

**A DIÓSZEGI KIS ISTVÁN REFORMÁTUS KÉT  
TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA**

**Két tanítási nyelvű tagozat**

**Vizsgaszabályzat**



„Boldog az ember, aki megtalálta a bölcsességet,  
és az az ember, aki értelmet kap.

Mert több haszna van ennek, mint az ezüstnek,  
és nagyobb jövedelme, mint a színaranynak.”

(Péld 3.13-14)

**2025**

## **Általános tájékoztató**

### ***A vizsga célja és alapinformációi***

A Diószegi Kis István Református és Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Pedagógiai Programja alapján a két tanítási nyelvű tagozaton a 4. évfolyamos tanulók angol nyelvből komplex vizsgát tesznek. A komplex vizsga két résszel rendelkezik: *szóbeli és írásbeli* vizsgarésszel. A vizsga célja a kerettantervnek és tanmenetnek megfelelően számot adni a vizsga időpontjáig szerzett ismeretekről, megmérni a tanulók angol nyelvi szóbeli és írásbeli kommunikációs készségét. A vizsga lebonyolítása figyelembe veszi a tanulók életkori sajátosságait.

A vizsga eredménye meghatározza a tanulók felső tagozaton való tovább haladását, vagyis azt, hogy kéttannyelvű vagy általános tagozaton folytassa a tanuló a tanulmányait. A tovább haladásra az iskola tesz a szülőnek javaslatot a szaktanári vélemény alapján. A vizsga időpontja az adott tanév második félévében belül a májusi időtartam. A vizsga helyszíne az iskola előre kijelölt terme, helyisége.

### ***Szülői tájékoztatás***

Az iskola a szülőket már a beiskolázási időszakban, azaz az iskolaelőkészítő foglalkozások egyik alkalmával tájékoztatja a leendő vizsgáról. A szülők a vizsgával kapcsolatos tudnivalókat a vizsga előtt legalább 30 nappal írásos formában megkapják, melyet elolvasva, az aláírásukkal hozzájárulnak a vizsga menetének elfogadásához. Amennyiben a tanuló egészségügyi vagy egyéb, hivatalos okok miatt nem tud részt venni a vizsgán, azt a szülő köteles orvosi igazolással vagy egyéb hivatalos igazolással igazolni. Az iskola biztosít lehetőséget pótvizsgára hiányzás esetén. A vizsga eredményéről az iskola tájékoztatja a szülőt az arra kijelölt időpontban és helyen. A tanulót tanító szaktanár az osztályfőnök jelenlétében elmondja a szülőnek a szaktanári tapasztalatát, ismerteti a vizsga eredményét, és javaslatot tesz a tanuló továbbtanulását illetően: kéttannyelvű vagy általános tagozaton folytassa a felső tagozatot.

### ***Mentesség***

A sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló mentesül a komplex vizsga alól abban az esetben, ha az iskola irattárában bent lévő érvényes szakértői vélemény tartalmazza azt a kedvezményt, hogy a tanuló az angol nyelv tanulása és osztályozása alól fel van mentve. Amennyiben a tanulási nehézségekkel küzdő tanuló érvényes



és az iskolai irattárban bent lévő szakértői véleménye tartalmaz a tanulásra-értékelésre vonatkozó kedvezményeket, lásd. hosszabb felkészülési idő, mintafeladat biztosítása, fokozott segítségnyújtás, akkor ebben a kedvezményben a tanuló részesül a vizsga során is.

