54	31
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	34	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	41	41	30
Természettudomány	6.	Általános iskola	54	54	31
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	34	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	41	41	30
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	54	49	29
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	34	33	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	41	40	29
Történelem	5.	Általános iskola	68	66	-
Történelem	6.	Általános iskola	54	54	31
Történelem	7.	Általános iskola	34	34	-
Történelem	8.	Általános iskola	41	41	30
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	68	66	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	54	54	31
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	34	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	41	41	30

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Átlageredmények:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1285 (1251;1324)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1424 (1392;1457)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1483 (1444;1514)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1468 (1433;1504)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1597 (1542;1654)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1309 (1265;1349)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1423 (1392;1467)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1465 (1407;1526)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1510 (1466;1564)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1478 (1418;1541)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1460 (1417;1506)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1447 (1399;1498)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1565 (1510;1613)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1621 (1567;1682)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1568 (1514;1623)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1681 (1611;1737)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Történelem	5.	Ált. isk.	1407 (1375;1459)	1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1464;1469)

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Történelem	6.	Ált. isk.	1527 (1482;1579)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1521 (1478;1573)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1595 (1542;1650)	☹️ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1457 (1420;1498)	☹️ 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1545 (1498;1593)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1531 (1480;1590)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1616 (1550;1659)	☹️ 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1572 (1568;1575)

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	☹️	☹️
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	☹️	☹️

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben:

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1285 (1251;1324)	 1441 (1398;1474)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1424 (1392;1457)	 1448 (1409;1489)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1483 (1444;1514)	 1422 (1381;1465)	 1497 (1445;1541)	 1524 (1487;1565)	 1402 (1372;1429)
Matematika	7.	Ált. isk.	1468 (1433;1504)	 1550 (1502;1590)	 1572 (1528;1616)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1597 (1542;1654)	 1600 (1562;1637)	 1623 (1581;1651)	 1590 (1546;1636)	 1545 (1494;1601)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1309 (1265;1349)	 1406 (1351;1460)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1423 (1392;1467)	 1497 (1447;1545)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1465 (1407;1526)	 1414 (1360;1460)	 1494 (1449;1551)	 1468 (1417;1505)	 1424 (1389;1453)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1510 (1466;1564)	 1524 (1457;1571)	 1462 (1418;1510)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1478 (1418;1541)	 1488 (1431;1535)	 1574 (1532;1616)	 1577 (1543;1615)	 1581 (1528;1632)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1460 (1417;1506)	 1416 (1359;1463)	 1483 (1440;1519)	 1518 (1460;1567)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1447 (1399;1498)	 1528 (1485;1579)	 1534 (1493;1578)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1565 (1510;1613)	 1517 (1450;1576)	 1574 (1538;1617)	 1598 (1560;1632)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1621 (1567;1682)	 1466 (1418;1506)	 1535 (1468;1603)	 1492 (1445;1544)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1568 (1514;1623)	 1637 (1562;1727)	 1539 (1486;1598)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1681 (1611;1737)	 1581 (1519;1648)	 1681 (1640;1723)	 1698 (1650;1754)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1407 (1375;1459)	 1508 (1459;1558)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1527 (1482;1579)	 1472 (1432;1520)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1521 (1478;1573)	 1546 (1487;1600)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1595 (1542;1650)	 1500 (1447;1572)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1457 (1420;1498)	 1413 (1361;1460)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1545 (1498;1593)	 1473 (1436;1521)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1531 (1480;1590)	 1564 (1484;1622)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1616 (1550;1659)	 1531 (1462;1589)			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	60,0	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	21,2	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,9	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	35,3	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	39,0	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	30,0	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,1	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	29,6	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,6	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	46,3	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,7	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	44,1	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	48,8	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	12,2	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	6,1	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	25,0	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,2	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	27,8	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	17,6	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	36,6	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,6	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	25,9	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	26,5	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	31,7	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*:

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	14,8	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	19,5	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	13,0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	26,8	22,0	24,9

**7. Munkaközösségek által meghatározott kiemelt feladatok és célok,
munkaterv**

**Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4100 Berettyóújfalu, Kálvin tér 3-4.

MUNKATERV

Iskola-előkészítő és marketing munkaközösség 2026-27-es tanév

Készítette: Pappné Nagy Éva

munkaközösség-vezető

Iskola-előkészítő és marketing munkaközösség munkaterve 2026-2027-es tanév

Felértékelődött az iskolák számára a tanuló, abban az értelemben, hogy egyes városi általános iskolák létük, illetve tanulócsoporthoz számuk megőrzése érdekében erőteljes "tanulócsábításba" kezdtek. A nagyobb városokban a korábbinál jobban érvényre jut a szabad iskolaválasztás joga, a városkörnyéki településekről jelentkezők –főleg az iskolák részéről– nagyobb fogadókészséggel találkoznak.

Nőtt a jelentősége az intézményi hírnévnek, a magasabb színvonalú iskolai szakmai munkának. Csökkenő gyermeklétszám mellett a színvonalkülönbség, a szakmai kínálat korszerűsítésében, keresettségében meglévő eltérések, iskolák, munkahelyek megszűnésének veszélyét hordozzák magukban.

Az oktató nevelő munkánk végzése során külön feladat, hogy a tanulók eltérő képességeihez igazodjunk, alkalmazkodjunk és megvalósítsuk a differenciált tanítást, tanulást. A pedagógiai munkánknak az egész személyiség harmonikus fejlődését kell szolgálnia. Ezek az alkalmak is ennek vannak alárendelve, mire iskolába kerülnek a gyerekek, akkorra már valamelyest ismerjük a képességeiket, személyiségüket és ez segítség a képességszerinti oktatáshoz, az iskolai légkörbe való beilleszkedéshez.

Középpontban a figyelem felmérésének csoportos lehetősége és fejlesztése áll. A figyelem összes összetevőjének megismerését és regisztrációját célozzuk. A sikeres tanulás feltételeként meghatározható aktív figyelmi állapot fejlesztését a személyiség teljes egészére ható programmal képzeljük el. Az óvoda és az iskola közötti átmenet zökkenőmentes lehetőségét adja meg az a szerveződés, mely az óvodára jellemző játékoságot, ugyanakkor a tanuláshoz szükséges iskolai jellemzőket tartalmazza. Az előkészítő annyiban több az óvoda nagycsoportjának iskola-előkészítő szerepénél, hogy differenciáltan képes alkalmazni azokat a fejlesztő programokat, melyek eddig kizárólag elkülönülten működtek. Az intézmény lehetőséget biztosít arra, hogy a szakemberek segítségével a szülők eldönthessék gyermekük helyes beiskolázásának irányát.

A létszám növekedésével egyre több pedagógus bevonására került sor, akik a szakterületük érdekességeinek egyedi bemutatásával járulhatnak hozzá a javuló beiskolázási mutatókhoz. Igyekszünk változatosabbá, versenyképesebbé tenni az itt folyó munkát, minél

több munkatárs részvételével. Mára egy jól működő csapat dolgozik azon, hogy az iskolaválasztás ne eldöntendő kérdés legyen a szülők számára.

A 2011-ben bekövetkezett fenntartó és iskolavezetés váltás, az ezzel együtt meghirdetett új oktatási koncepció, valamint az előkészítőknak is köszönhetően 2012 óta minden tanévben két nagylétszámú első osztály indulhatott. Kiemelkedő a 2013-as és a 2020-as, 2022-es tanév, amikor –fenntartói– hozzájárulással *három* első osztály kezdhette meg a tanévet. Új munkaközösségünk célja és legfontosabb feladata ennek a tendenciának a megőrzése.

Az iskolavezetés eszköz innovációjának köszönhetően nagyon jól felszerelt intézményként tudunk reagálni a legújabb kihívásokra, felkészült tantestületünk nyitott az új pedagógiai módszerek alkalmazására.

A korszerű technikai háttér biztosítja az előkészítőknél rejlő lehetőségek teljes kiaknázását, inspirál az újdonságra, ezáltal előnyt biztosít a tanulókért folytatott versenyben a város más iskoláival szemben.

Az első félév foglalkozásait úgy tervezzük, hogy a szülők és gyerekek együtt nyerjenek betekintést az iskolai élet minden területébe, a művészeti tagozatok, a szakkörök munkájába, az iskolai sportéletbe, a kulturális, szabadidős és családi programjainkba.

A második félévben játékos tevékenykedtető foglalkozásokat tervezünk, reméljük a korábbi évekhez hasonlóan nagy érdeklődésnek köszönhetően csoportbontásban. A programok, során lehetőségünk legyen minél sokoldalúbban megismerni leendő tanítványainkat.

Az előkészítő-foglalkozások mellett fontos feladata munkaközösségünknek iskolánk minél szélesebb körben történő bemutatása, az itt folyó magas színvonalú oktató munka megismertetése környezetünkkel. Ennek érdekében szeretnénk minél szorosabb kapcsolatokat kialakítani városunk és a környező települések óvodaival, kiemelt szerepet kapva a Szivárvány Református óvodát, melyet szeretnénk bázis óvodáknak tudni.

A marketing részét képezi a nem iskolás korú óvodások és szüleik becsábítása is intézményünkbe, minél hamarabb, ne az iskolaválasztás előtt ismerkedjenek az itt folyó eredményes munkával. Amikor iskolaválasztás előtt állnak akkor ez már eldöntött tény legyen, refisek lesznek. Ezért hirdetett művészeti tagozatunk a 3-6 év közötti gyerekek részére néptánc oktatást, nem titkolt szándékunk minél hamarabb legyen elkötelezettje iskoláinknak.

Tagok:

1. Szűcs Edina
2. Ertsey Zsigmondné
3. Árva Judit
4. Pappné Erdei Anita
5. Bak Judit
6. Szabó Titanilla
7. Jakóné Szilágyi Ildikó
8. Gondolyné Felszegi Ildikó
9. Nagyné Balázsai Anita
10. Nagy Judit
11. Dobrikné Puskás Petra
12. Pelbátné Erdős Katalin
13. Balogné Pogácsás Anita
14. Ungvári Pálfi Ágnes
15. Nagy Rebeka
16. Szabó Kovács Ida
17. Vámos Rita

Iskolaelőkészítő MUNKATERV 2026/2027	
Szeptember	
- Rajzpályázat meghirdetése óvodásoknak az Állatok Világnapjához kapcsolódóan.	Művészeti Iskola
- Plakát, szórólap készítése az előkészítő foglalkozások meghirdetéséhez.	
Október	
1. foglalkozás: 2026. október 6.	
- Állatok Világnapja Rajzpályázat eredményhirdetése.	művészeti iskola
- Ismerkedés az iskola épületével és a tanító nénikkel	elsős tanító nénik
- akadálypálya az iskola udvarán	Pálfi Edit
2. foglalkozás: 2026. október 20.	
- Angol bemutató foglalkozás – a két tanítási nyelvű osztályok bemutatkozása	angolos mk
- A szülők számára tervezett előadássorozat első alkalma az iskolánkban folyó angol két tanítási nyelvű oktatás bemutatása.	Györfi Éva
November	
3. foglalkozás: 2026. november 03.	
- Játék Zümivel, a robot méhecskével	Szűcs Edina, Gondolyné F.I. Árva Judit
- Ismerkedés az Informatika teremmel, játék PC-Petivel csoportbontásban a nagy érdeklődésre való tekintettel.	Pelbátné E. K. Papp Attila
- A szülőknek szóló előadássorozat következő alkalma „az iskolaérettség”.	Vargáné Tóth Katalin
4. foglalkozás: 2026. november 17.	
- Művészeti Tagozat bemutatkozó foglalkozása- Grafika tanszak	művészezi iskola Vargáné Kőrösi Viktória
December	
1. foglalkozás: 2026. december 1.	
- Közös mikulásvárás, ajándékozás	Pappné Nagy Éva
- Komplex irodalmi foglalkozás csoportbontásban.	Árva Judit, Szűcs Edina, Dobrikné Puskás Petra, Balogné Pogácsás Anita
- A szülőknek szóló előadássorozat beiskolázás pszichológus szemszögéből.	Kiss Bettina pszichológus
2. foglalkozás: 2026. december 15.	
- Adventi kézműves foglalkozás – családi délután.	mindenki

- Közös Mikulás a Szivárvány Református Óvodával a hagyományoknak megfelelően.	mindenkori első évfolyam
Január	
1. foglalkozás: 2027. január 5.	
- A tél. Finommotorika fejlesztése, vonalvezetési, számolási gyakorlatok. - Komplex foglalkozás. - Pszichológus előadása, óvoda iskola közötti átmenet	Nagyné Balázs Anita Ertsey Zsigmondné iskola pszichológus
2. foglalkozás: 2027. január 19.	
- Bibliai történet játékos feldolgozása.	hittan mk.
Február	
1. foglalkozás: 2027. február 2.	
- Farsang Peti bohóc szórakoztató interaktív foglalkozása.	PETI bohóc Szentirmai Péter 20/ 917-2680
2. Nyílt Nap	Borosné Rozgonyi Zsuzsanna Pappné Nagy Éva
3. foglalkozás: 2027. február 16.	
- Farsangi feladatok. - Finommotorika fejlesztése, vonalvezetési, számolási gyakorlatok. - Komplex foglalkozás. - Gyógytestnevelés fontossága kisiskolás korban című előadás.	leendő elsős tanítók Peerné Török Csilla Szántó Sándor
- Előjelentkezés lebonyolítása.	
Március	
1. foglalkozás: 2027. március 2.	
- Művészeti Tagozat bemutatkozó foglalkozása-Handszerbemutató	művészeti mk.
2. foglalkozás: 2027. március 16.	
- Húsvéti családi kézműves délután	mindenki
Április	
1. foglalkozás: 2027. április 6.	
- Záró foglalkozás → diploma átadása - - Táncházt	Borosné Rozgonyi Zsuzsanna Pappné Nagy Éva Bak Judit
- Beiratkozás lebonyolítása: A beiratkozás időpontja: április 22-23	
Május	
- A program értékelése, eredményességének kiértékelése. Tapasztalatok megosztása.	

**Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4100 Berettyóújfalu, Kálvin tér 3-4.

MUNKATERV

Reál munkaközösség 2026-27-es tanév

Készítette: Nagy István
munkaközösség-vezető



„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

Szent-Györgyi Albert

A reál munkaközösségünket matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, digitális kultúra, természettudomány, környezet, technika, sakkpalota és testnevelés tantárgyakat tanító pedagógusok alkotják.