### *Szóbeli vizsgarész menete*

Szóbeli vizsgát az arra kijelölt időpontban és helyszínen tesz a tanuló. A szóbeli vizsgarész a tanuló beszédképességét, a mindennapi élethelyzetekben történő angol nyelvi kommunikációhoz szükséges nyelvismeretét méri. A tanuló a vizsgát az arra kijelölt vizsgabizottság előtt teszi. A vizsgabizottság tagjai az alsós és felsős szakos tanárok alkotják. Figyelembe véve az összeférhetlenség elvét, vagyis a tanulót az őt tanító szaktanár nem értékelheti. A rokonvérkon szaktanár nem kérdezheti és nem értékelheti. Természetesen mind a két esetben a jelenlétével támogathatja az eredményes vizsgázást, segítheti a tanuló nyugodt lelkiállapotát. Alkalmához illő ünnepi öltözetben jelenjen meg a tanuló. Szóbeli vizsga során tételt húz a tanuló. 10 perc felkészülési időt kap a diák, miután kihúzta a tételt. A vizsga időtartama kb. 10 perc. A vizsga során önálló témakifejtéssel kell a tanulónak számot adnia angol nyelvi kommunikációs készségéről és ismereteiről a kihúzott tétel témakörével kapcsolatban. Amennyiben szükséges, a vizsgáztató tanárok az előre kijelölt kérdésekkel segíthetik a tanuló eredményes vizsgázását. A tanulók névsor szerint érkeznek a vizsgabizottság elé tanári kérésre. A vizsgára várakozó tanulók a felügyelőtanárral a vizsga helyszínével nem megegyező helyen, de ahhoz közel csendben várakoznak a hívásra. A vizsgabizottság rendelkezik vizsgaelnökkel, aki segít a nyugodt légkör biztosításában. Amennyiben a vizsgán szabálytalanságot, tiltott segédeszköz használatát, egyéb, vizsgát zavaró körülményt tapasztalja a vizsgabizottság, akkor azt jegyzőkönyvbe kell rögzíteni azonnal, aláírással, majd iskolai pecséttel kell ellátni a jegyzőkönyvet. A szabálytalanságot az arra kijelölt időpontban és helyszínen az érintett felekkel meg kell beszélni. A vizsga ismétléséről a főigazgató dönt. A vizsga után jegyzőkönyvbe rögzítés már nem lehetséges.

A szóbeli vizsgarész tanulói értékelése azután történik meg, miután a tanulók végeztek a vizsgázással. A bizottság megbeszéli a feleleteket, és közös megegyezésre jutnak az adott pontszámaik által. Az értékeléshez előre elkészített pontozólapot használnak. A pontozás-értékelés szempontjait előzetesen megbeszélték, és elfogadták. A szempontok változtatására a vizsga megkezdése után nincs lehetőség.



### *Írásbeli vizsgarész menete*

A vizsga során a felügyeletet nem szakos pedagógus látja el. Az írásbeli vizsgarész a tanuló angol nyelvi ismereteit, nyelvtani tudását, szókincsét, szövegértését, íráskészségét méri. A tanuló a vizsgát az arra kijelölt időpontban és helyszínen teszi. A tanulótól a vizsga során nem elvárt az ünnepi öltözet, ám legyen tiszteletteljes, ugyanakkor kényelmes. A vizsgarész papíralapú, a tanuló saját OM azonosítójával és iskolai pecséttel ellátott feladatlagra dolgozik. A tanuló kék színű golyóstollal írhatja a vizsgadolgozatot. Rendelkezésre álló idő 90 perc. A vizsga megkezdését a felügyelőtanár határozza meg, miután kiosztotta a tanulóknak a vizsgadolgozatot. A tanulók akkor kezdenek el a vizsgát, amikor a felügyelőtanár őket arra felszólítja. A vizsga megkezdésének idejét rögzíti a felügyelőtanár a nála lévő jegyzőkönyvön. Kiosztásban segíti őt a vizsgadolgozatokhoz mellékelt tanulói név, névsor. Szükség esetén, pl. rosszullet, mosdószükséglet, a tanuló leadja a felügyelőtanárnak a vizsgadolgozatát, aki rávezeti a távozás idejét a tanuló vizsgadolgozatának fedőoldalára, majd a tanuló elhagyhatja a vizsga helyszínét. Szükség esetén telefonon kér a felügyelő tanár a tanuló mellé segítséget az iskolából, ha kell, értesíti a szülőt is. A tanuló visszaérkezésekor a visszaérkezés idejét ráírja a dolgozat fedőlapjára, majd visszaadja a tanulónak a vizsgadolgozatát. A felügyelőtanár biztosítja nyugodt légkört a vizsga során. Amennyiben a vizsgán szabálytalanságot, tiltott segédeszköz használatát, egyéb, vizsgát zavaró körülményt tapasztalja a felügyelőtanár, akkor azt jegyzőkönyvbe kell rögzíteni azonnal, aláírással, majd iskolai pecséttel kell ellátni a jegyzőkönyvet. A szabálytalanságot az arra kijelölt időpontban és helyszínen az érintett felekkel meg kell beszélni. A vizsga ismétléséről a főigazgató dönt. A vizsga után jegyzőkönyvbe rögzítés már nem lehetséges. A vizsga befejezése előtt 10 perccel a felügyelőtanár tájékoztatja a tanulókat, hogy hamarosan véget ér a vizsga. A vizsgára megadott időtartam lejártakor a felügyelőtanár megkéri a tanulókat a feladatvégzés befejezésére, a tollak kikapcsolására és lerakására, majd összegyűjti a vizsgadolgozatokat. A vizsgadolgozatokat a vizsga után a főigazgatónak átadja. Amennyiben nincs rá mód, akkor a főigazgató által kijelölt vezetőnek adja át a dolgozatokat. A dolgozatok a javítás idejéig elzárva tartandók. A vizsga során a vizsgázó tanulóknak beszélgetni, egymástól a feladatsorral kapcsolatosan kérdezni nem szabad. A vizsgázók nem használhatnak segédeszközt, telefont és okosórát, sem bármi, a vizsga megírásához nem szükséges eszközöket. A vizsga megírásához csak a vizsgadolgozat és egy kéken író golyóstól szükséges. Semmilyen szótár nem használható! Lásd, egy nyelvű angol nyelvű szótár, magyar-angol idegennyelvi szótár, szinonima szótár, helyesírás szabályzat. Amennyiben van olyan vizsgázó az adott vizsgahelyszínen, aki rendelkezik érvényes, és az iskolai irattárban bent lévő szakértői véleménnyel a sajátos nevelési igény és tanulási,



magatartási nehézségeket illetően, akkor a felügyelőtanárt az iskola vezetése vagy a vizsgát lebonyolító szaktanárok egyike erről előzetesen tájékoztatja, és a szükséges információkkal, tudnivalókkal ellátja őt. A felügyelőtanár ennek szerint jár el az érintett tanulóval, tanulókkal kapcsolatban. A vizsgarész értékelése, javítása az arra előzetesen kijelölt angol szakos tanárok feladata az összeférhetlenség elvének megtartásával, vagyis a tanuló dolgozatát az őt tanító szaktanár, rokon-vérrokon szaktanár nem javíthatja. A dolgozatok javítása az arra előzetesen kijelölt helyen történik, lehetőség szerint az igazgatói szobában. A dolgozatokat a javító tanárok együtt javítják az egységesség elve szerint. A javítást az előre elkészített javítókulcs segíti. Szükség esetén, problematikus megoldások, válaszlehetőségek esetén a javító tanárok kérhetik a cél-és idegennyelvi munkaközösség tagjainak segítségét. A segítség jelenléti formában történjen.