Munkaközösségünk tagjai, tanított tantárgyai:

Név:	Tanított tantárgy/tantárgyak
Nagyné Balázsi Anita	matematika 2.b
Ertsey Zsigmondné	matematika 3.a, 3.b
Balogné Pogácsás Anita	matematika 4.a, környezet 4.a, technika 4.a
Dobrikné Puskás Petra	matematika 4.b
Szabó-Kovács Ida	matematika 4.c, testnevelés 4.c
Pelbártné Erdős Katalin	digitális kultúra 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 4.c
Pappné Erdei Anita	matematika 1.b, testnevelés 1.b
Gondolyné Felszeghy Ildikó	matematika 1.a
Bak Judit Enikő	testnevelés 1.a
Nagy Rebeka Ildikó	testnevelés 2.b, technika 2. évf.
Szabó Titanilla Kinga	környezet 3.b és 4.b
Árva Judit	testnevelés 3.b
Pappné Nagy Éva	testnevelés 2.a
Szűcs Edina	testnevelés 3.a, digitális kultúra 1.a, 1.b digitális kultúra 2.a, 2.b
Vámos Rita	matematika 2.a, sakkpalota 1.a, 1.b, 2.a, 2.b
Veressné Nánási Mónika	matematika 8.a, 8.b, 6.a, fizika 8.a, 8.b
Kissné Lukács Mónika	matematika 7.a, 7.b, 7.c, 6.b 2.cs. és 3.cs.
Nagy István	matematika 5.a, 5.b, 5.c és 6.b 1.cs., fizika 7.c
Nagy Sándor	fizika 7.a, 7.b természettudomány 5. évf. 2.cs. és 6. évf. 2.cs. földrajz 8.évf. 3.cs. és 7. évf. 4.cs. biológia 8.b és 7.a
Gyarmati Dezső	kémia 8.a 1.cs. és 2.cs., 8.b 1.cs és 2.cs., 7.a, 7.b biológia 8.a digitális kultúra 6. évf. 3.cs. és 8. évf. 2.cs.
Papp Attila Ferenc	technika 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c digitális kultúra 4.b, 4.c, 5. évf. 2.cs és 3.cs, 6.évf. 2.cs., 7. évf. 4.cs., 8. évf. 3.cs.
Papp Petra	biológia 7.b, 7.c digitális kultúra 5.évf. 1.cs., 6. évf. 1.cs.,7. évf. 2.cs. és 8. évf. 1.cs természettudomány 5. évf. 1.cs és 3.cs., 6. évf. 1.cs.
Veress Péter	földrajz 8. évf. 2.cs. természettudomány 6. évf. 3.cs.
Csordás-Hajdu Magdolna	testnevelés 4.b, 5.a, 6.a, 8.a
Kártikné Prágay Zsuzsanna Erika	földrajz 8. évf. 4.cs. testnevelés 5.b, 6.b, 7.b, 7.c
Pálfi Edit	földrajz 7. évf. 3.cs. testnevelés 4.a, 5.c, 7.a, 8.b

Munkaközösségünk fő célkitűzései a 2026/2027-es tanévre:

Munkatervünk az intézményi szintű feladatok és a sok éves szakmai munkánk tapasztalatai alapján készült el az idei tanévben is. Az idén is történtek személyi változások, de a szakos ellátottság azonban teljes mértékben biztosítva van minden tantárgyból. Matematikából a 8. évfolyamon és a 6.b osztályban, kémiából és biológiából a 8. évfolyamon, földrajzból a 7. és a 8. évfolyamon, természettudományból az 5. és 6. évfolyamon, digitális kultúrából minden évfolyamon csoportbontásban folyik az oktatás.

A következőkben területenként sorolom fel a tanévre kitűzött céljainkat, melyek mentén az egész éves munkánkat végezzük.

Oktató munkánk területén:

- alapkészségek fejlesztése, az elért eredmények megőrzése, javítása az előző tanévek tapasztalatai alapján
- felkészítés az országos kompetenciamérésre valamint az eddig elért eredmények javítása
- tanulóinkat érdeklődésüknek, képességeiknek, tehetségüknek megfelelően készítjük fel a versenyekre és a központi felvételire
- akkreditált tehetségpontként, tehetségfejlesztő programok alkalmazása, a tehetséges tanulók felderítése, tehetségazonosítás matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, digitális kultúra és testnevelés tantárgyak területén
- tegyük motiválttá a tanulókat a tudás megszerzésében
- hátrányos helyzetű tanulóink felzárkóztatása, hátránykompenzáció
- a SNI és BTMN tanulóink szakszerű ellátása, segítése
- témahetek szervezése, lebonyolítása
- tanulmányi versenyekre való nevezés, felkészítés
- szakmai napok szervezése, bemutató órák tartása

Nevelő munkánk területén:

- a tanulók megfelelő szintű fegyelmének biztosítása, egységes és következetes ráhatás, az iskolai házirendben rögzített szabályok betartatása
- olyan személyiségjegyek kialakítása a gyerekekben, melyek segítségével a tanulók képesek lesznek a társadalmi beilleszkedésre
- fontos, hogy a tanulók megismerjék és betartsák azokat az alapvető emberi, magatartási normákat, amelyekkel képesek az egymás iránti toleranciára, a közösségben való együttélésre, közösségi nevelés, közösségi normák elfogadtatása
- esélyegyenlőség biztosítása
- célunk, hogy fejlődjön a tanulók felelősségérzete önmaguk, szűkebb és tágabb környezetük iránt
- ügyeleti munkánk során a házirend következetes, egységes betartatása

-
- kapcsolattartás a szülőkkel
 - a tanulók ismerjék meg önmagukat, testük működését, tekintsék az egészséget értéknek
 - legyenek toleránsak, segítőkészek beteg vagy sérült társaikkal szemben
 - alakuljon ki bennük az egészséges életmód iránti igény
 - legyenek tisztában az egészségre ártalmas anyagok (alkohol, dohányzás, drogok) szervezetünkre gyakorolt károsító hatásaival; ismerjék a megelőzés formáit, lehetőségeit illetve a segítő intézményeket, szervezeteket
 - védőoltások fontossága, propagálása
 - a diákok közérzetét javító, közösséghez tartozást erősítő programok szervezése

Szakmai feladataink:

- a szükséges tanulói létszám biztosítása, beiskolázási lehetőségek hatékonyabb kihasználása
- a NAT 2020-hoz igazodó tanmenetek elkészítése.
- a kompetenciamérésben elért eredmények javítása
- E-napló pontos, naprakész vezetése
- a mérésekre való felkészítés mérések elvégzése, eredmények kiértékelése
- tanulók pályaválasztásának és továbbtanulásának lebonyolítása
- pályázatokban való részvétel, lebonyolítás
- a szülőkkel olyan szemléletben kívánunk együttműködni, hogy azok érezzék, a céljaink és érdekeink közös
- az intézmény és a külső partnerek közötti kapcsolat hatékony működtetése
- témahetek lebonyolítása
- az új kollegák beilleszkedésének segítése
- Határtalanul programban való részvétel
- adminisztrációs feladatok ellátása
- a pályázati lehetőségek minél szélesebb körű kihasználása

Az egyes tantárgyak fő célkitűzései:

Matematika:

A matematika tantárgy fő célkitűzése a gyakorlatban alkalmazható tudás megszerzése, a kombinatív készség, logikus gondolkodás, a pontos, precíz munkavégzés, akaraterő, kitartás a térbeli és időbeli tájékozódás képességének fejlesztése, valamint felkészítés a kompetenciamérésre és a központi írásbeli felvételre Kiemelt feladat a tehetséggondozás illetve a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása. Nagy hangsúlyt fektetünk az alapkészségek fejlesztésére, eszközök használatára. Egyéni fejlesztéssel, csoportos felzárkóztatással segítjük a hátrányok leküzdését, alapkészségeik fejlesztését. Infokommunikációs eszközökkel, változatos feladatokkal próbáljuk tanulóinkat motiválni, figyelmüket, együttműködési képességeiket fejleszteni. A tehetséggondozás minden módját ki kell használni. A gazdagító órákon és szakkörökön emelt szintű oktatás folyik. A versenyekre való felkészítés során, a feladatmegoldások közben szélesedik a matematikai eszköztudás,

fejlődik a logikai gondolkodás. Az előző tanévben elindulnak alsós matematika tehetséggondozós csoportjaink is, melyekben a megkezdett munka idén tovább folytatódik.

Fizika, kémia, biológia, földrajz, környezet, természettudomány:

A tantárgyak fő célkitűzése a természettudományos műveltség megalapozása, a természettudományos ismeretszerzés módjainak elsajátítása. A tanulók ismerjék meg a természeti környezet jelenségeit, változásait, főbb törvényszerűségeit, valamint a közvetlen környezetüket és az őket körülvevő világot. Kiemelt célunk a tapasztalat alapú ismeretszerzés és a gyakorlatban alkalmazható tudás megszerzése. Nagy hangsúlyt fektetünk a bemutatás, szemléltetés útján történő ismeretszerzésre, az eszközök használatára, az alapvető mérési technikák elsajátítására, a tanulók kommunikációs készségének fejlesztésére, a megszerzett ismeretek rendszerezésére, leírására, ábrázolására, illetve a gyakorlatban való alkalmazására, valamint a kompetenciafejlesztésre a kísérletek és a megfigyelések során. Fontos természeti környezet jelenségeinek, változásainak, törvényszerűségeinek felismerése, a környezetkímélő, környezetvédő magatartás kialakítása, az egészséges életmódra nevelés. Infokommunikációs eszközökkel lehetőséget biztosítunk arra, hogy tanulóink megismerjék a természettudományok legújabb felfedezéseit, környezetünk sokszínűségét, annak változásait, hogy mindezek segítségével a tanulóink a természet jelenségei és törvényszerűségei iránt érdeklődő, gondolkodó emberré váljanak. Az alkalmazott módszerek a frontális munka, csoportmunka (mérések), bemutatás, szemléltetés, egyéni munkavégzés segítségével próbáljuk változatosabbá tenni a tanítási órákat. Többszöri ismétléssel, gyakorlással segítjük a tanulókat abban, hogy legalább a minimum szintet mindenki elsajátítsa az egyes tantárgyakból. Iskolánk Ökoiskolaként is működik. Fizika tantárgyból részt vettünk a Mobil Labor programban, amit idén is folytatódni fog.

Digitális kultúra:

A tantárgy célja felkelteni és folyamatosan ébren tartani a tanulók érdeklődését az informatika iránt, megismertetni eszközeit, módszereit és fogalmait, amelyek együttesen segítik a tanulók informatikai szemléletének kialakítását. Fontos feladat, hogy a tanulók megismerkedjenek a számítógép tudatos használatával. Tudják kezelni az alapvető perifériákat, egeret, billentyűzetet, monitort. Ismerkedjenek meg a programok kezelésével, az adatbevitellel, az eredmények megfelelő értelmezésével és ellenőrzésével. Legyenek képesek információk keresésére, azok hitelességének megítélésre, email küldésére, prezentációk készítésére. Ezen a gyorsan változó és fejlődő területen különösen fontos, hogy a tanulóknál kialakuljon informatikai ismereteik folyamatos megújításának az igénye. Az új eszközök közül sokoldalúságával kiemelkedik a számítógép, amely újszerű probléma-megoldási lehetőségeket biztosít, hálózatba kapcsolva pedig újfajta kommunikációs lehetőségeket nyújt, (például web, csevegés, e-mail). Kiemelt feladat a social media etikus használatára való nevelés, valamint az MI integrálása a mindennapi tanulás segítésében.

Testnevelés:

A testnevelés tantárgy célja, hogy a gyerekek az egészséget az értékrendjükben kiemelten kezelő felnőttekké váljanak. Ez az életkor kiemelkedő szerepet játszik a testnevelés és sport iránti elkötelezettség, az élethosszig tartó fizikai aktivitás iránti igény megalapozásában. A játék- és viselkedésszabályok betartatásával a szabálykövető magatartást alapozzuk meg. Fontos, hogy fejlődjenek motorikus képességeik, mozgásuk kulturált, rendezett legyen. Feladatunk a tartáshibák felismerése és javítása. Nagy gondot fordítunk a balesetek megelőzésére és a balesetvédelmi oktatás során elhangzottak szigorú betartására. Megköveteljük a megfelelő személyi higiéniát. A versenyek sokszínűsége lehetőséget biztosít minden tanuló számára a tehetségének a kibontakoztatására és sikerélmény megélésére. A versenyekre való felkészülést a testnevelők által több sportágból is (atlétika, labdarúgás, kézilabda) szervezett szakkörök segítik. Az előző tanévhez hasonlóan alkalmazzuk a NETFIT mérési módszereit.

Technika és tervezés:

A tantárgy célja olyan rendszerszemléletű gondolkodásmód következetes kialakítása, amely fokozatosan feltárja a természetben és társadalomban élő ember és az általa létrehozott technikai környezet bonyolult összefonódását és kapcsolatrendszerét. A tantárgy célja az is, hogy bemutassa a környezeti károsodások és azok megelőzésének módjait, a fenntartható fejlődés összefüggéseit és követelményeit. A Technika és életvitel tantárgy komplexitásában mutatja be a társadalom és a technikai rendszerek együtt létezését. Az életviteli ismeretek körébe tartoznak pl., a háztartásban a szűkebb lakóhelyi környezet, a lakás és környéke, a kertgazdálkodás. Az életvitelhez sorolhatók a helyes közlekedés és a közlekedési szabályok ismerete is. A Technika és életvitel tantárgy a technika bonyolult kapcsolatrendszerét elméleti, gyakorlati, manuális, tervezési és modellezési feladatokon keresztül mutatja be. Szorosan kapcsolódik tantárgyunkhoz a „Fenntarthatósági Témahét” című témahét, melyben aktívan próbálunk részt venni.

A munkaközösségünk tagjainak feladatai:

- a tanítási órákra való felkészülés, a tanítás megtervezése, tanórák szakszerű vezetése
- tanítás módszereinek kiválasztása, alkalmazása, motiválás, az érdeklődés felkeltése és fenntartása
- pozitív tanórai légkör kialakítása
- fegyelmezés, konfliktushelyzetek megoldása
- a tanulók munkájának ellenőrzése, értékelése, osztályozása
- az SNI, BTMN tanulók megsegítése, kapcsolattartás a fejlesztőpedagógussal
- tehetséggondozás, HH, HHH, és veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása
- házi feladatok kijelölése, ellenőrzése
- dolgozatok feladatainak összeállítása, javítása
- részvétel a munkaközösség szakmai megbeszélésein
- továbbképzésen való részvétel
- szülőkkel való kapcsolattartás
- osztályfőnöki feladatok ellátása

- a tanulók egymás közötti kapcsolatainak formálása
- a szakmai napok programjának előkészítésében és lebonyolításában való részvétel
- segítségnyújtás a tanulók egyéni problémáinak megoldásában
- felkészítés tanulmányi versenyekre, felvételizésre, kompetenciamérésre
- szakkörök, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások vezetése
- órai segédanyagok, taneszközök gondozása
- szertárrendezés
- a szakirodalom folyamatos nyomon követése
- adminisztrációs munkák pontos elvégzése (e-napló vezetés)
- pályázati feladatokban való aktív részvétel
- ünnepeken, rendezvényeken való részvétel

Az éves munka tervezetének lebontása hónapokra:

Hónap	Teendőink
Augusztus	Alakuló értekezlet, alakuló munkaközösségi értekezlet megtartása, év eleji szervezési feladatok, tanmenetek áttekintése. A tornaterem és a szertárak rendezése.
Szeptember	Az éves munka megszervezése. A munkaközösség éves munkatervének, tanmeneteknek, bizonyítványoknak a leadása. E-napló megnyitása, regisztráció a témahetekre, pályázatfigyelés. A szakköri foglalkozások elindítása. Mezei futóverseny.
Október	Jelentkezés a tanulmányi versenyekre. Statisztikai adatok leadása. Szülői értekezletek megtartása. Állatok világnapja. Madárgyűrűzés a Bihari síkon. Daruvonulás a Bihari tanösvényen. Bozsik program 1. forduló. Sulyok kupa.
November	Felkészítés a versenyekre, középiskolai felvételizésre. Játékos sportverseny. Matematika próbafelvételi megírása. Diószegi kupa, grund birkózás diákolimpia. Futsal diákolimpia
December	Jelentkezés a központi felvételizésre. Tanulói munkák áttekintése, fokozottabb ellenőrzése. Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése. „Északi tájakon” természetismereti vetélkedő.
Január	Félév zárása, értékelése. Készülés a középiskolai központi felvételizésre. Kézilabda diákolimpia. Úszás diákolimpia, grund birkózás diákolimpia országos elődöntő. Első félév zárása. Gördülő energia előadás.
Február	Zrínyi Ilona matematika verseny megyei fordulója. Yettel szakmai nap. Fekvenyomás diákolimpia, grund birkózás országos döntő. Félévi szülői értekezletek
Március	Kenguru Matematika verseny megyei fordulója. Digitális témahét. Víz világnapja. Bozsik program 2. forduló. Munkaközösségi értekezlet. Labdarúgó diákolimpia körzeti döntő.
Április	Tudásbajnokság megyei fordulója. Gárdonyi kupa. Fenntarthatósági témahét. Föld világnapja. Labdarúgó diákolimpia megyei elődöntő és megyei döntő. Fekvenyomás diákolimpia országos döntő.
Május	Bolyai Matematika Verseny. Kompetenciamérések. Ballagás előkészítése. Bérczes Jenő Matematika Verseny. Madarak fák napja. Atlétika megyei diákolimpia. Bozsik program 3. forduló.

Június	A tanév zárása, értékelése. Év végi teendők.
--------	--

Látogatási terv:

Hónap	Látogatás
szeptember	8. o. matematika, digitális kultúra, testnevelés,
október	7. o. matematika, digitális kultúra, testnevelés, technika
november	6. o. matematika, természettudomány, digitális kultúra, testnevelés, technika
december	5. o. matematika, természettudomány, digitális kultúra, testnevelés, technika
január	7. o. fizika, kémia, biológia, földrajz
február	8. o. fizika, kémia, biológia, földrajz
március	1-2.o. matematika, testnevelés, digitális kultúra, sakkpalota, környezet
április	3-4.o. matematika, testnevelés, digitális kultúra, sakkpalota, környezet
május	Szakkörök, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások látogatása

A 2026/2027-es tanévre tervezett versenyek:

Tantárgy	Verseny	Szervező tanár
Matematika 1-8. o.	Tudásbajnokság Matematika Verseny	Nagy István
Matematika 2.-8. o.	Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny, Berettyóújfalu	Nagy István
Matematika 2.-8. o.	Zrínyi Ilona Országos Matematika Verseny, Berettyóújfalu	Nagy István
Matematika 1.-8. o.	Bolyai János Megyei Matematika Verseny, Debrecen	Nagy István
Matematika 1.-8. o.	Bérczes Jenő Matematika Emlékverseny Református Iskolák Országos Versenye	Nagy István
Fizika	Jedlik Ányos Fizika Verseny	Nagy Sándor
Kémia	Idősebb Szántai Csaba Kémia Verseny	Gyarmati Dezső
Fizika, Kémia, Biológia	Kis tudósok Komplex Tanulmányi Verseny	Gyarmati Dezső
Fizika, Kémia, Biológia	Szelídek Öröksége Komplex Tanulmányi Verseny	Gyarmati Dezső
Természettudomány	Földi János Természettudományos Verseny	Pálfi Edit
Természettudomány	„Északi tájakon” Természettudományos Verseny	Papp Petra
Testnevelés	Sulyok Kupa	Nagy István
Testnevelés	Bozsik program	Veress Péter
Testnevelés	Labdarugó Diákolimpia	Veress Péter
Testnevelés	Futsal Diákolimpia	Veress Péter
Testnevelés	Atlétika Diákolimpia	Kártikné Prágay Zsuzsanna
Testnevelés	Mezei futás Diákolimpia	Kártikné Prágay Zsuzsanna
Testnevelés	Játékos Sportverseny	Kártikné Prágay Zsuzsanna
Testnevelés	Kézilabda Diákolimpia	Csordás-Hajdú Magdolna
Testnevelés	Grund birkózás Diákolimpia	Pálfi Edit
Testnevelés	Úszás Diákolimpia	Pálfi Edit

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Testnevelés	Fekvenyomás Diákolimpia	Pálfi Edit
Testnevelés	Tenisz Diákolimpia	Pálfi Edit

Egyéb kiemelt programok:

Ökoiskola	Éves program megvalósítása	Nagy Sándor
Yettel szakmai nap	2027.02.26.	Nagy István, Reál MK
Digitális témahét	2027.04.05.-2027.04.09.	Papp Petra
Fenntarthatósági témahét	2027.04.19.-2027.04.23.	Pálfi Edit

Berettyóújfalu, 2026. szeptember 1.

Nagy István
reál munkaközösség vezető

**Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4100 Berettyóújfalu, Kálvin tér 3-4.

MUNKATERV

Cél- és idegennyelvi munkaközösség 2026-27-es tanév

Készítette: Győrfi Éva
munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Bende Nikolett Katinka

Garzó Tünde

Győrfi Éva

Jakóné Szilágyi Ildikó

Katona Ferenc

Szabó Titanilla Kinga

Szabóné Papp Livia Tünde

Ungvári-Pálfi Ágnes

Anyanyelvi lektor: Isaac Zeid George Nicola

Munkaprogram:

Szeptember:

- Szeptember 30-ig tanmeneteket leadni
- Szeptember 30-ig a kello.hu-n megnézni, van e angolos kiegészítő tankönyv, amit szeretnénk használni, Adriennel egyeztetni
- Első három hétben a bemeneti mérések lebonyolítása, összegzése, rövid értékelése
- Pályázatok figyelése, Erasmus akkreditációs program megírása
- Versenyfelhívások figyelése
- szülői értekezleteken részt venni lehetőség és igény szerint
- ovis angol foglalkozások szervezése – Szabó Titanilla Kinga kolléganő által
- Origo Junior nyelvvizsga és Origo középfokú próbanyelvvizsga szervezésének megkezdése – Garzó Tünde, Győrfi Éva
- Euroexam próbanyelvvizsga szervezésének megkezdése – Katona Ferenc
- Programok szervezése, előadók meghívása a tanév során – Katona Ferenc
- lektorunk esetleges helyettesítésére beosztottuk magunkat, kinek mikor van lyukas órája és lehetősége a helyettesítésre, ha szükséges

Október:

- Megkezdeni a nyelvvizsgára, felvétélre, versenyekre való felkészítést
- Iskolaelőkészítő foglalkozásokba bekapcsolódni: október 20.
- Versenyek, pályázatok figyelése, készülés ezekre
- Tehetséggondozás, felzárkóztatás megkezdése
- Esetleges tantestületi kirándulás szervezése Londonba (igény szerint)
- A tiszaujvárosi, debreceni Kölcsey, mezőtúri református angol versenyekre készülés

November:

- Versenyekre készülés, versenyeken részvétel
- Pályázatok figyelése
- Tanulmányi eredmények figyelemmel tartása, szükség szerinti korrepetálás

December:

- Tanulmányi eredmények kiemelt figyelése a sikeres félévi eredmény érdekében
- Santa Claus party megrendezése a 4. évfolyamnak: Ungvári-Pálfi Ágnes

Január:

- A tanulók féléves munkájának értékelése
- Munkaközösségi féléves gyűlés, munkánk értékelése
- A felvételiző nyolcadikosok igény szerinti segítése
- Nyelvvizsgán való részvételek segítése a nyolcadikosok körében
- Versenyeztetés, pályázatok
- Esetleges Erasmus program keretén belül hozzánk érkező török kollégák és gyerekek fogadásának előkészítése, szervezés megkezdése
- Esetleges szövegértési, szépkiejtési angol verseny szervezésének megkezdése

Február:

- Szülői értekezleten való részvétel
- Nyílt angol órák megtartása a leendő elsősök szüleinek, érdeklődő szülőknek
- Első féléves munka eredményes folytatása
- Versenyek, pályázatok
- Yettel szakmai napon részvétel, ha szükséges

Március:

- 4. évfolyam angol nyelvi vizsgájának előkészítése, a vizsga április végén lesz
- ceglédi angol versenyen való részvétel

Április:

- Tanulmányi eredmények kiemelt figyelése
- Megkezdeni a kompetencia mérésre való kiemelt készülést
- Nyelvvizsgán való részvételek segítése a nyolcadikosok körében
- Spring party megszervezése, lebonyolítása: Jakóné Szilágyi Ildikó, Szabó Titanilla Kinga
- Versenyek, pályázatok
- 4. évfolyamos angol nyelvi vizsga szervezése, előkészítése, lebonyolítása: 04. 26-27. hétfő, kedd

Május:

- Kompetencia mérés lebonyolítása
- Tanulmányi eredmények figyelése, javítás szükség esetén
- 4. évfolyamos angol nyelvi vizsga értékelése, csoportbontások kialakítása, szülők tájékoztatása
- Nyelvvizsgán való részvételek segítése a nyolcadikosok körében

Június:

- Tanulók év végi eredményének lezárása, értékelése
- Munkaközösségünk munkájának értékelése, gyűlés
- Nyelvvizsgán való részvételek segítése a nyolcadikosok körében
-

A tanév során bekapcsolódunk szükség esetén a többi munkaközösség munkájába, az iskolai élet szervezésébe, legyen az témahét, diáknapi, szakmai program. Azon vagyunk, hogy tanulóink színvonalas és élménydús angol nyelvi oktatásban részesüljenek. Célunk a korábbi eredményességünk megtartása, az angol nyelv megszerettetése már az ovis és iskolaelőkészítő foglalkozásokon is, valamint a versenyeken sikeres részvétel, minőségi munka végzése az egész tanév során.

**Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4100 Berettyóújfalu, Kálvin tér 3-4.

MUNKATERV

Hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség 2026-27-es tanév

Készítette: Gondolyné Felszeghy Ildikó
munkaközösség-vezető

„Minden lehetséges annak, aki hisz.”

Márk 9:23

I. Személyi feltételek:

A munkaközösség tagjai:

- Katonáné Varga Olga iskolalelkész/lelkész/vallásstanár/hittan
- Matkóné Cseh Brigitta lelkész, vallásstanár/hittan
- Papp Tibor lelkész, vallásstanár/hittan
- Jakóné Szilágyi Ildikó tanító/hittan/angol
- Gondolyné Felszeghy Ildikó tanító/hittan

II. A munkaközösség célja:

A tanév során törekszünk a tanulói motiváció fenntartására, az aktív órai részvétel ösztönzésére. A bibliai történetek feldolgozását a tanulók életkori sajátosságaihoz igazítjuk, lehetőséget biztosítva a személyes reflexióra és a tanultak mindennapi élethelyzetekhez való kapcsolására.

Kiemelt szerepet kap a változatos tanulásszervezés, amely során egyéni, páros és kooperatív feladatokkal támogatjuk a tanulást. A digitális és kreatív eszközök, dramatikus technikák, játékos feladatok és alkotótevékenységek alkalmazásával kívánjuk erősíteni a tanulási folyamat élményszerűségét.

Fontos feladat a keresztény értékek gyakorlati megjelenítése, az erkölcsi döntési helyzetek felismerésének és az önálló véleményalkotásnak a támogatása. Az együttműködésre épülő tevékenységek során fejlesztjük a tanulók kommunikációját, társas készségeit, empátiáját és felelősségvállalását.

Célunk, hogy a tanulók a bibliai történetek, énekek, imádságok és tanítások tartalmát megértsék, saját életük szempontjából értelmezzék, és azokból életvezetésükben is hasznosítható értékeket merítsenek.

A munkaközösség feladatai:

— -Hétkezdő áhítatok megtartása gyerekeknek

- Hónap énekeinek tanulása

- Áhítatok tanári értekezleteken

- Iskolánk főbb rendezvényeit (tanévnnyitó, tanévvzáró, ballagás, főbb egyházi ünnepeinket, főbb állami ünnepeinket, családi istentisztelet) a jövőben is a református templomunkban kívánjuk megtartani.

- Szülőkkel való kapcsolattartás (Szülői értekezletek, különböző rendezvények, versenyek, egyházi ünnepek alakalmával.)

- Iskolánk „iskolaelőkészítő” program keretében várni fogja a város óvodásait és természetesen a szülőket, az óvodák dolgozóit az egész tanévet átölelő, tervezett foglalkozásaikon, programjaikon, melyeken a mi munkaközösségünk is részt kíván venni.

- Hétfőnként a templomban az iskola tanulói és pedagógusai számára megtartandó áhítatokat az iskolánkban dolgozó lelkészek és az alkalmanként meghívott vendéglelkészek végeznék. Az iskolánkban szinte minden környező településről van bejáró tanulónk, így az ott szolgáló lelkészek kerülnének felkérésre.

- Csatlakozni kívánunk ebben a tanévben is a Református Szeretetszolgálat által meghirdetett programokhoz.

- A Berettyóújfalvai Református Egyházközséggel továbbra is törekszünk a jó és kölcsönös együttműködésre.

A munkaközösség főbb feladatai:

- Egységes követelményrendszer alkalmazása
- Szaktárgyi versenyeken való részvétel
- Iskolai műsorok összeállításának, betanításának segítése.

Együttműködés más munkaközösségekkel:

- a Teremtés hete programsorozatban
- az iskolai ünnepi műsorokban
- az Iskolaelőkészítő és marketing munkaközösség által összeállított foglalkozásokon

Iskolán kívüli együttműködés:

- A Bihari Református Egyházközségekkel
- Berettyóújfalui Református Egyházközség
- A Szivárvány Református Óvodával
- Református Szeretetszolgálat

Munkaterv a tanévre:

Augusztus:

- Év eleji előkészületek
- Alakuló munkaközösségi foglalkozás

Szeptember:

- Hétfőnként az órarendbe beépített első órában hétkezdő áhítatokon vesznek részt a gyerekek a templomban.
- A napkezdő áhítatokat keddtől péntekig a kollégák tartják osztályonként a kiadott áhítatoskönyvek alapján, az 1. tanítási óra előtti időszámban.
- Beszélgetőkör indítása a kollégák számára „Lélekfrissítő” címmel, kétheti rendszerességgel.
- Közös imaalkalom szervezése és megtartása havi rendszerességgel.
- Tanmenetek leadása szeptember végéig
- Szeptemberben részt veszünk a Teremtés hete országos eseménysorozatban, melynek ideje címe: Víz fakad. Ahová ez a folyó eljut, élet lesz - Ez 47,1-12. Azon a héten az áhítatok mind e témakörben szólnak. S ehhez kapcsolódóan meghirdetjük, az alsó tagozat és felső tagozat számára egyaránt a Művészeti munkaközösséggel karöltve, hogy készítsen minden osztály kreatívan egy bibliai igés plakátot, amit az osztályterembe ki is kell rakni. Imaséta szervezése és meghirdetése a gyermekek és a kollégák számára. A hetet, a pénteki napon családi nappal zárjuk.

Október:

- A reformáció emléknapján istentiszteleten való részvétel.
- Az elsős tanulók iskolapolgárrá avatása
- a Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda által meghirdetett rajzversenyen és bibliai történeti csapatversenyen való részvétel.

November:

- Készülés az adventi szavalóversenyre, az alsó és a felső tagozaton.

December:

- Advent első vasárnapján karácsonyi műsort adnak iskolánk diákjai, melyen minden diák és kolléga megjelenésére számítunk.
- Az alsó tagozatos tanulók rajzokat és kedves üzeneteket készítenek a kórházban fekvő betegek számára, amelyeket a kórházlelkész juttat el hozzájuk.

Január:

- Az 1. félév lezárása.

Február:

- YETTEL szakmai napon, való részvétel (Téma: Jézus csodái)
- Hittanórán a felső tagozatos gyerekekkel Vízkereszt ünnepéről való megemlékezés

Március:

- Húsvéti ünnepkör, böjti időszak

Április:

- Virágvasárnapi istentiszteleti alkalom az iskola közösségének a templomban.
- Húsvéti istentiszteleten való részvétel

Május:

- Anyák napjára dalok, versek, zsoltárok, dicsérek tanítása hittanórán,
- A Berettyóújfalui Református templomban megtartott anyák napi műsor megátogatása
- Gyulán megrendezett Országos Bibliai Történetmondó Versenyen való részvétel
- Egyházmegyei bibliaismereti versenyen való részvétel
- Áldozócsütörtökön istentiszteleten a templomban
- A 7. osztályosok confirmálása

Június:

- Pünkösd ünnepének megünneplése a templomban
- Ballagás
- A II. félév zárása
- Tanévzáró

Kívánom mindannyiunknak, hogy igaz legyen ránk az ez évre választott igénk:

„Minden lehetséges annak, aki hisz.”

Márk 9:23

**Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4100 Berettyóújfalu, Kálvin tér 3-4.

MUNKATERV

Diákönkormányzat 2026-27-es tanév

Készítette: Pálfi Edit

DÖK segítő pedagógus

AZ ISKOLAI DIÁKÖNKORMÁNYZAT ÉVES MUNKATERVE A 2026/2027. tanévben



*„ Talán a legnagyobb pedagógiai téveszme az a vélemény,
hogy az ember csak azt tanulja meg, amit megtanítanak neki.
A mintegy mellékesen elsajátított, tartós attitűdök
kedvtelések és ellenszenvek gyakran sokkal fontosabbak,
mint a nyelvtanórák, földrajzórák vagy a megtanult történelmi
tények. Mert alapvetően ezek az attitűdök számítanak később.”*

John Dewey, 1938

-
- A tanulók aktív bevonása az iskolai szabadidős és kulturális tevékenységek szervezésébe, közreműködésébe.
 - A diákok öntevékenységeinek erősítése, a felelősségteljes magatartás, demokratikus gondolkodásmód kialakítása, erősítése.
 - A tanulók problémáira megoldási javaslatok közvetítése az iskola vezetése, a nevelőtestület, a szülők felé.