### ***Értékelés***

A komplex vizsga értékelését az arra előzetesen kijelölt angolszakos/angol műveltségi területtel rendelkező/szakirányú végzettséggel rendelkező szaktanárok végzik. Az értékelést az egységesség, a szakértelem, a pozitív attitűd vezérelje. Az értékelés pontozással történik. A vizsga során alkalmazott pontozást, maximális pontszámot a vizsgarészek feladatait összeállító szaktanárok határozzák meg. A szóbeli vizsgarész értékeléséhez előre elkészített és egységesen elfogadott értékelési szempont és pontozólap használatos. Az írásbeli vizsgarészhez előre elkészített és elfogadott javítókulcs használatos. A vizsga értékelése, az arra kapott érdemjegy meghatározása az iskola pedagógiai programjában meghatározott és elfogadott százalékos skála alapján történik. Külön kap értékelést és érdemjegyet a szóbeli és írásbeli vizsgarész is. A kapott érdemjegyek a tanuló év végi tantárgyi értékelésébe beleszámítanak, vagyis a KRÉTA rendszerbe a vizsgarészek jegyeit a tanulót tanító szaktanár rögzíti.

### ***Adatkezelés***

A vizsga eredményéről az iskola a szülőt és a tanulót tájékoztatja. A vizsgát lebonyolító szaktanárok döntésének megfelelően az írásbeli vizsgarész dolgozata a tanulónak kiadható, haza nem viheti. A vizsgadolgozatot a szülő az iskolában a szaktanár jelenlétében megtekintheti. Az intézmény fenntartja a jogot, hogy a vizsgadolgozatot csak megtekintésre adja ki a szülőnek, arról másolat nem készíthető, a vizsgadolgozat el nem vihető, mivel a vizsgadolgozat a pedagógus saját készítésű munkáját tartalmazza, és az oktatási-értékelési folyamat részét képezi. Az értékelés célja a tanuló tudásának, fejlődésének megítélése, mely a pedagógus szakszerű döntése alapján történik meg. Az adatkezelés jogalapja a 2011. évi CXC

törvény a nemzeti köznevelésről és a GDPR, mely kimondja, hogy a szülőket tájékoztatni kell a tanuló tanulmányi előmeneteléről, de ehhez nem szükséges a dolgozatok másolatának kiadása (adatminimalizálás).

## Melléklet

### Szóbeli javítási-értékelési útmutató

#### Értékelési szempontok:

- **Témajártasság:**  
Mennyire felkészült a tanuló az adott témában. Érti, amit mond, helyes a szituáció/helyzet megállapítása. A kihúzott tételnek megfelelő témakörrel beszél. Érti a tanár kérdéseit és válaszolni is tud rá.
- **Mennyiség:**  
Elegendő mondatot tud mondani (1-3 mondat nyilván nem kaphat ugyanannyi pontot, mint amikor 10-12 mondatot mond a tanuló). Minden tanulót a saját képességeihez kell mérni. Az érvényes szakértői véleményekben feltüntetett tanulási nehézségekkel járó könnyítést figyelembe kell venni.
- **Szókincs:**  
A témához kapcsolódó szókincese van, ez megfelelő, változatos (nem mindig ugyanazt a szót ismétli, ha van szinonima is, amit már tanult, ismert)
- **Nyelvtan:**  
Ez a „legkevésbé” fontos szempont, hiszen a kommunikációs készséget nézzük, de ez is beszámít az értékelésbe. Jól használja e pl. az egyszerű jelent ( I don't.. és nem I doesn't... , stb. , többesszám, egyszám megfelelő, stb.)
- **Folyékonyság, érthetőség:**  
Figyelnünk kell a tanuló lelki állapotára (pl.: ideges), emiatt nem kaphat pontlevonást! Itt is fontos, hogy önmagához mérjük a tanulót! Tisztán beszél, megfelelő, vagy ahhoz igazodó a kiejtése, érezhető a beszédén, hogy tanult, felkészült.

#### *A pontozó táblázat formai követelményei (pontozás: 25 pont a maximum adható pontszám).*

Név	Érdemjegy	Pontszám 25 pont/	Százalék	Témajártasság 5pont	mennyiség 5 pont	szókincs 5 pont	nyelvtan 5 pont	folyékonyság, érthetőség 5 pont

Berettyóújfalú, 2025. április 10.

  
Györfi Éva

munkaközösség-vezető



  
Veress Péter  
főigazgató