SZEPTEMBER:

- az osztályok képviselőinek megválasztása a 5-8. évfolyamokon
- DÖK gyűlés: az éves programok igényeinek felmérése, megbeszélése
- szeptember 11 kenutás a Keleti-főcsatornán
- szeptember 14- október 22 Gyermek és diákok hangja.
- szeptember 25 Európai Diáksport Napja. 24 órás úszás.
- szeptember 18 Kádár vitéz emléknapi biciklitúra

OKTÓBER:

- október 2 Családi nap
- október 6-8 Kis kedvencek délutánja és az első előkészítő foglalkozás az ovisoknak
- október 12-16 színes hét
- október 16 pályaaorientációs nap
- október 21-22 papírgyűjtés
- Daruvonulás a Bihar-sík tanösvényen

NOVEMBER:

- grundbirkózó házi bajnokság
- művész kuckó-zene sarok
- Diószegi Kupa segítése
- DÖK gyűlés

DECEMBER:

- télapó
- karácsonyi bolhapiac-tanár-diák foci

JANUÁR:

- Jótékonysági sütívásár
- Netfit mérések elkezdése
- tisztasági és teremdiszítési verseny felső tagozaton

FEBRUÁR:

- február 26 Digitális Szakmai Nap
- asztalitenisz, szkander, húzódzkodó bajnokságok a kis tornateremben
- DÖK gyűlés

MÁRCIUS:

- március 1-5 pénzügyi és vállalkozói témahét
- március 22 a víz világnapja
- DÖK nap megszervezése

ÁPRILIS:

- április 1 fordított nap
- április 22: Föld napja
- április 5-9 digitális témahét
- április 19-23 fenntarthatósági témahét
- április 29 tánc világnapja
- tavaszi papírgyűjtés
- húsvétváró családi délután

MÁJUS:

- május 10 a Madarak és Fák napja
- Tama futóverseny
- ügyességi kerékpáros kresz vetélkedő

JÚNIUS:

- Diószegi gála
- június 17 DÖK nap
- éves munka értékelése

Berettyóújfalu, 2026. szeptember 3

Pálfi Edit
DÖK segítő pedagógus

**Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4100 Berettyóújfalu, Kálvin tér 3-4.

MUNKATERV

Humán munkaközösség 2026-27-es tanév

Készítette: Nagy Judit
munkaközösség-vezető

*„Indítsd útjára a gyermeket a neki megfelelő módon,
és ha megöregszik, nem tér el attól”*

Példabeszédek 22.6

I. Személyi feltételek:

A munkaközösség tagjai:

- Árva Judit tanító
- Balogné Pogácsás Anita tanító
- Bende Katinka Nikolett Magyar szak
- Borosné Rozgonyi Zsuzsanna tanító
- Dobrikné Puskás Petra tanító
- Ékesné Baranyai Enikő Magyar/Történelem szak
- Gondolyné Felszeghy Ildikó
- Győrfi Éva Magyar/Angol szak
- Gyarmatiné Kiss Adrienn Magyar/Könyvtár szak
- Nagy Judit tanító/ Történelem szak
- Nagyné Balázsai Anita tanító
- Pappné Erdei Anita tanító
- Pappné Nagy Éva tanító
- Szabóné Papp Livia Tünde Magyar/Angol szak
- Szűcs Edina tanító
- Veress Péter Történelem szak

II. A munkaközösség célja:

Legfőbb célunknak tekintjük, hogy olyan tudást adjunk át a tanulóknak, amely biztos alapot nyújt, és képessé teszi őket a tovább haladásra, a további boldogulásra. Mindent megteszünk annak érdekében, hogy diákjaink művelt, anyanyelvüket ismerő, szerető, a kultúra iránt fogékony, és az őket körülvevő világban eligazodni képes felnőttekké váljanak. Törekszünk a szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának a kialakítására. Az anyanyelvi kompetenciák megfelelő elsajátítása azért is alapvető fontosságú, mert a többi műveltségterület tanulása elengedhetetlen a szóbeli és írásbeli szövegértés, szövegalkotás megfelelő színvonala nélkül. A hatékony, önálló tanulás készségeinek-képességeinek fejlesztése szintén kitüntetett szerepet kap a tanórákon. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink megismerjék irodalmi értékeinket, szeressenek olvasni, ápolják anyanyelvüket, fejlesszék helyesírási készségüket. Szeretnénk, ha tisztában lennének az alapvető történelmi eseményekkel, tényekkel és összefüggésekkel, ha értenék a társadalmi cselekvések okait és okozatait, és ennek tudatában alakítanák jelenüket és jövőjüket. Célunk, hogy tanulóink olyan önálló gondolkodású fiatalokká váljanak, akik erkölcsi kérdésekben képesek önálló ítéletalkotásra.

Ebben a tanévben is igyekszünk rugalmasan, egymást segítve dolgozni.

Közös céljaink:

- Egységes követelményrendszer betartása
- Felzárkóztatás
- Tehetséggondozás
- Országos bemenő és kimenő mérésekre való felkészülés és lebonyolítás
- Az országos kompetencia-mérésre való felkészülés
- A nyolcadikosok sikeres felkészítése a felvételi vizsgára
- Helyi, városi, körzeti, megyei illetve országos versenyeken való szereplés
- Szakmai továbbképzéseken való részvétel
- Digitális oktatás

III. A munkaközösség feladatai:

Tanítási módszereinkben igyekszünk megőrizni hagyományainkat, de nyitottak vagyunk az újra is, módszertani kultúránkat fejlesztjük.

Iskolai munkánk során a tantárgyi ismeretek átadásán túl kiemelt figyelmet fordítunk a nevelésre, a tanulók személyiségének fejlesztésére. A tehetséggondozást és a felzárkóztatást a tanórai differenciálás mellett szakkörök keretében, illetve korrepetálásokon végezzük.

Munkaközösségünk tagjai bekapcsolódnak projektek, témahetek megvalósításába, tovább fejlesztésébe. Tanulóinkat felkészítjük körzeti, megyei és országos tanulmányi versenyekre.

A munkaközösség főbb feladatai:

- Egységes követelményrendszer alkalmazása
- A tanulók ismeretszintjének folyamatos ellenőrzése, mérése
- Szaktárgyi versenyeken való részvétel
- A fejlesztő munkához módszertani segítségnyújtás
- Iskolai műsorok összeállítása, betanítása vagy segítése

Együttműködés más munkaközösségekkel:

- A Teremtés hete programsorozatban szoros együttműködés a Hittan Munkaközösséggel. Emellett a Művészeti Tagozattal való kooperáció elengedhetetlen a nemzeti és egyházi ünnepek tervezésében és lebonyolításában.

- A Yettel napon munkaközösségünk tagjai digitális magyar órákat mutatnak be, együttműködve a Digitális Munkaközösséggel

- Az iskolai ünnepi műsorokban szoros együttműködést tervezünk a Művészeti Munkaközösséggel, ahogy az előző években is tettük. Minden műsorhoz hozzárendelünk egy tanszakot, aminek előadása beleépül a műsorba.

- Az iskola-előkészítő foglalkozásokat is színesítjük egy-egy foglalkozással.

- A Szivárvány Református Óvodába történő Mikulás-napi látogatáskor a Művészeti Tagozattal együtt készítünk verses, zenés, hangszeres műsort.

- A Karácsonyi műsort a Művészeti Tagozattal közösen készítjük el.

Iskolán kívüli együttműködés:

- A Bihari Református Egyházközséggel
- A Debreceni Egyetemmel
- A Bodorka Népmese Ponttal
- A Szivárvány Református Óvodával
- A Bihari Kulturális Központtal
- A Bihari Múzeummal
- A Sinka István Városi Könyvtárral
- A Makk Kálmán Mozival

A 2026-2027 tanév munkaterve:

Augusztus:

- Év eleji előkészületek
- Alakuló munkaközösségi foglalkozások

Szeptember:

- Szeptember 1-jén 8.00-tól lesz a tanévnyitó ünnepségünk, amelyre versekkel készülnek az elsősök, illetve Lache Maya 5.a osztályos tanuló.
- Tanmenetek leadása szeptember 30-ig
- Bemeneti mérések magyar és történelem tantárgyból.
- Folytatódtak idén is felső tagozaton a digitális irodalom és történelem órák, emellett alsó tagozaton kiemelt feladatunknak tekintjük a digitális oktatás alapjainak kialakítását.
 - Szeptemberben bekapcsolódunk mi is a Teremtés Hete országos eseménysorozatba
 - Szeptember 23-án a Kádár vitéz emléknapon adnak műsort iskolánk tanulói

-
- A népmese napja alkalmából a Bodorka népmesepont felhívására mesemondó versenyen fognak részt venni tanulóink.
 - Magyar órákon a népmese napja alkalmából mesemondással készülünk az osztályoknak
 - A püspökladányi Népmese napja csapatversenyen vesznek részt iskolánk diákjai
 - jelentkezések levelezős versenyekre

Október:

- Bekapcsolódunk az iskolaelőkészítő foglalkozásokba magyar foglalkozásokkal
- Október 4-én vasárnap a teremts hete záróeseményén lesz az elsősök iskolapolgárrá avatása
- Az október 6.-i ünnepséget az 7.a osztály adja, amelyet a templomban, a hétkezdő áhítaton láthatnak az osztályok együttműködve a művészeti tagozattal. Felelős: Kissné Lukács Mónika
- október 23-i ünnepséget ad a 7.c osztály az 56-os forradalomra való megemlékezés alkalmából együttműködve a művészeti tagozattal, amit videóra veszünk, és levetítjük osztályfőnöki vagy történelem órákon. Felelőse: Papp Petra
- október 31. a reformáció emléknapján a 6.a osztály ad műsort a templomban együttműködve a művészeti tagozattal, amit idén az őszi szünettel való ütközése miatt október 19-én a hétfői áhítaton. Felelős: Nagy Sándor
- a Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenyén vesznek részt tanulóink Debrecenben
- Felkészülés az írásbeli magyar és történelem felvételikre, a 7.- 8. osztályosoknak beindulnak a felkészítő foglalkozások

November:

- A tiszakécskei refi szépíró versenyén vesznek részt iskolánk tanulói
- Advent 1. vasárnapján, november 29-én családi istentisztelet lesz, ahol műsort adnak a templomban iskolánk 5.a és 5.c osztályos diákjai. Felelősek: Garzó Tünde és Nagy Judit
- a Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda anyanyelvi versenyén vesznek részt iskolánk 3. és 4. évfolyamos diákjai

December:

- December 2-án szerdán rendezzük az adventi szavalóversenyünket, az alsó és a felső tagozaton is
- A Stylus országos szépíró versenyen vesznek részt iskolánk legszebben író tanulói
- december 24-én, szenteste a gyülekezet karácsonyi műsorában szolgálnak verssel, zenével tanulóink

Január:

- A 8. osztályosok megírják az írásbeli felvételit magyarból és történelemből
- A magyar kultúra napja alkalmából szervezünk megemlékezést a napkezdő áhítaton a 7. évfolyamosok részvételével
- Az 1. félév lezárása.

II. félév

- Február 25. a Kommunizmus Áldozatainak Emléknapjára emlékezünk történelem órákon a 7. és 8. osztályokban
- Február 26-án pénteken tartjuk a Yettel- Diószegi Digitális Szakmai napot, ekkor kerül megrendezésre az RPI és az iskola által szervezett szakmai nap is

Március:

- Márc. 15-re az 6.b osztály készít műsor az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére, amit márc. 8-én tartunk a templomban. Felelőse: Kártikné Prágay Zsuzsanna
- Virágvasárnap ünnepéről emlékezünk meg családi istentisztelet keretében a templomban, az 5.b osztály szolgálatával márc. 21-én. Felelőse: Nagy István

Április:

- Április 11-én ismert költőink verseit elevenítjük fel a reggeli áhítaton, a Költészet napja alkalmából a 8. évfolyamos tanulók részvételével

- Április 15-én és 16-án a Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja tiszteletére történelem és osztályfőnöki órákon tartunk megemlékezést a 7. - 8. osztályokban.

- a Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapján a Zsinagóga Kultúrtérben rendezett városi ünnepségen szerepelnek 8.b osztályos tanulóink

Május:

- Május 2-án Anyák napi műsorral szolgálnak a 3. évfolyam diákjai a templomban, illetve osztálykeretben tartanak anyák napi ünnepséget az alsó tagozatosok is.

- A történelem órai élménypedagógia részeként a 8. évfolyamos diákok tanulmányi kirándulást terveznek Budapestre az Országházhoz és a Terror Háza Múzeumba. Így a tanév során megtanult információkat a gyerekek a gyakorlatban is megtapasztalhatják.

Június:

- kimeneti mérések
- Június 4-re az Összetartozás ünnepére készülnek az 7.b osztályosok ünnepi műsorral, együttműködve a művészeti tagozattal, amit június 7-én tartunk a hétfő reggeli áhítaton. Felelőse Győrfi Éva
- a ballagási ünnepségünkön, majd a tanévzárón készülnek verssel tanulóink együttműködve a művészeti tagozattal.
- a tanév zárása

Nagy Judit
munkaközösségvezető

Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI

OM: 031015



ÖKOISKOLA

ÖKOISKOLA MUNKATERV

2026/2027. tanév

„Becsüld meg a természetet, mert te is a része vagy és függsz tőle!

David Attenborough

Az iskolánk pedagógusai elkötelezettek abban, hogy gyermekeink természet- és környezettudatos szemlélete, magatartása és attitűdje fejlődjön, valamint kialakuljon a környezetért felelős életvitel. Az iskolai nevelés és oktatás rendszerében, helyi tantervünkben megjelenik a fenntarthatóság szemlélete, amely beépül az egyes tantárgyakba. E célok elérése és feladataink szervezése érdekében hoztuk létre munkacsoportunkat.

Ökoiskola munkacsoport tagjai:

Veress Péter, történelem, földrajz, főigazgató

Ékesné Baranyai Enikő, magyar, történelem, francia, intézményegység - vezető

Borosné Rozgonyi Zsuzsa, tanító, magyar, intézményegység - vezető

Pálfi Edit, földrajz-testnevelés. DÖK segítő tanár

Nagy Sándor, biológia-földrajz-fizika, koordinátor

Gyarmati Dezső, fizika, kémia, biológia, informatika; rendszergazda

Kártikné Prágay Zsuzsanna, testnevelés, földrajz

Papp Petra, biológia, informatika

Szabó Titanilla, tanító-angol

Árva Judit, tanító-testnevelés

Pappné Erdei Anita, tanító-testnevelés

Csordás-Hajdu Magdolna, testnevelés

Bak Judit Enikő, testnevelés

Szabó-Kovács Ida, testnevelés

Szűcs Edina, tanító- testnevelés

Baloghné Pogácsás Anita - tanító

Pappné Nagy Éva - tanító

Nagyné Balázsi Anita – tanító

Gondolyné Felszeghy Ildikó – tanító, hitoktató

Alapvető célkitűzés:

Cél: Az örökös Ökoiskolai cím megszerzése

Feladataink, céljaink:

- Tudatformálás, erkölcsi, vallási értékek közvetítése, környezettudatosságra nevelés
- A fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése
- Elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását.
- A környezet iránti tisztelet, felelősségteljes gondolkodás kialakítása
- A természet tisztelete, a természet épségének megőrzése, a káros anyag kibocsátásának minimálisra csökkentése,
- Az egészséges életmód kialakításának segítése
- Megismertetni a tanulókkal a környezetünkben végbemenő folyamatokat, valamint azoknak az ember egészségére és a környezetre gyakorolt hatását
- Természetjárás népszerűsítése
- Lehetőséget biztosítani a szülők számára, hogy aktívan részt vehessenek az ökoiskolai tevékenységekben.

Kiemelt feladatok:

- Az Ökoiskolai munkaterv elkészítése
- A munkaterv egyeztetése a kollégákkal, a DÖK-kel, a szülői munkaközösséggel
- A tanév folyamán a tervezett témanapok lebonyolítása, megvalósítása
- A fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenység bemutatása (iskola honlapja)
- Minél több tanuló bevonása az iskolaudvar zöldítésébe, szépítésébe
- Egészséges életmód –Egészség-hét
- A szülők bevonása a fenntarthatóság érdekében szervezett programokba
- Természeti környezetünk és annak megismerését célzó versenyeken való aktív részvétel
- Megemlékezés a „jeles napokról”
- Környezettel, természettel kapcsolatos vetélkedőkön való részvétel

Fejlesztési célkitűzéseink:

- A környezet és egészségtudatosság fejlesztése az egészség és a környezet közötti összefüggések vizsgálatával.
- Az életminőség javítása a fogyasztási szokások átalakításával.
- A szerves kultúra fontosságának bemutatása a fenntartható fejlődés érdekében.
- Fenntarthatóságra nevelés az ökológiai szemléletmód alkalmazásával.
- Olyan emberek nevelése, akik felelősséget vállalnak környezetükért, nyitottak az új dolgokra, és képesek alkalmazkodni a változó elvárásokhoz.
- A helyi értékek megőrzése, a problémák felismerése és kezelése.
- Aktív részvétel a lakóhelyünk környezetvédelmi munkájában.
- A hagyományok ápolása.
- A környezetbarát szemlélet és a környezettudatos magatartás kialakítása.
- Bekapcsolódás országos környezetvédelmi programokba.

2026.	Hónap	Tevékenységek	Felelős
	Augusztus	Az Ökoiskolai munkacsoport megalakulása, az éves munkaterv megbeszélése	Munkacsoport tagjai
	Szeptember	Magyar Diáksport Napja, mezei futóverseny szervezése	Kártikné Prágay Zsuzsanna, Csordás-Hajdu Magdolna
		Európai Mobilitás hét jegyében Kádár Vitéz kerékpártúra Bakonszegre	Pálfi Edit
		Az iskolaudvar zöldítése,	Nagy Sándor
		ÖKO sarok gondozása	Nagy Sándor
		Teremtés hete: „Víz fakad”	Veress Péter
	Október	Állatvédelmi Témahét	Bak Judit, Pálfi Edit, Nagy Sándor
		Mesedélután - Állatmesék	Árva Judit, Szűcs Edina, Pappné Nagy Éva, Nagyné Balázsi Anita, Szabó Titanilla Kinga, , Gondolyné Felszeghy Ildikó
		Az 1. és a 8. évfolyam faültetése az iskola udvaron	Veress Péter, Borosné Rozgonyi Zsuzsa
		Biciklitúra a Kóbor Mancsok Állatmenhelyre	Pálfi Edit
		ÖKOSKODÓ komplex vetélkedő a fenntartható fejlődésért 6-7. évfolyam	Nagy Sándor

		elnevezésű levelezős verseny- I. fordulója	
		Daruvonulás megtekintése a Bihari-sík tanösvényen	Pálfi Edit
	November	ÖKOSKODÓ levelezős verseny- II. forduló	Nagy Sándor
		<i>Erdei utakon</i> , TÁG Debrecen könyvtárosi verseny (biológia, magyar témakör)	Ékesné Baranyai Enikő, Nagy Sándor
		Téli madáretetés előkészítése, madáretetők készítése szülők bevonásával	Szabó Titanilla, Pappné Erdei Anita, Baloghné Pogácsás Anita
		Kistudósok komplex természettudományi tanulmányi verseny	Gyarmati Dezső
	December	Madáretetők kihelyezése	Szabó Titanilla, Pappné Erdei Anita, Baloghné Pogácsás Anita
		„Jön a Mikulás!” osztálykeretben	Árva Judit, Szűcs Edina, Pappné Nagy Éva, Nagyné Balázsi Anita, Szabó Titanilla, Gondolyné Felszeghy Ildikó
		Tanár-diák-szülő foci	Pálfi Edit
		Diószegi-kupa	Veress Péter
		„Északi tájakon” természetismereti vetélkedő 1. fordulója	Papp Petra
		Karácsonyi bolhapiac	Pálfi Edit

2027.	Január	Korcsolyázás	Pálfi Edit
		ÖKOSKODÓ III. forduló	Nagy Sándor
		Úszás Diákolimpia	Kártikné Prágay Zsuzsanna, Csordás-Hajdu Magdolna
		Féléves munkaértékelése öko munkacsoport megbeszélése, beszámoló előkészítése	Nagy Sándor
	Február	Farsang szervezése (saját készítésű jelmezek versenye, kézműves tevékenység)	Árva Judit, Szűcs Edina, Pappné Nagy Éva, Nagyné Balázsi Anita, Gondolyné Felszeghy Ildikó
		Fekvenyomó Diákolimpia	Csordás-Hajdu Magdolna, Kártikné Prágay Zsuzsanna
		Egészség hét:	Pálfi Edit, Nagy Sándor
	Március	A víz világnapja	Pálfi Edit
		ÖKOSKODÓ IV. forduló	Nagy Sándor
		Labdarugó Diákolimpia megyei döntő	Veress Péter, Pálfi Edit
	Április	Szelídek öröksége - Biharkeresztes	Pálfi Edit, Gyarmati Dezső
		Húsvéti népszokások, hagyományok	Szabó Titanilla, Árva Judit, Gondolyné Felszeghy Ildikó

		Föld Napja – „Gyere zöldben!”	Szabó Titanilla, Nagy Sándor
		Fenntarthatósági témahét	Gyarmati Dezső, Pálfi Edit
		Ruhagyűjtés	Pálfi Edit
		ÖKO túra, mikroklíma megfigyelés	Gyarmati Dezső, Nagy Sándor
	Május	ÖKOSKODÓ döntő	Nagy Sándor
		Madarak és fák napja	Gyarmati Dezső, Pálfi Edit, Nagy Sándor
		Bozsik foci utolsó forduló	Veress Péter, Pálfi Edit
	Június	DÖK nap	Pálfi Edit
		Tanulmányi kirándulások	Veress Péter
		Éves munka értékelése	Nagy Sándor

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA



Munkaterv

2026/2027. tanév

A munkatervet a főigazgató a nevelőtestület és a zenei- és művészeti munkaközösségek bevonásával készítette el.

Az általános iskola esetében több program is összefonódik a művészeti iskolával. A nemzeti ünnepek, gyásznapiak, református ünnepi istentiszteletek, családi napok és kulturális rendezvények esetében a szoros együttműködés jellemzi az általános iskola és a művészeti intézményegység működését. Azonban a művészeti iskola külön intézményegységként működik. A zenei- és a művészeti munkaközösség-vezető a művészeti iskola pedagógusai közösen tervezi meg a művészeti iskola éves munkatervét, melyek illeszkednek a tanév rendjéhez, a közös célkitűzésekhez.

**Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4100 Berettyóújfalu, Kálvin tér 3-4.

MUNKATERV

Művészeti munkaközösség 2026-27-es tanév

Készítette: Vargáné Kőrösi Viktória
munkaközösség-vezető

I. A munkaközösség tagjai és felosztása

- **Néptánc tanszak (AMI):** Bak Judit Enikő, Markovics Sándor
- **Színjáték tanszak (AMI):** Szabó-Kovács Ida
- **Grafika és festészet tanszak (AMI):** Vargáné Kőrösi Viktória
- **Vizuális kultúra tantárgy (Általános iskola):** Bak Judit Enikő, Balogné Pogácsás Anita, Dobrikné Puskás Petra, Ertsey Zsigmond Istvánné, Kisikán Debóra, Nagy Rebeka Ildikó, Nagyné Balázsi Anita, Szabó-Kovács Ida, Vargáné Kőrösi Viktória, Vámos Rita

II. Szakmai és módszertani alapelvek

A munkaközösség éves szakmai tevékenységét az Alapfokú Művészetoktatás Irányelvei, valamint az intézmény Pedagógiai Programja (PP) szabályozza:

- **Kompetenciaalapú és élményközpontú oktatás:** Kiemelten fejlesztjük a tanulók kreativitását, a kulturális tudatosságot, az önkifejezést, valamint a személyes és társas kapcsolati kompetenciákat.
- **Kötelező AMI mérések:** A tanulók fejlődésének nyomon követésére a PP szerint a tanév elején (bemeneti) és a tanév végén (kimeneti) méréseket végzünk, az eredményeket beépítjük a differenciált fejlesztésbe.
- **Inkluzív nevelés és esélyegyenlőség:** Az integrációs pedagógiai rendszer (IPR) elveit követve biztosítjuk a sajátos nevelési igényű (SNI) és a hátrányos helyzetű tanulók esztétikai nevelését.
- **IKT és digitális technológia:** A High Tech Suli és HiperSuli programok szellemében törekszünk a digitális eszközök (pl. digitális portfóliók, bemutatók) észszerű használatára.

III. Eseménynaptár és feladatok időrendben

Szeptember

- **Szeptember 2–4. (13:00–15:00):** Toborzás az alábbi beosztás szerint:
 - **Bak Judit Enikő, Markovics Sándor, Szabó-Kovács Ida:** Közös a táncteremben (naponta 3 osztálynak, kb. 30 perc / osztály).
 - **Vargáné Kőrösi Viktória:** A 16-os teremben.
- **Szeptember 10.:** A jelentkezési lapok leadásának határideje.
- **Szeptember 23.:** Kádár vitéz emléknap megvalósítása. *Felelős:* Szabó-Kovács Ida.

-
- **Szeptember 30.:** „Az én kedvenc állatom” ovis rajzpályázat beérkezett munkáinak szakmai zsűrizése. *Zsűri:* Dobrikné Puskás Petra, Kisikán Debóra, Vámos Rita.
 - **Kötelező havi adminisztráció:**
 - Tanmenetek elkészítése és leadása a munkaközösség-vezetőnek.
 - Eszköz- és anyagigények véglegesítése és leadása.
 - A tanév eleji (bemeneti) AMI mérések elvégzése.

Október

- **Október 6.:** Első iskolaelőkészítő foglalkozás (Állatok világnapja) és a „Az én kedvenc állatom” ovis rajzpályázat ünnepélyes díjátadója.
- **Kéthetente (folyamatos):** Ovinéptánc foglalkozások megtartása. *Felelősök:* Bak Judit Enikő, Markovics Sándor.

November

- **November 9.:** „Toldi Szín-Tér – Értékeink vásznon” elnyert pályázat és alkotói projekt ünnepélyes megnyitója. *Felelős:* Vargáné Körösi Viktória és az Alkotói Közösség.
- **November 17.:** Iskolaelőkészítő foglalkozás: a Grafika és festészet, valamint a Színjáték tanszakok interaktív bemutatkozása. *Felelősök:* Szabó-Kovács Ida, Vargáné Körösi Viktória.

December

- **December 9.:** Az adventi kiállítási anyagok szakmai zsűrizése. *Zsűri:* Bak Judit Enikő, Balogné Pogácsás Anita, Nagyné Balázsai Anita.
- **December 17.:** Adventi AMI előadás (Szabó-Kovács Ida), valamint ünnepi díjátadó és kiállítás megnyitó a Zsinagóga Kultúrtérben.

Január / Február

- **Félévi zárás:** A tanulók félévi értékelésének rögzítése a naplóban a PP-ben rögzített elvek szerint.
- **AMI Farsang:** Hagyományörző és kreatív jelmezes közösségi program.

Március

- **Március 10.:** Húsvéti rajzpályázat beérkező munkáinak szakmai zsűrizése. *Zsűri:* Ertsey Zsigmond Istvánné, Nagy Rebeka Ildikó, Szabó-Kovács Ida.
- **Március 16.:** Iskolaelőkészítő foglalkozás: a gyerekek tárlatvezetése (megtekintik a húsvéti kiállítás képeit).

-
- **Március 17.:** Húsvéti rajzpályázat eredményhirdetése és díjátadója (kizárólag a helyezett tanulók részére).
 - **Március 19.:** „Mester és tanítványa” szakmai program és kiállítás a Zsinagóga Kultúrtérben. *Felelősök:* Markovics Sándor, Vargáné Körösi Viktória.

Április

- **Április 6.:** Iskolaelőkészítő záró foglalkozás: a Néptánc tanszak bemutatkozása a közösségi térben (15 perc). *Felelősök:* Bak Judit Enikő, Markovics Sándor.

Május / Június

- **Június 2.:** Diószegi Gála a Nadányi Zoltán Művelődési Házban. *Felelősök:* Bak Judit Enikő, Markovics Sándor, Szabó-Kovács Ida, Vargáné Körösi Viktória.
- **A tanítási év utolsó 3 hete:** Tanszaki alapvizsgák megszervezése és lebonyolítása a vizsgaszabályzat szerint.
- **Havi adminisztratív feladatok:** Év végi kimeneti AMI mérések elvégzése, dokumentálása, valamint az év végi osztályzatok rögzítése.

IV. Belső működési és intézményi szabályok

1. **Kiállítások és dekoráció:** Az iskola folyosóin a paravánok installálása osztályonként történik. (Vezetői emlékeztető: az ablakok dekorálása nem megengedett).
2. **Helyszínek hasznosítása:** Kiemelten törekedni kell a külső kulturális terek bevonására; a **Bihari Múzeum** kiállításai és terei az órák megtartásához ingyenesen igénybe vehetők.
3. **Kommunikáció és versenyek:** A tanszakok által elért versenyeredményeket meg kell küldeni a hovamesztekisnyulacska@gmail.com e-mail címre.
4. **Fejlesztési tervek:** A tanév során közösen kidolgozásra és megvalósításra kerül egy *művészeti családi nap* a Zenei Munkaközösséggel.

2026. 09. 04.

Vargáné Körösi Viktória

**Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

4100 Berettyóújfalu, Kálvin tér 3-4.

MUNKATERV

Zeneművészeti munkaközösség 2026-27-es tanév

Készítette: Balázs Amarilla
munkaközösség-vezető

A zenei munkaközösség tagjai a 2026/2027. tanévben:

- Balázs Amarilla: citera, népi ének, népi furulya
- Kisikán Debóra: hegedű
- Király Tamás Dávid: gitár
- Tokár László: kürt, furulya, szolfézs
- Tokárné Oláh Barbara: zongora, zongorakíséret

Célunk és feladatunk:

- az iskola hagyományainak megőrzése, továbbfejlesztése
- a kultúra szeretetére való nevelés hangversenyek, népzenei találkozók, koncertek látogatása, szervezése
- kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók tehetséggondozása
- kiemelkedő eredmények publikálása, közzététele
- közösségépítés: művészi élmény biztosítása hangversenyek/összművészeti előadások szervezésével
- hitbeli megerősödés: zsoltárok, dicséretes, ifjúsági énekek tanítása, éneklése; templomi szolgálatok
- nevelés az igényes környezetre iskolai és osztálydekorációk készítésével; általános iskolai előadásokban történő részvétel
- pályázatokon, versenyeken történő részvétel
- önképzés és részvétel továbbképzéseken

A zenei munkaközösség kapcsolattartása, együttműködése az iskolán belül és kívül:

- a közismereti oktatás munkaközösségeivel
- a szülőkkel
- a Bihari Múzeummal
- a Sinka István Városi Könyvtárral
- a Makk Kálmán Mozival
- Nadányi Zoltán Művelődési Központtal

-
- Bihari Alapfokú Művészeti Iskolával
 - Szivárvány Református Óvodával
 - a berettyóújfalui és a környező települések óvodáival
 - a Zsinagóga Kultúrtérrel
 - a környékbeli falvak művelődési házaival
 - Vass Lajos Népzenei Szövetséggel
 - Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége- KÓTA

A zeneművészet oktatásának szerepe és célja:

- A zeneoktatás, zenei nevelés a kognitív képességek fejlesztésében kiemelkedő szerepet játszik.
- Közösségépítő szerepe erőteljes, az együtt történő muzsikálás nagy odafigyelést, együttműködést igényel.
- Az életkori sajátosságok figyelembe vételével a tanulók személyre szabottan, tehetségükhöz hűen tudják elsajátítani a különböző készségeket/képességeket
- Az egyetemes kultúra megismerése, megértése szintén fontos területe a zeneoktatásnak.
- Lehetőséget ad a nemzeti, népi hagyományaink átfogó ismeretére, értékeinek átadására és megőrzésére.
- A zenetanulás önállóságra nevel, a saját gondolatok, érzelmek kifejezésére kiválóan funkcionáló tevékenység.
- Fejleszti a logikus gondolkodást, az analizáló és szintetizáló készséget, koncentrációt, döntéskészséget, variációs készséget, problémamegoldást, megfigyelési készséget.
- Következetességre, felelősségtudatra, minőségigényre, találékonyságra, az egyén és a közösségi érdek kapcsolására tanít.
- A zene pontosságra, toleranciára, empátiára, esztétikai érzékenységre nevel.

Munkaprogram

2026/2027

Augusztus:

- Év eleji előkészületek
Felelős: mindenki
- Zeneművészeti munkaközösség alakuló értekezlete
A tanév főbb irányelveinek meghatározása, munkaprogram összeállítása
Felelős: Balázs Amarilla

Szeptember:

- 2026. szeptember 1.: Tanévnyitó Istentisztelet a Református Templomban.
Az ünnepélyes tanévnyitó ünnepségen Tokár László és Tokárné Oláh Barbara teljesít szolgálatot.
- 2026. szeptember 2-4 : Toborzás a művészeti iskola tanszakaira
Felelős: Balázs Amarilla és a művészeti iskola tanárai
- 2026. szeptember 11.: Nevelőtestületi értekezlet
- 2026. szeptember 14-18.: Szülői értekezletek tartása
- 2026. szeptember 12.: Szüretelő Bakonszegen
Felelős: Balázs Amarilla
- 2026. szeptember 23.: Kádár vitéz emléknap
Felelős: Balázs Amarilla
- 2026. szeptember 25.:Szüret Vass Jenő Óvoda és Bölcsőde, Rákóczi Tagóvoda
Felelős: Balázs Amarilla
- Aktuális versenyek, pályázatok

Október:

- 2026. október 1.: A Zene Világnapja
Felelős.: Mindenki
- 2026. október 2.: Családi nap
- 2026. október 4.: Iskolapolgárrá avató ünnepség
Felelős: Tokárné Oláh Barbara
- 2026. október 6.: 7.a osztály műsora

Felelős: Kissné Lukács Mónika, Király Tamás

- 2026. október 6.: Iskolaelőkészítő és díjátadó
Felelős: Kisikán Debóra, Tokárné Oláh Barbara, Tokár László
- 2026. október 17: Népzenei szakmai napon való részvétel népzeneészeinknek
Felelős: Balázs Amarilla
- 2026. október 23.: 7.c osztály műsora
Felelős: Papp Petra, Markovics Sándor
- 2026. október 31.: 6. a osztály műsora (Reformáció Ünnepe)
Felelős: Nagy Sándor, Balázs Amarilla
- Mérések
- Aktuális versenyek, pályázatok

November:

- 2026. november 13.: ASZC SZIMÉTSZIK Brózik Dezső tagintézmény szalagavatója
Felelős: Balázs Amarilla és a művészeti iskola tanárai
- 2026. november 29.: Advent első vasárnapja, 5.a és 5.c osztály
Felelős: Nagy Judit, Garzó Tünde, Balázs Amarilla, Tokárné Oláh Barbara, Tokár László
- 2026. november 28.: Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége: verseny
Felelős: Balázs Amarilla
- Aktuális versenyek, pályázatok

December:

- Tanszaki koncertek
Felelős: a tanszakokon tanító pedagógusok
- Aktuális versenyek, pályázatok
- 2026. december 17.: Karácsonyi Koncert a Zsinagóga Kultúrtérben
Felelős: Mindenki
- 2026. december 24.: Szentesti szolgálatok református gyülekezetekben
Felelős: Mindenki

Január:

- Tanszaki koncertek
Felelős: a tanszakokon tanító pedagógusok
- Félévi bizonyítványok kiosztása
- 2027. január 22.: Félévi értekezlet
Az első félév értékelése, a második félév előkészítése
Felelős: Balázs Amarilla
- Aktuális versenyek, pályázatok
- 2027. január 29.: Félévi nevelőtestületi értekezlet

Február:

- 2027. február 8-12.: Félévi szülői értekezlet tartása a művészeti iskola tanszakain
Felelős: mindenki
- Aktuális versenyek, pályázatok
- Farsang
Felelős: Mindenki

Március:

- 2027. március 2.: Iskolaelőkészítő zenés foglalkozása
Felelős: Mindenki
- 2027. március 15.: 6. b osztály műsora
Felelős: Kártikné Prágay Zsuzsanna, Kisikán Debóra
- 2027. március 19.: Mester és Tanítványa
Előadás a Zsinagóga Kultúrtérben
Felelős: Balázs Amarilla és a zeneművészet tanárai
- 2027. március 21.: Virágvasárnap, 5.b
Felelős: Nagy István, Tokárné Oláh Barbara, Kisikán Debóra
- Aktuális versenyek, pályázatok

Április:

- Aktuális versenyek, pályázatok
- Családi nap
- Pocsaji Citerástalálkozón való részvétel
Felelős: Balázs Amarilla
- Készülődés az Anyák Napjára osztályszinten
Felelős: alsó tagozatos osztályfőnökök, a művészeti iskola tanárai

Május:

- Tanszaki koncertek megrendezése
Felelős: művészeti iskola tanárai
- Aktuális versenyek, pályázatok

Június

- 2027. június 2.: Diószegi Gála
Felelős: Balázs Amarilla, a művészeti iskola tanárai
- Mérések, vizsgák
Felelős: Balázs Amarilla, a művészeti iskola tanárai
- Tanszaki koncertek, vizsgák megrendezése
Felelős: Balázs Amarilla, a művészeti iskola tanárai
- 2027. június 4.: 7.b osztály műsora
Felelős: Győrfi Éva, Tokárné Oláh Barbara
- 2027. június 11.: Év végi értekezlet
- 2027. június 16.: Szerenád
Felelős: Kisikán Debóra
- 2027 június 19.: Ballagás
Felelős: Kisikán Debóra, Tokárné Oláh Barbara
- 2027 június 25.: Tanévzáró
- 2027 . június 28.: Év végi nevelőtestületi értekezlet

8. Együttműködés a Szivárvány Református Óvodával

Elsődleges cél, hogy az óvodások iskolásként az intézmény tanulói legyenek. Kiemelt fontosságú, hogy a diákok már óvodáskortól megismerkedjenek a református erkölcsi nevelés alapjaival és ezeket az alapvető normákat folytassák intézményünkben is. Az óvodával minden téren a lehető legjobb kapcsolat kialakítására törekszünk. Melyben az óvoda vezetője és pedagógusai is teljes mértékben partnerek. A tavalyi év során is több konzultációs eseményt tartottak az első osztályban tanító pedagógusok és a Szivárvány Óvoda óvodapedagógusai. Az idei évben is célunk, hogy több alkalommal is megszervezzük a tudásátadást, mely segít a diákoknak az óvoda és iskola közötti átmenetben.

Feladat	Felelős	Határidő
Első osztályosok fogadása, zavartalan beilleszkedés segítése	1. osztályos osztályfőnökök	2026. szeptember
Az óvoda és az iskola közötti átmenet segítése – találkozó szervezése az óvodapedagógusok és az általános iskola pedagógusai között	főigazgató, intézményegység-vezető, elsős tanítók	egész évben (3 alkalommal)
Iskolára előkészítő foglalkozások	intézményegység- vezető, tanítók	2026. október – 2027. április
Rajzpályázatok hirdetése (Állatok világnapja, Adott vershez illusztráció készítése)	Művészeti munkaközösség vezető, iskolavezetés, tanítók	2026. szeptembertől

9. Esélyegyenlőség megteremtése

Az intézményi esélyegyenlőségi program alapvető célja, hogy biztosítsa az intézményben a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését. Az oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés esélyegyenlőségének biztosításán túl célul tűztük ki, az esélyteremtést támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében.

Célunk az, hogy intézményünkben érvényesüljön:

- a szegregációmentesség,
- a diszkriminációmentesség,
- a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása, lehetőség szerint IPR-es pályázatban való részvétel
- a minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása, az integráció biztosítása.

Ennek érdekében:

- HH, HHH tanulók számbavétele, nyomon követése – névsor egyeztetése a hivatallal,
- SNI-s, BTM-es tanulók számbavétele, fejlesztésük megszervezése

10. Az intézmény kapcsolatai

– Szülői szervezet

- Közreműködés a Szülői Közösség megalakításában.
- Korrekt munkakapcsolat kialakítása.
- Szülők bevonása a döntésekbe (Házirend és Pedagógiai Program véleményezése).
- A szülői munkaközösség tagjaival kapcsolattartás.
- Tanév végén, a felső tagozatba lépő és a ballagó osztályok aktív szülői munkaközösségi tagjainak megköszönjük és megháláljuk a munkát, fáradozást.

– Fenntartó

- Korrekt munkakapcsolat kialakítása.
- Az iskolai dokumentumok határidőn belüli elkészítése.

– Média

- Iskolai eseményekről a szülők, a térség lakóinak tájékoztatása.
- A helyi médiával együttműködésen alapuló kapcsolat kialakítása. Rendezvényeinkre meghívjuk a média képviselőit.
- Iskolai Facebook és weblap tartalmának folyamatos frissítése.

Az iskolavezetés kiemelt céljai közé tartozik, hogy széleskörű társadalmi kapcsolatokat építsen ki, elérve ezzel az intézmény „beágyazódását”, annak szűkebb és tágabb társadalmi környezetében.

A civil- és egyéb szervezetekkel való együttműködés keretében iskolánk diákjai megtapasztalják az adás, adományozás, segítségnyújtás, a szolgálat a másoknak szerzett öröm érzését.

- **A Református Pedagógiai Szakszolgálattal** az alábbiakban működünk együtt:

- pszichológiai ellátás egyéni és csoportos formában,
- logopédiai foglalkozás tartása,
- a BTMN tanulók ellátása,
- az SNI tanulók gyógypedagógiai ellátása,

- nevelési tanácsadás,
- pályaorientációs tanácsadás 5-8. osztályok,
- szociális kompetenciák fejlesztése 1-4. évfolyamok.

- Együttműködünk a Református EGYMI Értéktermő Tehetségközpontjával.

A Református EGYMI Értéktermő Tehetségközpont által nyújtott szolgáltatások igénybevétele. Pályaorientációs tájékoztatás tartása a 8. osztályosok számára. A páratlan évfolyamokon tehetségmérés és tehetséggondozó foglalkozások tartása.

- Református Szeretetszolgálat

Bekapcsolódunk a Szeretetdoboz akcióba és a Nyilas Misi Karácsonya cipős doboz akcióba is.

- CETP Central European Teaching Program (Közép-Európai tanítási program) Budapest

Anyanyelvi tanárok közvetítése az intézménybe, anyanyelvi tanárok segítése.

- ECHA European Council for High Ability Európai Tehetséggondozó Program Budapest

- Két tanítási nyelvű Iskolák Egyesülete

Szakmai együttműködés.

- Tempus közalapítvány

Erasmus Program.

- Debreceni Egyetem

Algoritmikus gondolkodáson alapuló tudástranszfer kidolgozása, működtetése.

Közös szakmai nap szervezése.

- Berettyóújfalui Tankerületi Központ

Lázár Ervin Programban való részvétel.

-Gárdonyi Zoltán Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Biharkeresztes, Sulyok István Református Általános Iskola és AMI

Néptánc csoportjaink képviseltetik magukat a Bihari Regionális Néptánc-találkozóon.

Az iskola által rendezett labdarúgó kupákon is részt veszünk.

- Szakképzési Centrum: Arany János Gimnázium, Berettyóújfalu

Levelezős verseny 8. osztályos tanulóknak.

A középiskola által szervezett szavalóversenyen való aktív részvétel.

Középiskolára előkészítő a 8. osztályosok számára.

Arany Péntek elnevezésű fesztiválon való rendszeres megjelenés a 8. osztályos diákokkal.

A gimnázium tanulói közösségi szolgálatot végeznek iskolánkban.

Az intézmény testnevelő tanárai együttműködnek iskolánkkal. Közös röplabda edzéseket tartanak diákjaink számára.

- Bihari Múzeum

Rendszeresen látogatjuk a múzeum állandó és időszakos kiállításait, pedagógusaink múzeumi foglalkozásokat szerveznek diákjaink számára.

Az elmúlt két évben iskolánk szervezte meg a Kádár vitéz emlékkoszorúzás műsorát.

- Fényes Ház időotthon

Műsort kértek iskolánktól az idősök kérésének eleget téve.

- MLSZ

Bozsik – program – 4 korcsoporttal nevezünk be a programba.

- Nadányi Zoltán Művelődési Központ

Diákjaink rendszeres látogatói a művelődési ház rendezvényeinek, kiállításainak, báb- és mesejátékainak.

- Sinka István Városi Könyvtár

Könyvtári órák tartása, vers- és mesemondó versenyek, vetélkedők szervezése.

- DOKSHE (Diószegi Oktatási, Kulturális, Sport és Hagyományőrző Egyesület)

A DOKSHE elnöke Balogné Pogácsás Anita elkötelezett, hogy az intézménybe járó diákok megfelelő körülmények között bővíthessék kulturális ismereteiket. Így az egyesület nagyon sok iskolai programot támogat, mind anyagiilag, mind szellemileg. Kapcsolatot ápol az iskola pedagógusaival, szülői közösségével. Több iskolai rendezvénynek az elkötelezett támogatója (pl.: Diószegi Gála, szüreti vonulás). Az egyesület vállalja a fellépések utaztatási költségeit, sok esetben a szükséges kellékek megvásárlásában is segít. A DOKSHE és az iskolai közötti kapcsolat megalapozza, hogy diákjaink továbbra is részt vehessenek fellépéseken, mely által az iskola jó hírét terjesztik és az iskolában folyó magas színvonalú szakmai munkát mutatják be.

- Great English Nyelviskola

Az iskola és óvoda közötti átmenet elősegítése és a két tanítási nyelvű oktatás bemutatása a cél a Szivárvány Református Óvodával.

- Origo Nyelvvizsga központ

A nyelvvizsga formai követelményeinek elsajátítása és a vizsgahelyzet okozta nehézségek leküzdése a közös cél.

- Bihari Kulturális Központ, Zsinagóga Kultúrtér

A városi rendezvények megszervezésében való aktív részvétel.

- Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége- KÓTA

- Vass Lajos Népzenei Szövetség

- Bihari Alapfokú Művészeti Iskolával

- Makk Kálmán Mozival

11. Az intézmény vezetése, vezetői ülések rendje

Vezetőségi megbeszélés: havonta egy alkalommal (szerdánként)

Résztvevők:

- Veress Péter - főigazgató
- Katonáné Varga Olga - iskolalelkész
- Borosné Rozgonyi Zsuzsanna Eszter – intézményegység-vezető
- Ékesné Baranyai Enikő – intézményegységvezető-helyettes

Kibővített vezetőségi megbeszélés

Minden olyan döntést megelőzően, mely az intézmény működését, a tantestületet, ill. a dolgozói közösséget érinti. Minden hónap első hetében, szerdán 14 órától.

- Veress Péter - főigazgató
- Katonáné Varga Olga - iskolalelkész
- Borosné Rozgonyi Zsuzsanna Eszter – intézményegység-vezető
- Ékesné Baranyai Enikő – intézményegységvezető-helyettes
- Nagy István- munkaközösség-vezető
- Nagy Judit- munkaközösség-vezető
- Pappné Nagy Éva – munkaközösség-vezető
- Pálfi Edit – DÖK segítő pedagógus
- Győrfi Éva- munkaközösség-vezető
- Gondolyné Felszeghy Ildikó – munkaközösség-vezető
- Balázs Amarilla – munkaközösség-vezető
- Vargáné Kőrösi Viktória – munkaközösség-vezető

12. A 2026/2027. tanév eseményei

Időpont	Esemény	Felelős
Augusztus		
24.	Vezetői gyűlés	az iskola vezetése
25.	Alakuló tantestületi értekezlet	főigazgató, iskolalelkész, lelkészek
26.	Tanári csendesnap	iskolalelkész, vallásstanárok
27-31.	Munkaközösségi foglalkozások	munkaközösség-vezetők
24-26.	Órarend elkészítése	rendszergazda, intézményegység-vezető
	Osztálydekorálás	osztályfőnökök
	Iskolaudvar zöldítése	Pálfi Edit, Nagy Sándor
	Tornaterem/szertár rendbetétele	testnevelést tanítók
31.	Kárpát-medencei Református Tanévnyitó (Debrecen)	vezetőség
Szeptember		
1.	Tanévnyitó ünnepség a templomban Tankönyvosztás	főigazgató, intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, lelkészek, tankönyvfelelős, osztályfőnökök, Nagy Judit
1.	Első tanítási nap, adminisztrációs feladatok elvégzése	osztályfőnökök
1.	Tanári ügyelet beindítása	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes
1.	Művészetoktatás elindulása	művészeti munkaközösségek-vezetők, művészeti iskola tanárai
2-4.	Művészeti iskola – toborzás	Vargáné Kőrösi Viktória, Balázs Amarilla
	Beszélgetőkör indítása „Lélekfrissítő” címmel	hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség, iskolalelkész, lelkészek
	Közös imaalkalom szervezése	hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség, iskolalelkész, lelkészek
2.	Hétkezdi és napkezdi áhítatok indítása.	főigazgató, munkaközösség-vezető, hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség, pedagógusok, iskolalelkész, lelkészek
1-4.	Informatikai eszközök rendbetétele.	rendszergazdák

7.	Felvételi-előkészítő foglalkozások indítása.	szaktanárok
7.	Tudástranszfer alapú oktatás indítása 1-4. évfolyamon magyar és matematika tantárgyakból.	munkaközösség-vezető, digitális és innovációs munkaközösség
7.	Az iskolai úszásoktatás beindítása	főigazgató, testnevelők
11.	Tanévnyitó értekezlet – tűz- és munkavédelmi oktatás	főigazgató, intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők, iskolalelkész, Bor Szabolcs – munkavédelmi felelős
11.	Természetjáró szakkör kirándulás	Pálfi Edit
2-11.	Toborzás és pótjelentkezés a művészeti intézményegységbe	munkaközösség-vezetők, művésztanárok
12.	Szüretelő Bakonszegen	Balázs Amarilla
15.	Az iskolai tankönyv-pótrendelés elküldése a KELLO-nak	főigazgató, tankönyvfelelős
15.	Törzslapok kiállítása	osztályfőnökök, intézményegység-vezető
15.	Éves tűzriadóterv gyakorlása	főigazgató, pedagógusok, Bor Szabolcs – munkavédelmi felelős
	Pályázatok, versenyek folyamatos figyelése Jelentkezés tanulmányi versenyekre	főigazgató, munkaközösség-vezetők, pedagógusok
11.	A Szülői Közösség és a DÖK ülése	főigazgató, Szülői Közösség tagjai, DÖK segítő pedagógus
14-18.	Szülői értekezletek – művészeti iskolában, általános iskolában	főigazgató, osztályfőnökök, tanszakok vezetői
16. – október 9.	Pályaorientációs mérés a nyolcadik osztályosok számára	Csordás-Hajdu Magdolna, Szabóné Papp Livia Tünde (8. osztályfőnökök)
	Mezei futóverseny	testnevelők
18.	Kádár vitéz emléktúra	Pálfi Edit
23.	Kádár vitéz emlékkoszorúzás	főigazgató, Balázs Amarilla, Vargáné Kőrösi Viktória, Kacor Citeraegyüttes,
23.	Tehetségszűrések	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, Értéktermő Központ munkatársai
25.	Magyar Diáksport Napja 24 órás úszás	Pálfi Edit, Csordás-Hajdu Magdolna, Kártikné Prágay Zsuzsanna

25.	Szüret: Vass Jenő Óvoda és Bölcsőde, Rákóczi Tagóvoda	Balázs Amarilla
27. – október 4.	Teremtés hete	iskolalelkész, lelkészek, hitéleti munkaközösségi tagok, osztályfőnökök, főigazgató
28.	Ovi néptánc kezdő foglalkozás	Bak Judit Enikő, Markovics Sándor
30.	Tanmenetek leadási határideje	főigazgató, intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes
30.	Bozsik Program nevezés	Veress Péter
	Rajzpályázat meghirdetése óvodásoknak az Állatok Világnapja alkalmából - „Az én kedvenc állatom”	munkaközösség-vezető, művészeti iskola pedagógusai
	Labdarúgó Diákolimpia őszi forduló	Veress Péter
30.	Népmese napja alkalmából mesemondó verseny a Bodorka népmesepontban	humán munkaközösség tagjai, magyartanárok
	Püspökladányi Népmese napja verseny	humán munkaközösség tagjai, magyartanárok
30-ig	Bemeneti mérések elvégzése (szövegértés, matematika, idegen nyelv) és az eredmények összesítése	főigazgató, munkaközösség-vezetők
Október		
1.	Az országos statisztikai adatgyűjtés feladatainak megkezdése	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes
1.	A Zene világnapja	zeneművészeti munkaközösség,
1.	ERASMUS+ program akkreditáció	főigazgató,
2.	„Diákok hangja” projektnap - Tanítás mentes munkanap, családi és sportnap	nevelőtestület
4.	Iskolapolgárrá avató istentisztelet	főigazgató, iskolalelkész, Szabó Titanilla Kinga, Gondolyné Felszeghy Ildikó, Tokárné Oláh Barbara
	Madárgyűrűzés a Bihari-síkon	Pálfi Edit
5.	Október 6-i megemlékezés a templomban	7. A osztály, Kissné Lukács Mónika

6.	Első iskolaelőkészítő foglalkozás, Állatok világnapja Rajzpályázat eredményhirdetés	Iskola-előkészítő munkaközösség tagjai, Pálfi Edit, Kisikán Debóra, Tokárné Oláh Barbara, Tokár László
	Sulyok Kupa	Nagy István, Veress Péter
9.	DIFER-ben részt vevők számának felmérése	1. osztály és 2. osztály osztályfőnökei
11.	Országos Statisztikai Adatgyűjtési Program lezárása	főigazgató, intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes
12-16.	Színek hete	diákönkormányzat, Pálfi Edit
	Daruvonulás a Bihari-sík tanösvényen	Pálfi Edit
16.	Pályaorientációs nap	főigazgató, osztályfőnökök, nevelőtestület
16.	A pályaorientációs mérés adatainak a megküldése az OH-nak.	főigazgató, intézményegység-vezető, 8. osztályfőnökök
17.	Népzenei szakmai nap	Balázs Amarilla
19.	Reformáció ünnepi műsor	6. A osztály, Nagy Sándor, Balázs Amarilla
20.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	cél- és idegennyelv munkaközösség tagjai
19-21.	Az 1956-os forradalom és szabadságharcról való megemlékezés – videófelvétel	7. C osztály, Papp Petra, Markovics Sándor
22.	Diagnosztikus fejlődésvizsgáló mérés jelentése a Hivatalnak. Az érintett tanulók létszámának leadása	első és második osztályos osztályfőnökök, főigazgató, intézményegység-vezető
	Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenye	nevelőtestület
	Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda által meghirdetett rajzversenyen és bibliai történeti csapatversenyen való részvétel	hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség, iskolalelkész, lelkeszek
30.	A nevelési- oktatási intézmény közzétételi listájának közzététele a KIR-ben és az intézmény honlapján	főigazgató

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

31-ig	8. osztályosok tájékoztatása a középiskolai felvételi eljárás rendjéről	8. osztály osztályfőnökei: Garzó Tünde, Nagy István
23. - november 1.	Őszi szünet	
október – november	Próbanyelvvizsganap szervezése, lebonyolítása	Garzó Tünde
November		
3.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Szűcs Edina, Gondolyné Felszeghy Ildikó, Pelbártné Erdős Katalin, Papp Attila, Árva Judit
	Próba felvételi íratása 8. osztályban.	Nagy István, Szabóné Papp Livia Tünde, Gyarmatiné Kiss Adrienn
9.	„Toldi Szín-Tér – Értékeink vásznon” - művészeti tanulók kiállítása a Zsinagóga Kultúrtérben	Vargáné Kőrösi Viktória,
13.	Szalagavató - Északi ASZC Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Brózik Dezső Tagintézménye	Balázs Amarilla, zeneművészeti munkaközösség
17.	Iskolaelőkészítő foglalkozás – Zeneovi	művészeti intézményegység, Vargáné Kőrösi Viktória
16-17.	Diószegi Kupa	Veress Péter
	Futsal Diákolimpia	Veress Péter
	Grundbirkózás	testnevelő tanárok
	Játékos sportverseny	testnevelő tanárok
	Negyedéves szöveges értékelés	1. osztály osztályfőnökei
	Adventi szavalóverseny	hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség, Humán munkaközösség
	Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda anyanyelvi versenyén	humán munkaközösség tagjai, magyartanárok
	Tisza-kécske Szépiró Verseny	humán munkaközösség tagjai, magyartanárok
28.	Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége: verseny	Balázs Amarilla
29.	Adventi családi istentisztelet	főigazgató, iskolaelkész, lelkesek, nevelőtestület Műsor: 5. A és 5. C osztály, Garzó Tünde és Nagy Judit, Balázs

		Amarilla, Tokárné Oláh Barbara, Tokár László
December		
	Az alsó tagozatos tanulók rajzokat és kedves üzeneteket készítenek a kórházban fekvő betegek számára	hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség, Papp Tibor
1.	Jelentkezés a központi írásbeli felvételire	Csordás-Hajdu Magdolna, Szabóné Papp Lívia Tünde
1.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Pappné Nagy Éva, Árva Judit, Szűcs Edina, Dobrikné Puskás Petra, Balogné Pogácsás Anita
2.	Adventi szavalóverseny	humán munkaközösség
7-11.	Mikulás osztálykeretben	osztályfőnökök
7-11.	Santa Claus Party	cél- és idegennyelvi munkaközösség
7-ig	a mérések lezárásához kapcsolódó adatok küldése az OH-nak, DIFER mérés elvégzése	intézményegység-vezető, főigazgató, első és második osztályos osztályfőnökök
12.	Tanítás nélküli munkanap	nevelőtestület
	Nyilas Misi karácsonya és Szeretetdoboz akció	osztályfőnökök, iskolavezetés
	„Északi tájakon” természetismereti vetélkedő	reál munkaközösség tagjai
	Stylus országos szépíró verseny	humán munkaközösség tagjai, magyartanárok
15.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	iskolaelőkészítő munkaközösség tagjai
17.	Adventi Koncert – Zsinagóga Kultúrtér	Balázs Amarilla – zenei munkaközösség tagjai
14-17.	Karácsonyi műsor, ajándéknap osztálykeretben	osztályfőnökök
18.	Tanár-diák-szülő foci	férfi kollégák
18.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
24.	Szenteste – szolgálat a templomban	iskolalelkész, hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség
2026. 12. 19. - 2027. 01. 03.	Téli szünet	

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Január (2027)		
4.	Az év első tanítási napja	nevelőtestület
	Munkaközösségi gyűlések, a félévi munka értékelése	munkaközösség-vezetők
5.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Nagyné Balázsi Anita, Ertsey Zsigmondné
8.	NETFIT mérés kezdete	testnevelő tanárok
	Félévi tanszaki vizsgák	művészeti tagozat
19.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség
22.	Magyar Kultúra Napja	humán munkaközösség, 7. évfolyamos tanulók
22.	Félév vége	főigazgató, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők
22.	Osztályozó értekezletek	nevelőtestület
23.	Központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra jelentkezőknek	8. osztály osztályfőnökei
25.	II. félév kezdete	főigazgató, intézményegység-vezető
29.	Félévi értesítők átadásának határideje.	főigazgató, osztályfőnökök
	Félévi beszámolók készítése.	munkaközösség-vezetők, tanítók, tanárok
	Pótló központi írásbeli vizsga	8. osztály osztályfőnökei
	Tanszaki vizsgák – művészeti iskola	művésztanárok
29.	Félévi értekezlet	főigazgató, nevelőtestület
	Kézilabda Diákolimpia	testnevelő tanárok
	Úszás Diákolimpia	testnevelő tanárok
	Gördülő Energia előadás	Nagy Sándor
Február		
2.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	iskolaelőkészítő munkaközösség
	Nyílt nap a leendő első osztályosok számára	nevelőtestület
10.	Hamvazószerda	nevelőtestület
8-12.	Szülői értekezletek, művészeti iskola és általános iskola	osztályfőnökök, tanszakok vezetői
	Szépoltvasási Verseny	cél-és idegennyelvi munkaközösség tagjai, Ungvári-Pálfi Ágnes
8-12.	Egészség hét	nevelőtestület
16.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	leendő első osztályos tanítók
25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	humán munkaközösség tagjai, 7. és 8. évfolyamos tanulók,

	Megemlékezés	
26.	Digitális szakmai nap és RPI Bázisintézményi szakmai nap	főigazgató, munkaközösség-vezető, digitális és innovációs munkaközösség
	Farsang osztálykeretben	DÖK, osztályfőnökök
	Zrínyi Ilona matematikaverseny	Nagy István
	Fekvenyomás diákolimpia	testnevelő tanárok
Március		
2.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	művészeti intézményegység, művésztanárok
1-5.	PÉNZ7 Pénzügyi és vállalkozási témahét	Nagy Judit
8.	Március 15-i megemlékezés	6. B osztály, Kártikné Prágay Zsuzsanna, Kisikán Debóra
10.	Húsvéti rajzpályázat beérkező munkáinak szakmai zsűrizése	Ertsey Zsigmond Istvánné, Nagy Rebeka Ildikó, Szabó-Kovács Ida
12.	Tanulói adatok rögzítése az OH felületén	főigazgató, Papp Attila
15.	A 2026/2027.tanévre szóló beiskolázási terv elkészítése, elfogadása.	főigazgató, intézményegység- vezető
16.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	iskola-előkészítő és marketing munkaközösség
17.	Húsvéti rajzpályázat eredményhirdetése és díjátadója	művészeti munkaközösség
19.	„Mester és tanítványa” előadás	Balázs Amarilla, Markovics Sándor, Vargáné Kőrösi Viktória, zeneművészeti munkaközösség
21.	Virágvasárnapi családi istentisztelet	Nevelőtestület, iskolalelkész, lelkészek, 5. B osztály, Nagy István, Tokárné Oláh Barbara, Kisikán Debóra
22.	Víz világnapja	Nagy Sándor, Pálfi Edit
22.	Középiskolák nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét	8. osztályfőnökök
március 22.-május 28.	Országos mérések	főigazgató, mérési koordinátor (Papp Attila)
március 25. - április 4.	Tavaszi szünet	nevelőtestület
26.	Nagypéntek	nevelőtestület
	Nyílt órák megtartása a 4. évfolyamos szülőknek	cél- és idegennyelvi munkaközösség
	Kenguru matematika verseny	matematika tanárok

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Labdarúgó Diákolimpia	Veress Péter
29.	Húsvéthétfő	
Április		
5-9.	Digitális témahét	reál munkaközösség
6-8.	Felvételi tanulói adatlapok módosítása	8. osztályfőnökök
6.	Iskolaelőkészítő foglalkozás	Borosné Rozgonyi Zsuzsanna, Pappné Nagy Éva, Bak Judit
11.	Költészet napja	Nagy Judit – humán munkaközösség
	Szelídek öröksége	reál munkaközösség tagjai
	Húsvéti rajzpályázat	Vargáné Kőrösi Viktória, művészeti munkaközösség
16.	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	humán munkaközösség
19-23.	Fenntarthatósági Témahét	Pálfi Edit, Nagy Sándor
22-23.	A tanköteles tanulók első évfolyamra történő beiratkozásának adminisztratív lebonyolítása	főigazgató, iskolatitkár
22.	A Föld napja	Pálfi Edit, Nagy Sándor
	Springparty	cél-és idegennyelvi munkaközösség
26-30.	Felvételi visszajelzés	főigazgató, intézményegység-vezető, leendő első osztályos pedagógusok
26-27.	Angol nyelvi vizsga (negyedik évfolyam)	cél- és idegennyelvi munkaközösség, főigazgató, 4. osztályfőnökök
	A 2027/2028. tanévre szóló könyvrendelés elkészítése	Gyarmatiné Kiss Adrienn
30.	A 2027/2028. tanévre szóló Pedagógustovábbképzési program elkészítése	főigazgató
	Tudásbajnokság megyei forduló	nevelőtestület
	Pocsaji Citerástalálkozó	Balázs Amarilla
	Gárdonyi Kupa	Veress Péter
Május		
1.	Munka ünnepe – szabadnap	nevelőtestület
2.	Anyák napja. Ünnepi műsor 3. évfolyamos diákjaink szolgálatával a templomban.	osztályfőnökök, iskolalelkész, lelkészek

	Bihari Református Egyházmegye Bibliaismereti Versenye	hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség, iskolalelkész, lelkészek,
5.	NETFIT mérés zárása	testnevelő tanárok
6.	Mennybemenetel. Istentisztelet a templomban.	iskolalelkész, hitéleti-és egyházi nevelés munkaközösség
	Kirándulás Budapestre az Országházba és a Terror Háza Múzeumba.	felsős osztályfőnökök
11.	Madarak és fák napja	Pálfi Edit
	Pályázat benyújtása a nyári Erzsébet táborokra	főigazgató, iskolaitató
15-17.	Pünkösöd	nevelőtestület
17.	Pünkösdhétfő	nevelőtestület
21-22.	Városnapi rendezvények, TAMA futás	Főigazgató, intézményegység- vezető, intézményegységvezető- helyettes, Reál munkaközösség
28.	Országos mérések zárása	Papp Attila
	Első osztályosok szövegértési mérése	intézményegység-vezető, Szabó Titanilla Kinga, Gondolyné Felszeghy Ildikó
	Országos Bibliai Történetmondó Verseny (Gyula)	hitéleti- és egyházi nevelés munkaközösség
	Év végi tanszaki vizsgák	művészeti tagozat
24-28.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
	Bolyai Matematikai Verseny	matematika tanárok
	Bérczes Jenő Matematika Verseny	matematika tanárok
30.	Bozsik Program zárása	Veress Péter
Június		
2.	Diószegi Gála	Balázs Amarilla, Bak Judit Enikő, Markovics Sándor, Szabó-Kovács Ida, Vargáné Körösi Viktória, zeneművészeti munkaközösség
4-ig	Kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatok küldése az OH-nak	Papp Attila
7.	Nemzeti Összetartozás Napja	7. B osztály, Györfi Éva, Tokárné Oláh Barbara
11.	Osztályozó értekezletek	főigazgató, osztályfőnökök
11-ig	A mérések előzetes tanulói eredményeinek elküldése	főigazgató

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

11-ig	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérésén keletkezett eredmények rögzítése a NETFIT rendszerbe.	Pálfi Edit, Kártikné Prágay Zsuzsanna, Csordá-Hajdu Magdolna,
16.	Szerenád	Csordás-Hajdu Magdolna, Szabóné Papp Livia Tünde, Kisikán Debóra
17.	DÖK nap	Pálfi Edit
18.	Bolondballagás	osztályfőnökök
19.	Ballagás	főigazgató, osztályfőnökök
25.	Tanévzáró istentisztelet	főigazgató, iskolalelkész, lelkészek, osztályfőnökök
21-25.	Munkaközösségi foglalkozások. Az éves munka értékelése.	munkaközösség-vezetők
28.	Tanévzáró értekezlet	főigazgató
június 29. – július 2.	Nyári napközis tábor	Nevelőtestület
Július	Nyári szünet	Nevelőtestület

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

13. Ellenőrzési terv 2026/2027. tanév

Ellenőrzés ideje	Ellenőrzés megnevezése (értékelési szempontok)	Ellenőrzött dolgozó	Az ellenőrzés formája, módszere	Az ellenőrzés kiemelt szempontjai	Az ellenőrzésért felelős vezető	Ellenőrzés megállapításai		
						Megfelelőség	Nem megfelelés	Megjegyzés
Augusztus	Épület, tantermek előkészítése	Karbantartó, takarítók	Beszámoltató vizsgálat	Készenléti állapot	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
	Osztályozó és javítóvizsga	Javító bizottság tagjai	Beszámoltatás, látogatás	Tantervi követelményeknek való megfelelés, törvényesség	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
	Tanévnyitó előkészületei	Műsorért felelős pedagógus	Beszámoltatás, megfigyelés	Szervezettség	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Tantermek dekorálása	Tanítók szaktanárok, osztályfőnökök	Megfigyelés	Ízléses dekoráció	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
	Órarend, ügyelet, testnevelés órák beosztása, bontások	Intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes	Beszámoltatás	Óraszámok, egyenletes terhelés, bontások, tantermek kapacitása	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
Szeptember	A tanulólétszámok és azonosítószámok pontosítása	Iskolatitkár	Adatgyűjtés	Tanulói adatok pontossága	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
	Naplók, törzslapok kitöltése	Osztályfőnök, napközit tartó nevelők	Dokumentumok vizsgálata	Tanulói adatok pontos kitöltése	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
	A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése	Osztályfőnökök,	Adatgyűjtés	Törvénynek való megfelelés	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Tanmenetek, foglalkozási tervek	Nevelőtestület	Vizsgálat	Tantervi követelményeknek való megfelelés, óraszámok	Munkaközösség vezető, főigazgató			
Szeptember	Napközis csoportok, tanulósoba szervezése	Napközit tartó nevelők,	Adatgyűjtés	Csoportlétszám	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			
	Étkeztetés rendje	Alsós tanítók, pedagógiai asszisztensek	Megfigyelés	Folyamatosság, zsúfoltság elkerülése	főigazgató, intézményegység- vezetők, intézményegységve- zető-helyettes			
	Szakköri igények felmérésének ellenőrzése, felülvizsgálata	Osztályfőnökök, szakkört tartó pedagógus	Adatgyűjtés, vizsgálat	Szakkörök indításának feltételei (megfelelő létszámok)	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Munkaterv	munkaközösség- vezetők, DÖK vezető, intézményegység- g-vezető	Vizsgálat	Iskolai céloknak való megfelelés	főigazgató			
	Iskolai honlap aktualizálása	Külsős rendszergazda	Vizsgálat, beszámoltatás	Az aktualitásoknak való megfelelés	rendszergazda			
	Tanulói nyilvántartás	Iskolatitkár	Vizsgálat	Adatok pontossága, tanulói érkezés, távozás, vezetése	főigazgató, intézményegység- vezetők, intézményegységve- zető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Szeptember	Szakköri naplók	Érintett pedagógus	Vizsgálat	Tanulólétszám, foglalkozások adminisztrációja, időbeosztás	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
	Művészetoktatás beindítása	intézményegység-vezető, művésztanárok	Adatgyűjtés Vizsgálat	Óraszámok, időbeosztás, egyéni és csoportos foglalkozások	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
	Az SNI-s tanulók számbavétele határozatok ellenőrzése.	Osztályfőnökök	Vizsgálat, beszámoltatás	Hatályosság nyomon követése	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes			
	Az októberi statisztikához szükséges adatok összegyűjtése	Pedagógusok, iskolatitkár	Vizsgálat	A kért adatok pontossága, megfelelősége	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Október	Napközi és tanulószoba rendje	Napközit tartó nevelők	Adatgyűjtés	Időbeosztás, tanulási idő, foglalkozások	Igazgató, Igazgatóhelyettesek, munkaközösség vezetőik			
	Október 6. megemlékezés előkészítése	Felelős osztályfőnökök	Beszámoltatás	Szervezettség, előkészület	Igazgató			
	A DIFER mérésben részt vevő tanulók jelentése az OH felé	Elsős tanítók	Adatgyűjtés	Törvényességnek való megfelelés	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
	GYIV nyilvántartás	GYIV felelős	Dokumentum elemzés	Nyilvántartás pontossága	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			
Október	Tanulmányi- és sportversenyek számbavétele, jelentkezések ellenőrzése. (Versenynaptár)	Szaktanárok	Adatgyűjtés Vizsgálat	Versenyek hatékonyságának és a jelentkezések ellenőrzése.	főigazgató, intézményegység-vezetők, intézményegységvezető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Október 23.-i műsor előkészületei	Felelős osztályfőnökök	Beszámoltatás, megfigyelés	Műsor szervezettsége, színvonala	főigazgató, intézményegység- vezetők, intézményegységve- zető-helyettes			
	Napközis foglalkozások, tanulás szervezése.	Napközit tartó nevelők	Foglalkozás látogatás	Értékelési szempont szerint	főigazgató, intézményegység- vezetők, intézményegységve- zető-helyettes			
	Továbbtanulás előkészítése	8. osztályfőnökök	Beszámoltatás, adatgyűjtés	Tanulók, és szülők tájékoztatása	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			
November	Szakköri munka ellenőrzése	Szakkört tartó pedagógus	Szakkörlátogatás	Értékelési szempontok	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			
	Negyedévi értékelés	Alsós pedagógusok	Beszámoltatás, vizsgálat	Szöveges értékelés	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Naplók ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Tanítási órák, foglalkozások pontos vezetése	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes			
	Tanítási órák	Külön beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempontok szerint	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes munkaközösség vezetőik			
December	Karácsonyi ünnepség előkészítése	Pedagógusok	Beszámolás	Műsor és dekoráció előkészítése	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes			
	Pályaorientáció	8. évf. osztályfőnök	Adatgyűjtés	Jelentkezés az írásbeli felvételre	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Tanítási és munkaidőkeret teljesítésének a vizsgálata	Pedagógusok	Vizsgálat, dokumentum ellenőrzés	Tantárgyfelosztásnak való megfelelés, naplók pontos vezetése	I intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes			
Január	Tankönyvrendelés, törvénynek és ütemtervnek megfelelő ügyintézés.	Szaktanárok, Tankönyvfelelős	Adatgyűjtés	Tankönyv kiválasztás szempontjai szerint	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösség vezetői,			
	Tanulmányi kirándulás tervezése Határtalanul pályázat keretében	osztályfőnök 7.o	Adatgyűjtés	Programok, költségek, tanulólétszám	főigazgató osztályfőnök 7.o			
	Tanítási órák	Külön beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempont szerint	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes munkaközösség vezető			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

		Pedagógusok	Vizsgálat	Hatékonyság, munkafegyelem	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes munkaközösség vezető			
Február	Az I. félév oktató - nevelő munkája	Nevelőtestület	Félévi statisztikai elemzés, beszámoltatás	Munkatervi célok megvalósulása	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes, munkaközösség vezetők,			
	8. osztályosok beiskolázása	8. – os osztályfőnök	Jelentkezési lapok vizsgálata	Törvényesség, pontos adminisztráció	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			
	Farsangi előkészületek	Osztályfőnökök	Beszámoltatás	Műsor dekoráció	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Tankönyvrendelés előkészületeinek összegzése	Tankönyvfelelős	Beszámoltatás, adatgyűjtés	Szülők tájékoztatása, ingyenes tankönyvrendelés	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			
	Tanulmányi kirándulások tervezése	Osztályfőnökök	Adatgyűjtés	Programterv, várható költség	főgazgató			
Március	Naplók ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Tanítási órák pontos vezetése, tanmenet és napló összhangja	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes, munkaközösség vezető			
	Tanítási órák	Beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempontok	intézményegység- vezető, intézményegységve- zető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Április	Napközi tanulási tevékenysége	Napközis nevelők	Óralátogatás	Tanulás segítése, szokások kialakítása	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösség vezető			
	1. osztályosok beiratkozása	Iskolatitkár	Dokumentum elemzés	Törvények betartása, pontos adminisztráció	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes			
	Tanítási órák	Beosztás szerint	Óralátogatás	Értékelési szempont szerint	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösség vezető			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

	Év végi mérések előkészítése	Felkért pedagógusok, munkaközösség vezetők	Beszámoltatás	Tantervi követelményeknek való megfeleltetés, együttműködés formái	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes			
	Tanulmányi kirándulások előkészítése	Osztályfőnökök	Beszámoltatás	Programok, költségek, tanulólétszám	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes osztályfőnökök, munkaközösség vezetők			
	Naplók ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Bejegyzések pontossága, érdemjegyek száma, túlórák, helyettesítések vezetése	intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

Május	Naplók ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Pontos adminisztráció	intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes			
	A nyilvántartott SNI-s tanulók kontrollvizsgálati kérelmeinek számbavétele.	Érintett pedagógusok	Adatgyűjtés, vizsgálat	Kérelmek pontos kitöltése, továbbítása.	intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes s			
	Tanítási- és munkaidőkeret teljesítésének a vizsgálata	Pedagógusok	Vizsgálat, dokumentum ellenőrzés	Tantárgyfelosztásnak való megfelelés, naplók pontos vezetése	intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes			
	Országos mérések zavartalan lebonyolítása	Mérési koordinátor, osztályfőnökök	Ellenőrzés	Lebonyolítás, mérési anyagok időre történő visszajuttatása	intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes			
	Ballagás és a tanévzáró ünnepély előkészítése	7.-8. évfolyam osztályfőnökei, érintett pedagógusok	Beszámoltatás	Műsor, dekoráció	intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes			
	Teljesítményértékel és befejezése	Pedagógusok	Beszámoltatás, ellenőrzés	A KRÉTA felület ellenőrzése	intézményegység -vezető, intézményegység vezető-helyettes,			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

OM: 031015

					munkaközösség- vezetők			
Június	Naplók, anyakönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	Pedagógusok	Dokumentum elemzés	Pontos adminisztráció	intézményegység- -vezető, intézményegység vezető-helyettes			
	Tanévvégi osztályzatok, tanulmányi eredmények	Pedagógusok	Statisztikai adatgyűjtés	Problémafeltárás	intézményegység- vezető, intézményegység vezető-helyettes			
	Országos mérés elemzése	Munkaközösség- vezetők, főigazgató	Adatgyűjtés Ellenőrzés	Pontos javítás, adatbevitel	intézményegység- vezető, intézményegység vezető-helyettes			
Június	Nyári felújítási és karbantartási munkák tervezése	Karbantartó, takarítók	Beszámoltatás	Munkák ütemezése	intézményegység- vezető, intézményegység vezető-helyettes			
	Szabadságolási terv ellenőrzése	Iskolatitkár	Beszámoltatás	Munkák ütemezése	főigazgató			

DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

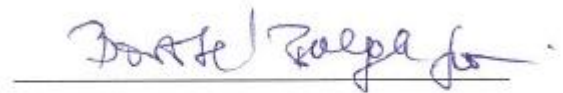
OM: 031015

	A teljesítményértékelési tevékenység értékelése	Nevelőtestület	Ellenőrzés Értékelés	Adminisztráció	intézményegység-vezető, intézményegység vezető-helyettes, munkaközösség-vezetők			
	Szertárak, szertári anyagok, szemléltető eszközök felülvizsgálata.	Pedagógusok	Beszámoltatás	Selejtezés, pótlás, javítás szükségessége	intézményegység-vezető, intézményegység vezető-helyettes			
	Tankönyvrendelés felülvizsgálata	Tankönyvfelelősök	Beszámoltatás	Időbeni ütemezés	főigazgató			
	Nyári táborozás megszervezése	Érintett pedagógusok, DÖK	Beszámoltatás	Programok, szervezés	intézményegység-vezető, intézményegység vezető-helyettes			

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026/2027. évi **Munkatervét** a jogszabályban meghatározott kérdésekben a **Szülői Közösség** a 2026. szeptember 11-én tartott ülésén megismerte, véleményezte és elfogadta.

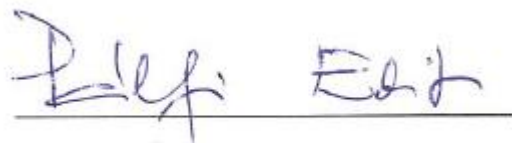
Berettyóújfalu, 2026. szeptember 11.



Szülői Közösség elnöke

A Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2026/2027. évi **Munkatervét** a jogszabályban meghatározott kérdésekben a **Diákönkormányzat** a 2026. szeptember 11-én tartott ülésén megismerte, véleményezte és elfogadta.

Berettyóújfalu, 2026. szeptember 11.



DÖK segítő pedagógus